

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAEINT23_EX_1382	CALDERON MEDINA, INES	ines.calderon@cchs.csic.es	INSTITUTO DE HISTORIA	La nobleza en los reinos ibéricos (ss. XI-XIII). Fuentes y métodos para su estudio	El plan de formación pretende que el alumno o alumna adquiera las competencias básicas para iniciarse en la realización de trabajos de investigación sobre diversos aspectos relativos a la nobleza ibérica (reinos de León, Portugal, Castilla, los condados catalanes y Mallorca) durante los siglos XI y XIII, como el ejercicio del poder, la estructura del parentesco, la movilidad nobiliaria, la creación y conservación de la identidad y memoria familiar, la espiritualidad, la cultura nobiliaria, el papel de las mujeres nobles, etc. El investigador responsable a través de tutorías personalizadas y otras actividades le formará en el conocimiento y tratamiento de las fuentes materiales y escritas (diplomáticas, crónicas, genealógicas, etc), en el empleo de las diversas metodologías y técnicas de análisis aplicadas a los estudios nobiliarios, y le dará a conocer la bibliografía especializada de los diversos temas objeto de estudio. La finalidad de la propuesta es proporcionar al alumno o alumna la formación específica que requieren los estudios nobiliarios plenomedievales para poder desarrollar una investigación futura encuadrada en estudios de Máster y Doctorado Competencias adquiridas: - Aprendizaje de lectura, transcripción y edición de fuentes diplomáticas latinas medievales (ss. XI-XIII) - Aprendizaje de tratamiento de datos y elaboración en bases de datos especializadas - Aprendizaje de uso de herramientas de búsqueda de información - Aprendizaje de metodologías como reconstrucción genealógica, prosopografía, etc.	https://www.csic.es/es/investigacion/grupos-de-investigacion/redes-de-poder-en-las-sociedades-medievales
JAEINT23_EX_1374	OVANDO POL, PAOLA BEATRIZ	paola.ovando@cchs.csic.es	INSTITUTO DE POLITICAS Y BIENES PUBLICOS	Responsabilidad social y compensación de huellas de carbono en España	La compensación de huellas de carbono empresarial a través de la creación y restauración de bosques ha ganado atención en últimos años, aunque el uso de estos mecanismos de compensación ha sido objeto de críticas. Esta situación demanda de nueva evidencia para mejorar nuestra comprensión sobre las oportunidades, barreras y riesgos involucrados en el desarrollo de estos mecanismos/mercados de carbono forestal. Para la estancia de investigación se propone llevar a cabo un análisis crítico sobre el funcionamiento de los mercados voluntarios de carbono forestal en general y en España en particular, utilizando información recogida y producida por el equipo de trabajo de la línea Forest Carbon (https://forestcarbon.csic.es/) a través de entrevistas en profundidad y encuestas con organizaciones y actores clave participando en el registro de Huellas de Carbono en España, bases de datos de huellas de carbono, esfuerzos de reducción y compensación empresariales a través de proyectos de absorción Se propone investigar cómo las prioridades, preferencias y valores de las partes interesadas pueden afectar la formulación y uso de los mecanismos de compensación de huellas de carbono empresarial por el sector forestal, y analizar su compatibilidad con otras metas ambientales como la mejora el patrimonio natural y la biodiversidad y sus funciones. La tutora guiará este trabajo, alentando y favoreciendo el criterio y autonomía de la persona beneficiaria en la formulación de preguntas específicas de investigación que proponga abordar dentro de los límites del tema de investigación propuesto, el tiempo (7 meses(M)) y los recursos disponibles. El plan de formación incluye una revisión crítica de literatura científica (en inglés), que permita a la persona beneficiaria una comprensión actualizada del estado del arte en el tema propuesto, con énfasis en aspectos teóricos y metodológicos (M1-M3). Se espera que esta revisión permita a la persona beneficiaria formular preguntas de investigación y/o elegir casos de estudio. Los que se discutirán con la tutora para elaborar un plan de trabajo y definir objetivos concretos para abordar las preguntas específicas de investigación que se propongan (M2-M3). Se discutirá y aplicará el marco metodológico, y las estrategias de análisis de datos, en vista de la información disponible en el grupo de investigación, la revisión de literatura, estadísticas, y/o repositorios públicos (M3-M5).	https://forestcarbon.csic.es/
JAEINT23_EX_1368	SAWIDES , LUCIE SANDRINE	lucie.sawides@csic.es	INSTITUTO DE OPTICA DAZA DE VALDES	Evaluación de lentes intraoculares mediante sistemas en banco óptico	El objetivo del proyecto es investigar las propiedades ópticas y de calidad visual de lentes intraoculares mediante sistemas en banco óptico para medidas precisas de la PSF (la imagen de un punto o Point Spread Function) y de las aberraciones oculares. El/la estudiante se incorporará en el laboratorio de Óptica Visual y Biofotónica, del Instituto de Óptica del CSIC y las actividades propuestas están relacionadas con la oftalmología y la investigación en técnicas de imagen del ojo humano con el fin de mejorar la capacidad diagnóstica para evaluar el sistema visual pre y post- cirugía de cataratas. En particular se evaluarán nuevas soluciones oftálmicas para el tratamiento de la presbicia y cataratas. Se planea realizar estudios de las lentes intraoculares antes de ser implantadas o adaptadas al ojo, mediante 1) instrumentación de metrología basado en la obtención de la PSF para el cálculo de la MTF (Modulation Transfer Function) para la medida objetiva de la calidad óptica y visual de nuevos implantes intraoculares, 2) medidas de aberrometría mediante sistema de sensado de frente de onda para medida de aberraciones oculares y 3) sistema de óptica adaptativa, con la lente intraocular en una cubeta que permite simular la visión que el sujeto tendría con esa lente intraocular implantada, antes de una cirugía de cataratas, y evaluar la calidad óptica y visual de la visión en voluntarios utilizando técnicas psicofísicas de medida de la percepción subjetiva. El/la estudiante estará supervisado por la Dr. Lucie Sawides y podrá recibir apoyo de otros miembros del grupo. El/la estudiante se familiarizará con los conceptos fundamentales en investigación en óptica visual, con distintos sistemas ópticos desarrollados por el grupo y con las métricas utilizadas actualmente para el estudio de la calidad óptica y visual (MTF, Visual Strehl, RMS). Con su trabajo, se hará imagen de la PSF de la lente intraocular a través de foco, no solo para evaluar su calidad óptica, sino también para investigar la aparición de efectos fóticos (halos, glare) asociados a los diferentes diseños de lentes intraoculares. Además, el/la estudiante tendrá acceso al software de diseño óptico Ansys-Zemax para evaluar la calidad óptica en modelos de ojos y utilizará este programa y Matlab para analizar los datos experimentales obtenidos.	https://www.io.csic.es/optica-visual-y-biofotonica-viobio/
JAEINT23_EX_1358	RODRIGUEZ SOMOLINOS, HELENA	helena.somolinos@cchs.csic.es	INSTITUTO DE LENGUAS Y CULTURAS DEL MEDITERRANEO Y ORIENTE PROXIMO	Iniciación a la Lexicografía Griega	El candidato elegido recibirá formación en los distintos tipos de tareas que conforman el día a día en el Diccionario Griego-Español (DGE), precedida de la lectura de alguna bibliografía teórica. Las tareas que llevará a cabo, siempre bajo supervisión, se pueden agrupar en cuatro apartados, cuya duración dependerá de la duración total de la estancia: 1. Trabajos de documentación: a) recogida y estudio de materiales léxicos en nuevas ediciones de textos literarios y documentales, principalmente textos nuevos transmitidos en papiros e inscripciones; b) recogida y estudio de nueva bibliografía de lexicografía griega; c) recogida y estudio de nuevos materiales léxicos en bancos de datos (TLG, PHI, DDBDP) para futuros suplementos en línea. 2. Trabajos de apoyo técnico: a) Localización e introducción en la base de datos de enlaces a los artículos y libros repertoriados en el RBLG; b) Digitalización de artículos para la versión electrónica interna del RBLG. 3. Redacción. Tras tomar contacto con las fases previas, el becario se iniciará en la redacción, tarea central en el proyecto. Se encargará así de una pequeña sección de diccionario convenientemente seleccionada, equivalente más o menos a media columna del diccionario de Liddell-Scott-Jones, para iniciarse en las técnicas y en los principios teóricos utilizados en la redacción de artículos, siempre con la asistencia y bajo la supervisión de la tutora.	http://dge.cchs.csic.es/

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAINT23_EX_1340	ROLDAN PANADERO, M.CONCEPCION	concha.rolدان@cchs.csic.es	INSTITUTO DE FILOSOFIA	Ejemplaridad, injusticia epistémica e invisibilización de las mujeres filósofas: por una historia de la filosofía contextual e inclusiva	La filosofía, lo mismo que el resto de disciplinas que estudiamos en nuestras universidades, siguen mostrando en sus asignaturas y planteamientos un sesgo epistemológico patriarcal que excluye a las pensadoras y filósofas de las historias de las ideas al uso (por el mero hecho de ser mujeres). Como una forma de paliar esta "injusticia epistémica" (por emplear la denominación de Miranda Fricker) vengo trabajando durante décadas en un proyecto alternativo de historias "inclusivas" de la filosofía, en las que una Marie de Gournay, Anne Connway o Mary Wollstonecraft, puedan aparecer junto a Descartes, Leibniz o Rousseau, lo mismo que Hannah Arendt, María Zambrano o Martha Nussbaum empiezan a aparecer al lado de Martin Heidegger o John Rawls. Desde un punto de vista ético-político, al hilo de una reflexión sobre la ejemplaridad, se pretende poner de manifiesto el gran agujero negro en que han estado sumidas las obras de las mujeres filósofas y la propia concepción ontológica, moral, científica y política de las mujeres como seres humanos. Porque sólo si somos conscientes de lo que nos falta por conseguir en las sociedades contemporáneas, podremos empezar a cambiar de facto ese humus de inferioridad, deformación, invisibilidad y exclusión que ha constituido –y constituye, pese a los avances de iure- la experiencia de vida de la mayoría de las mujeres, desde el mundo natural y primitivo hasta el llamado mundo civilizado, ideología que impera tanto en las culturas occidentales como en las orientales. El/la becario/a, además de familiarizarse con bibliografía básica, deberá proyectar un trabajo personal en diálogo con la tutora en entrevistas periódicas, y que debidamente revisado podrá ser presentado a alguna revista científica para su publicación. Previamente tendrá la oportunidad de presentar públicamente su trabajo en una sesión - con el resto de becarios JAEIntro- del Seminario Internacional de Jóvenes Investigadores. Se ofrecerá al/la becario/a la posibilidad de participar en las actividades del Grupo Theoria cum Praxi TcP), así como en las del Seminario Internacional de Jóvenes Investigadores (SIJJ) y en aquellas actividades del Instituto de Filosofía que sean convenientes para el desarrollo de su investigación. Bibliografía botón de muestra: Concha Roldán (2019): Ausencias de lo ejemplar: feminismo y filosofía, en R. Gutiérrez Aguilar (ed.), Predicar con el ejemplo. Ser y deber (de) ser en lo público, edicions Bellaterra, 381-406.	www.ifs.csic.es
JAINT23_EX_1321	FERNANDEZ IZQUIERDO, FRANCISCO	francisco.fizquierdo@cchs.csic.es	INSTITUTO DE HISTORIA	Prosopografía e identificación de caballeros de las órdenes militares españolas, siglo XVI.	Durante los años 2021, 2022 y 2023 se han realizado prácticas de investigación de alumnos de máster y de grado de las universidades Complutense, Autónoma de Madrid y Alcalá de Henares, con dedicación al desarrollo de un corpus con la información de individuos que fueron caballeros de las órdenes militares, especialmente de la de Santiago. Aunque los expedientes de ingreso conservados de estas corporaciones se catalogaron a principios del siglo XX, sin embargo, la relación de los personajes que recibieron hábitos en ella fueron muchos más que los conservados en dichos expedientes. La indización sistemática de los registros de los secretarías del Consejo de las Órdenes Militares (Archivo Histórico Nacional), permite identificar los nombres de todos los que ingresaron en estas órdenes, que eran una referencia de primer orden en cuanto al prestigio nobiliario, la limpieza de sangre y, especialmente, el reconocimiento por la corona de la Monarquía Hispánica, a sus súbditos especialmente merecedores del mismo, ya fuera por sus méritos propios o por los de su linaje. Las cruces de las órdenes militares era un signo de gran distinción social reconocido desde Flandes a Nueva España, o desde Italia al norte de África, donde se situaban estos caballeros, sirviendo a los intereses de la monarquía. Se dispone de una base de datos con las referencias, para irlos contrastando e identificando a los personajes. Desde la aparición de estudios sobre los integrantes de las sucesivas cortes de los reyes en la dinastía de los Austrias, a cargo del IULCE (Universidad Autónoma de Madrid), o las biografías del diccionario promovido desde la Real Academia de la Historia, se cuenta con más informaciones para situar a estos personajes. No obstante, quedan muchos por identificar, y en estas instituciones podemos obtener datos complementarios, muchos ya conocidos, pero las fuentes de los citados registros están pendientes de tratar de manera sistemática. En el plan de trabajo se incluye tanto la lectura paleográfica de la escritura humanística y procesal del siglo XVI, como el aprendizaje de los tipos documentales, fundamentalmente recogidos en reales cédulas y provisiones. La información se recoge con medios informáticos y se analiza también con procedimientos automatizados en la medida de lo posible. El resultado final se publicará como base de datos de acceso abierto. Asimismo, se pondrá al día la bibliografía elaborada hace años, y publicada en la página web de referencia.	http://www.moderna.lh.csic.es/oomm/default.htm
JAINT23_EX_1310	OLIVARES VILLEGAS, JOSE	jose.olivares@csic.es	INSTITUTO DE OPTICA DAZA DE VALDES	Micro y nanoprocesado singular de materiales mediante irradiación con iones de alta energía y pulsos laser	Formación en los temas de la línea de investigación "FOTION", basados en el uso de iones de alta energía para el procesamiento de materiales de interés fotónico, con vistas a aplicaciones novedosas. Los iones de alta energía (hasta 50 MeV) disponibles en el CMAM (www.cmam.uam.es) permiten generar, en la mayoría de los materiales de interés tecnológico, diversos patrones de procesado causados por la elevada densidad de energía depositada por los iones a lo largo de sus trazas de propagación (sintonizable entre 0,1- 15 keV/nm, dependiendo del número atómico del ion). Esta elevada excitación puede generar desde defectos puntuales hasta amorfización selectiva. El patrón de procesado/dañado se puede "sintonizar" para producir, desde nanotrazas amorfas (diámetro de pocos nm y longitud micrométrica), hasta capas homogéneamente dañadas de grosor micrométrico. El haz de iones macroscópico se puede focalizar a tamaños micrométricos con instrumental adecuado disponible y/o en desarrollo en el CMAM. Asimismo se puede "pulsar" electrostáticamente. Se puede también irradiar materiales en modo haz externo para explorar funcionalizaciones originales debidas al efecto del tipo de atmósfera y control continuo de energía. Se dispone de láseres pulsados (ns y fs) para estudiar la sinergia de procesado original combinando la irradiación con iones y pulsos láser. Se estudian materiales ópticos para tres aplicaciones principales: fotónica integrada (LiNbO3, Al2O3, SiO2, etc), ópticas para instrumentación espacial en el UV profundo (MgF2) y para elementos de diagnóstico para energía de fusión (SiO2, Al2O3). Metodologías disponibles: -Medidas de caracterización estructural mediante técnicas "Ion Beam Analysis": RBS/C. -Caracterización óptica: medidas ópticas de reflectancia y transmitancia óptica UV-VIS; espectroscopia Raman in-situ durante irradiación y ex-situ. Elipsometría óptica -Caracterización de superficies irradiadas: Perfilometría y AFM	www.io.csic.es y www.cmam.uam.es
JAINT23_EX_1299	BARRIENTOS CRUZ, ANTONIO	antonio.barrientos@car.upm-csic.es	CENTRO DE AUTOMATICA Y ROBOTICA	Nuevos actuadores para Robótica Blanda. Diseño, desarrollo, modelado y control	La robótica blanda (Soft Robotics), es un área que ha emergido con mucha fuerza e interés por sus potenciales aplicaciones, a la vez de por los retos que suponen su desarrollo que implica la investigación en el uso de nuevos materiales para la estructura del robot, de actuadores y sensores "blandos" y el empleo de técnicas avanzadas de control, que precisan mayor complejidad por la dificultad del modelado de la estructura blanda, a la vez que simplicidad para poder ser embebidos en el propio robot. De entre los nuevos actuadores adecuados para este tipo de robots, gobernados por señales eléctricas, destacan las aleaciones o los polímeros con memoria de forma (SMA: Shape Memory Alloy y SMP: Shape Memory Polymer) y los Elastómeros dieléctricos (DEA Dielectric Elastomer Actuators). Estos últimos se basan en el efecto atractivo entre dos electrodos separados por un elastómero que se deforma por la fuerza que ejerce la atracción de los electrodos como consecuencia de un campo eléctrico. En general la fabricación, el modelado y control de estos actuadores es complejo, precisándose aun de esfuerzos de investigación que den como fruto una mayor facilidad de uso y eficiencia en su aplicación. En esta propuesta de introducción a la investigación, se propone trabajar en la fabricación de actuadores de tipo elastómero dieléctrico, investigando sobre su modelado y control al objeto de ser utilizados finalmente para generar movimiento en un robot blando, evaluando la capacidad de posicionarse con precisión y de manejar diferentes cargas.	https://www.car.upm-csic.es/about-us/research-groups/robotics-cybernetics/

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAЕINT23_EX_1298	CASTAÑO GONZALEZ, JAVIER	j.castano@csic.es	INSTITUTO DE LENGUAS Y CULTURAS DEL MEDITERRANEO Y ORIENTE PROXIMO	Los judíos de Sefarad: fuentes y métodos de investigación en historia social y religiosa	Los judíos ocupan un lugar central en el tejido social, y en el imaginario del Occidente medieval, y en la literatura historiográfica, su estudio aparece con frecuencia descontextualizado. Se ofrece aquí una introducción a la historia de los judíos en el contexto hispánico medieval y la diáspora mediterránea sefardí temprana, con objeto de familiarizar al estudiante con la bibliografía, la lectura y el análisis de textos en lenguas europeas (con el cotejo de textos originales en hebreo) y en recursos digitales disponibles, y orientarle en la investigación de archivo. Se trata de ofrecer un enfoque en temas específicos: identidad; género y condición femenina; distribución del espacio público y privado; estructuras familiares y sociales y movilidad socio-económica; tensión entre derecho judío y costumbre local; jerarquización y comunicación del conocimiento; organización política y tensiones comunitarias, variedad y cambio religioso, etc. Para ello se procederá a una lectura guiada y al análisis filológico de textos escritos de tipología diversa (documental, narrativa, literaria), de carácter público y privado (ordenanzas, cartas privadas, últimas voluntades, cartas de contratos por nupcias, actas judiciales, etc.), con objeto de estudiar las representaciones mentales, los mecanismos sociales y las pulsiones individuales de los judíos en los planos social y religioso. El estudio del lenguaje de dichos textos, de los conceptos y formulismos legales, debe permitir al estudiante penetrar en aspectos internos de la vida de los judíos y de la dinámica de sus instituciones sociales y religiosas. El objetivo es acometer un trabajo sobre una fuente documental inédita que permita al estudiante seleccionado publicar un trabajo original de investigación. Es una magnífica posibilidad de iniciarse en una línea de estudios novedosa mediante el adiestramiento en técnicas de investigación. La oferta está especialmente indicada para estudiantes que quieren formarse en este campo y tienen intención de continuar realizando una tesis doctoral.	http://ilc.csic.es/es/research-group/judios-musulmanes-trama-social-mediterranea-fuentes-contextos-redmed
JAЕINT23_EX_1292	SMID , KATJA	katja.smid@cchs.csic.es	INSTITUTO DE LENGUAS Y CULTURAS DEL MEDITERRANEO Y ORIENTE PROXIMO	Introducción a la literatura judeoespañola: Tradición y modernidad	Durante la estancia JAE-Intro, el/la estudiante tendrá la oportunidad de introducirse en la cultura sefardí a través del estudio de la literatura judeoespañola producida por los judíos de la diáspora mediterránea oriental desde comienzos del siglo XVI hasta el siglo XXI. Se trata de un rico corpus de obras literarias de géneros religiosos y seculares que se nos han transmitido mayoritariamente en lengua judeoespañola y escritura hebreo-almajada (es decir, en letras hebreas). La investigadora responsable ofrecerá al estudiante una formación en las técnicas de lectura, transcripción e interpretación de textos sefardíes escritos en aljama y la metodología para una correcta presentación de edición filológica de textos literarios judeoespañoles. Además, le orientará en la búsqueda bibliográfica de fuentes primarias y secundarias de filología sefardí. Esas herramientas servirán de base para la interpretación de textos judeoespañoles, su estudio lingüístico y/o su análisis literario en su marco histórico y cultural. Las líneas de investigación desarrolladas por la investigadora responsable incluyen tanto la producción de textos religiosos producidos por rabinos sefardíes entre los siglos XVI y XX, como, por ejemplo, compendios de normativa religiosa, libros de moral, libros de oración, obras de ciencia y medicina popular, etc.), pero también los géneros seculares, adoptados de las literaturas europeas occidentales (francesa, italiana, inglesa, alemana y otras) que surgieron a mediados del siglo XIX, que incluyen novelas, obras de teatro, poesía de autor, prensa periódica judeoespañola y otros. Pueden ser de especial interés: 1) Las obras rabínicas sefardíes de instrucción moral, ciencia, e historiográficas que han sido instrumentales en la creación del gusto lector entre el público sefardí hasta mediados del siglo XIX, cuando las comunidades judías del Oriente otomano iniciaron el proceso de modernización; 2) Las obras judeoespañolas que tratan de la mujer sefardí, el folclore, la magia, la medicina popular, los usos y costumbres de los sefardíes en la diáspora mediterránea; 3) Obras de prosa narrativa y colecciones de cuentos sefardíes, un género prolífico en la literatura sefardí; 4) Las obras judeoespañolas que son traducciones y adaptaciones de las obras hebreas; y 5) Las obras sefardíes publicadas en las principales imprentas sefardíes de los Balcanes (Salónica, Belgrado, Sarajevo, etc.).	https://ilc.csic.es/es/org-structure/judios-musulmanes-trama-social-mediterranea-fuentes-contextos-redmed
JAЕINT23_EX_1290	FERNANDEZ ESQUINAS, MANUEL	mfernandez@esa.csic.es	INSTITUTO DE ESTUDIOS SOCIALES AVANZADOS	Instituciones en los sistemas de innovación y educación superior	Las personas con una beca JAE-Intro que deseen realizar su formación en el grupo de investigación y la unidad asociada CSIC-Universidad de Córdoba "Innovación y Transferencia de Conocimiento" se integrarán en la línea que estudia la calidad de las instituciones especializadas en el conocimiento (universidades, centros de investigación, centros tecnológicos, organismos de interfaz, empresas, etc.). Participarán en una serie de proyectos de investigación que estudian de manera comparativa, en España y otros países del mundo, cómo están configuradas las relaciones sociales y los aspectos culturales de estas instituciones y cómo influyen en sus resultados. Se utilizan métodos cuantitativos y cualitativos en los que pueden participar una variedad de titulaciones de las ciencias sociales, de manera adaptada a su perfil formativo. Los elementos del plan formativo incluyen: 1) Introducción a los conceptos de instituciones, conocimiento e innovación. Se dirigen a la adquisición de conocimientos básicos, a través de lecturas seleccionadas, para iniciarse en este campo de estudio. 2) Participación en procesos de preparación y análisis de datos. Consiste en una introducción a los aspectos básicos de la preparación de datos del entorno digital o datos estadísticos secundarios necesarios para la investigación. 3) Participación en estudio de caso. Consiste en la selección de un caso concreto de los proyectos en curso, donde se participará en sus fases principales (con métodos cualitativos o cuantitativos según el perfil de cada persona). 4) Asistencia a reuniones de proyecto. Se participará en las reuniones regulares del proyecto de adscripción con el objeto de obtener información del funcionamiento de un proyecto. 5) Participación en congresos y escuela de doctorado. Si en la fase de ejecución de la beca JAE Intro coincide con un congreso al que asiste el grupo, se ofrecerá la posibilidad de participar en una comunicación, especialmente en la sección de escuela de doctorado del congreso, con el objetivo de introducir al investigador en las dinámicas de un congreso científico. Adicionalmente, se utilizarán actividades del Programa de Doctorado de Ciencias Sociales de la Universidad de Córdoba (UCO) y de asignaturas en las que participa el equipo a través de la Unidad de Investigación asociada con la UCO.	https://www.iesa.csic.es/
JAЕINT23_EX_1286	MUÑOZ ENCINAR, LAURA	laura.munoz-encinar@incipit.csic.es	INSTITUTO DE CIENCIAS DEL PATRIMONIO	Arqueología forense: métodos y técnicas de investigación del paisaje del conflicto en España	Este plan de formación se enmarca dentro de los proyectos financiados en los últimos años a través del Incipit sobre arqueología del conflicto y antropología forense, así como dentro del proyecto I+D+i "Mas allá de las alambradas: Una arqueología comparada de los campos de concentración franquistas (DES-ALAMBRAR); PID2021-129102NB-I00 (2021-2024) en el que la Dra. Muñoz-Encinar es IP2. El proyecto DES-ALAMBRAR es único trabajo en España que interrelaciona arqueología y antropología forense con la investigación histórica para abordar un estudio comparado de la represión franquista. La propuesta formativa pretende aproximar a la persona beneficiaria a la aplicación de metodología arqueológica y forense en la investigación de la violencia y los conflictos recientes. El plan de formación combinará contenidos teóricos y prácticos junto con la participación en excavaciones arqueológicas en contextos de patrimonio del conflicto: fosas comunes, campos de concentración, etc. La persona beneficiaria obtendrá experiencia el estudio y análisis de materiales antropológicos, forenses y arqueológicos. Además, adquirirá competencias en el estudio de restos óseos: perfil biológico, paleopatologías, lesiones perimortem, etc. La persona beneficiaria podrá participar de las actividades previstas en el marco del proyecto DES-ALAMBRAR (cursos, seminarios, etc.). Así como en las acciones desarrolladas en la red de arqueología del CSIC AchaologyHub que aglutina 42 grupos de investigación y unidades de 24 centros del CSIC; y podrá formar parte de las actividades del proyecto Cost Action TRACTS: Traces as a Research Agenda for Climate Change, Technology Studies, and Social Justice previstas en el Incipit CSIC para el 2023 y 2024.	https://www.incipit.csic.es

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAЕINT23_EX_1284	DIARTE BLASCO, PILAR	pilar.diarte@cchs.csic.es	INSTITUTO DE HISTORIA	Arqueología del Paisaje: El estudio de la dimensión espacial de los grupos humanos en el Pasado	El estudiante que se incluya en este proyecto formativo participará de las actividades del Grupo EST-AP, lo que le permitirá mejorar sus competencias técnicas, metodológicas, personales y participativas en el campo de la Arqueología y el Patrimonio. Más concretamente, los objetivos educativos son: • Contribuir a la formación integral de los estudiantes completando su aprendizaje teórico y práctico en el campo de la Arqueología, con especial atención a la Arqueología del Paisaje • Facilitar el conocimiento de la metodología de trabajo adecuada a la realidad profesional en que los estudiantes habrán de operar, contrastando y aplicando los conocimientos adquiridos en las actividades de campo del Grupo. • Obtener una experiencia práctica que facilite la introducción en el mundo de la investigación. • Promover una aproximación integral a la interdisciplinariedad de la arqueología, donde se conjugan los métodos y técnicas de diferentes disciplinas científicas (geología, química, biología, etc.), así como comprender, valorar y emplear los conocimientos adquiridos en el ámbito de las Humanidades y aplicarlos a la investigación. En este sentido, se favorecerá la adquisición de experiencia y habilidades profesionales en los distintos ámbitos relacionados con las disciplinas humanísticas (archivos y bibliotecas, museos, gestión cultural, etc.). • Manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet para el desarrollo de la labor profesional y la recopilación de información (geoportales, catálogos bibliográficos, inventarios archivísticos, bases de datos, etc.). • Desarrollar las habilidades necesarias para realizar el trabajo encomendado de forma profesional, con madurez, integridad y autonomía, así como implicarse en el centro de trabajo y relacionarse activamente con el resto de profesionales Las actividades a desarrollar serán: • Abordaje integral del estudio arqueológico, desde la escala territorial hasta el estudio de los materiales y muestras arqueológicas. • Trabajos de inventario, catalogación y estudio de materiales arqueológicos de los proyectos que desarrolla en la actualidad de dentro del Grupo EST-AP y del Departamento de Arqueología y Procesos Sociales del CCHS, en general. • Manejo y Gestión de tecnologías aplicadas al estudio y divulgación del Patrimonio Arqueológico (LIDAR, SIG, Gestión de Bases de Datos).	http://cchs.csic.es/research-group/estructura-social-territorio-arqueologia-paisaje-est-ap
JAЕINT23_EX_1278	VINDEL GAMONAL, JAIME	jaime.vindel@cchs.csic.es	INSTITUTO DE HISTORIA	Cultura fósil. Arte, cultura y política entre la Revolución industrial y el calentamiento global	Además de otorgar las herramientas metodológicas indispensables para llevar adelante su investigación predoctoral, el plan de formación persigue fortalecer los conocimientos de investigadores en una etapa inicial de su carrera sobre las relaciones entre la cultura, el arte y la ecología a lo largo de la modernidad industrial y, más en particular, durante su período fósil. Para ello, se realizarán una serie de seminarios de formación predoctoral con el objetivo de determinar de qué forma el metabolismo socioambiental de las llamadas sociedades avanzadas, así como la relación imaginaria entre la Naturaleza y la Sociedad, se encuentran estética y culturalmente configurados. Esto permitirá al investigador familiarizarse con la reformulación desde la ecología política de los estudios de estética, cultura visual e historia del arte, situando su trabajo en sintonía con la reconversión ecológica de las humanidades que impulsan los diversos programas de investigación de la Unión Europea. En un marco transdisciplinar de apertura hacia las humanidades ambientales (environmental humanities) y energéticas (energy humanities), una de las preguntas que guiará el Plan de formación es de qué manera las imágenes del arte y la cultura visual, así como los discursos ideológicos, han contribuido a consolidar o cuestionar la cultura (entendida en un sentido amplio, como modo colectivo de vida) fósil-dependiente de los últimos dos siglos, responsable de la acumulación de partículas de CO2 en la atmósfera y del consecuente calentamiento global. El Plan de formación se relaciona con el PIE que dirigió como Investigador Ramón y Cajal en el Instituto de Historia del CSIC (PIE 2020/0E005). A su vez, las actividades del PIE se complementan con el proyecto I+D+i "Humanidades energéticas. Energía e imaginarios socioculturales entre la Revolución industrial y la crisis ecosocial" (PID2020-113272RA-I00), que co-dirijo junto a Emilio Santiago Muñío (Científico Titular del Instituto de Lengua, Literatura y Antropología del CCHS). Para más información sobre ambos proyectos: https://esteticafosil.csic.es/ . El disfrute de la beca estará relacionado estrechamente con la planificación y elaboración de la estructura de una futura tesis doctoral dentro del CSIC.	https://esteticafosil.csic.es/proyecto/naturaleza-territorio-e-imaginarios-culturales/
JAЕINT23_EX_1238	THOMAS CARAZO, M.CARMEN	mctomas@ipb.csic.es	INSTITUTO DE PARASITOLOGIA Y BIOMEDICINA LOPEZ NEYRA	Hacia el control de la enfermedad de Chagas	La enfermedad de Chagas es una patología crónica que afecta a más de 7 millones de personas en el mundo, con más de 50.000 casos en España. La compleja fisiopatología de esta enfermedad se debe tanto a factores relacionados con la respuesta inmune de la persona infectada como a la variabilidad genética del parásito causante de la enfermedad, Trypanosoma cruzi. Los objetivos científicos del laboratorio que dirijo, se centran principalmente en la caracterización funcional e inmunológica de antígenos del parásito, con el enfoque en el desarrollo de inmunoterapias y en la identificación de moléculas útiles como biomarcadores de patología y eficacia terapéutica. Recientemente, hemos identificado algunas moléculas que son candidatos útiles en inmunoterapia frente al parásito y para evitar el riesgo de transmisión vertical madre-hijo. Hemos mostrado que un determinado perfil inmune de las células T CD4+ y CD8+ antígeno específicas maternas, durante el embarazo, reduce el riesgo de transmisión vertical del parásito a la progenie. Además, varios estudios de nuestros grupos han mostrado que la respuesta inmune celular del huésped (células T CD8+ y CD4+/CD8+) se ve comprometida tras un largo periodo de la infección crónica por T. cruzi, derivando en la progresión de la enfermedad. Interesantemente, hemos descrito que tras el tratamiento con benznidazol ocurre una reversión de este proceso de agotamiento funcional de las células T. Así, los pacientes en los que el tratamiento con benznidazol es eficaz exhiben una significativa mayor calidad de la respuesta multifuncional de las células T CD8+ específicas de antígeno versus los pacientes con fallo terapéutico. De igual modo, a nivel del parásito, hemos avanzado en la identificación de factores de virulencia relacionados con su tropismo tisular y capacidad infectante, así como en el establecimiento de pruebas moleculares que permitan identificar y tipar la cepa infectante. La persona que obtenga la beca adquirirá un elevado conocimiento teórico y experimental en la temática descrita y abordará el aprendizaje de numerosas técnicas de biología molecular e inmunología, tales como: Clonaje en vectores plasmídicos; Técnicas de PCR, RT-PCR y ensayos de ingeniería genética; Expresión, purificación (cromatografía) y caracterización de proteínas recombinantes (electroforesis, Western blot, etc); Inmunoensayos (ELISA, ELISPOT, marcaje celular, citometría de flujo multiparamétrica, etc); Cultivo de líneas celulares; etc.	https://www.ipb.csic.es
JAЕINT23_EX_1225	GOMEZ GARCIA, ANGELA MARIA	agomez@geo3bcn.csic.es	GEOCIENCIAS BARCELONA	Entendiendo la estructura interna de la Península Ibérica a partir de modelos tridimensionales	Los modelos geofísicos integradores de datos ofrecen un gran abanico de aplicaciones para el entendimiento de procesos geológicos y físicos, incluyendo la caracterización de georecursos (como la energía geotérmica) y el estudio de geopeligros (como los terremotos). En este proyecto tendremos como objetivo optimizar, a partir de observaciones gravimétricas y tomografías sísmicas, un modelo 3D ya existente de toda la Península Ibérica, con el fin de caracterizar su estructura interna. Este modelo servirá de base para responder preguntas de alto impacto social, asociadas con georecursos y geopeligros. Debido a la multidisciplinariedad de las aplicaciones, este proyecto podría ser desarrollado por estudiantes de diversas disciplinas, incluyendo geología, física, ciencias ambientales, entre otras. El equipo de trabajo está compuesto por investigadores e investigadoras del Instituto Geociencias Barcelona (CSIC), con amplia trayectoria y experiencia tanto en la geofísica de la Península Ibérica como en la metodología que se seguirá en el proyecto. Por lo tanto, esta es una excelente oportunidad para incursionar en el mundo de la investigación aplicada de las ciencias de la tierra y ambientales, con un alto impacto para la sociedad.	https://geo3bcn.csic.es/

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAEINT23_EX_I222	PALAU SALVADOR, GUILLERMO	guipasal@agf.upv.es	INSTITUTO DE GESTION DE LA INNOVACION Y DEL CONOCIMIENTO	Binomials between city and university. Opportunity for the reconstruction of Ukrainian cities	During their stay with INGENIO, a student will get a total immersion into research activities of Ukraine's urban reconstruction project. The project is focused on the just and green reconstruction of Ukrainian cities, using systemic thinking, participatory planning, and the application of different artistic methods. It has three parts: 1. mapping emerging reconstruction actors' systems in Ukraine using big data; 2. Participatory work with Ukrainian refugees in Valencia - Imagining cities "we want to come back to"; 3. Working on the net-zero aspect of reconstruction and exploring the role of the universities and the academia in it. The student will get an opportunity to join the third part of the project (net-zero reconstruction). By doing so the student will learn the concept of net zero and just the transformation of cities in the EU and Ukraine. She/he will explore together with senior colleagues the role of the university in this transition and will be able to learn first-hand the experience of cooperation between UPV and the city of Valencia's net-zero mission, as well as other similar University-city binoms. From here guidelines and a portfolio of options will be developed in order to explore the transformative potential of Ukrainian and Spanish universities as catalysts and accelerators of systemic change in cities towards sustainability. The student will gain experience in research by supporting collection insights and learnings from success, failures and obstacles of university-city collaborations in Ukraine, Spain and Sweden.	https://www.ingenio.upv.es
JAEINT23_EX_I220	MORANTA MESQUIDA, JOAN	joan.moranta@csic.es	CENTRO OCEANOGRAFICO DE ILLES BALEARS	Resiliencia al cambio climático del sector pesquero en las Islas Baleares: evaluación mediante el uso de conocimiento local	Las pesquerías artesanales representan el 80% de la flota Mediterránea de la Unión Europea. Éstas realizan importantes contribuciones a las economías locales y al bienestar de las comunidades, como en el caso de las Islas Baleares. Sin embargo, junto con otros aspectos, el efecto del cambio climático está afectando a las comunidades pesqueras, tanto a nivel ecológico como económico, por lo que es necesario identificar, diseñar e implementar medidas adaptativas que permitan incrementar la resiliencia climática del sector pesquero. En este contexto, el objetivo de las prácticas será medir y recopilar el conocimiento ecológico local y experiencial de la comunidad pesquera, información que permitirá evaluar la vulnerabilidad y la capacidad de resiliencia del sector pesquero artesanal de las Islas Baleares al cambio climático. Las tareas específicas se terminarán de consensuar con la persona en prácticas, y estarán relacionadas con la recopilación, análisis de datos, diseño de encuestas y trabajo de campo. Algunas tareas específicas a desarrollar durante las prácticas son: - Desarrollo de indicadores de resiliencia específicos para la flota artesanal de las Baleares. - Diseño de encuestas para recopilar el conocimiento experiencial local. - Realización de encuestas en puertos pesqueros de Baleares y tratamiento de datos. - Participar en la organización de sesiones de trabajo con diferentes actores del sector pesquero. Este trabajo se enmarcará dentro del proyecto CLISARTES que tiene como objetivo evaluar los riesgos climáticos para la pesca artesanal y avanzar en el desarrollo e implementación de medidas de adaptación y mitigación. La persona en prácticas formará parte del Grupo de Oceanografía de Ecosistemas del Centro Oceanográfico de Baleares (IEO-CSIC), donde participará activamente en las reuniones, cursos y actividades que se realicen en el grupo. Asimismo, tendrá la oportunidad de colaborar o dirigir informes y/o publicaciones científicas. Al finalizar el periodo de formación, la persona en prácticas habrá adquirido el conocimiento suficiente para realizar búsquedas bibliográficas, manejar bases de datos, diseñar encuestas con fines científicos, analizar datos semi-cuantitativos y representar de forma gráfica resultados mediante R software. También, experiencia de campo en realización de encuestas y competencias en redacción de informes científicos, gestión del tiempo y tareas del proyecto.	http://www.ba.ieo.es/en/investigacion/grupos-de-investigacion/greco
JAEINT23_EX_I211	RUIZ-CAPILLAS PEREZ, CLAUDIA	claudia@ictan.csic.es	INSTITUTO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS Y NUTRICION	Desarrollo de productos cárnicos para flexiveganos y análogos de productos cárnicos para veganos	En el marco de la convocatoria de las Becas JAE Intro" 2023 y en relación con las líneas de investigación del Investigador Responsable (IR) Dra. Claudia Ruiz-Capillas de esta propuesta se ofrece un plan de formación para un JAEIntro. Las actividades a desarrollar por la persona el JAEIntro e centrarán en la elaboración de productos cárnicos para flexiveganos y análogos de productos cárnicos para veganos que sean más seguros y beneficiosos para la salud. Esta es una de las líneas de trabajo de la IR que viene abalada por los distintos proyectos que actualmente está llevando a cabo en esta temática. De forma más concreta las tareas a realizar por la persona serán fundamentalmente: - Actividades a nivel de planta piloto: preparación de ingredientes y equipos, elaboración de distintas formulaciones de productos cárnicos y productos veganos ensayando distintas (materia prima cárnica, ingredientes vegetales, antioxidantes, etc.), ensayos de envasado, etc. Todo ello con el fin de obtener derivados con las características saludables, seguros y sostenibles, previamente diseñados. - Actividades a nivel de laboratorio: - Estudios de composición (proteína, grasa, aminoácidos, ácidos grasos, etc.). - Análisis de propiedades tecnológicas: pérdidas de agua y grasa, pH, color, oxidación lipídica, textura, etc. - Análisis sensorial adecuado al tipo de producto - Estudios microbiológicos (TVC, LAB, etc.) - Estudios de estabilidad en conservación en refrigeración y congelación - Recopilación de resultados, análisis estadístico, etc. Los medios científico-técnicos, infraestructura para llevar a cabo estas tareas se viene utilizando de forma habitual en la ejecución de los trabajos de investigación del IR. En el tiempo que permanezca la persona en formación estará supervisado por el investigador responsable y contará además con la ayuda de los miembros del grupo de investigación para la realización de las distintas actividades. Esta es una oportunidad para los estudiantes universitarios interesados en conocer más de cerca la investigación científica en relación con el desarrollo de nuevos productos.	https://www.ictan.csic.es/grupos-de-investigacion/innovacion-en-el-desarrollo-caracterizacion-y-conservacion-de-productos-carnicos-indmeat/
JAEINT23_EX_I197	RINKEN , SEBASTIAN	srinken@iesa.csic.es	INSTITUTO DE ESTUDIOS SOCIALES AVANZADOS	Introducción al análisis de las actitudes hacia la inmigración y los inmigrantes	Las actitudes de la población española hacia la inmigración y los inmigrantes suelen caracterizarse como mayoritariamente benevolas: tanto es así que, desde una perspectiva comparada, el caso español se considera excepcional. Sin embargo, la irrupción de un partido de derecha radical en el sistema político podría provocar un deterioro de las actitudes en materia migratoria, máxime dada la condición de España como país fronterizo con un continente sujeto a una fuerte presión emigratoria. En consecuencia, conviene redoblar el esfuerzo por obtener conocimiento fidedigno sobre los factores que determinen la adopción de posturas favorables o desfavorables, según el caso, ante distintas facetas del hecho migratorio: su impacto en distintos ámbitos; las políticas migratorias, tanto las relativas al control de flujos como a la integración de la población inmigrada; y el sentimiento hacia la población inmigrante en su conjunto y los principales colectivos de procedencia que la componen. Con este fin, la persona beneficiaria de la ayuda JAE-Intro tendrá la oportunidad de acceder al fichero de microdatos de la encuesta EASIE (por "Explicando Actitudes Sosegadas hacia los Inmigrantes en España"), generado en 2020 en el marco del proyecto de investigación homónimo. El objetivo final de la estancia es la elaboración, en estrecha colaboración con el IP del referido proyecto y tutor de la ayuda, de un artículo de revista basado en una explotación del referido fichero, cuyo enfoque específico se determinará de común acuerdo.	https://www.iesa.csic.es/proyectos/explicando-actitudes-sosegadas-hacia-los-inmigrantes-en-espana-easie/

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAeINT23_EX_I196	JASPERSE , TJSIJE GEERTJE	jitske.jasperse@cchs.csic.es	INSTITUTO DE HISTORIA	Tesoros, tumbas, sellos y género en la Edad Media	If the medieval assemblages from church treasuries suggest that these artefacts were highly visible and accessible, the varied itineraries of objects gathered there reveals that they were also rendered invisible on multiple occasions. This also can be applied to treasured items such as wax seals and seal matrices. Medieval women – together with men – were owners of seals, sigillants, in charge of curating charter collections, and were buried together with their seals. Focusing on seals, matrices and the material culture related to these items (e.g., seal bags, seal cords, grave goods) from northern Europe and Iberia we aim to understand not only how seals were displayed and stored, but also why women and men would be buried with them. See Jitske Jasperse, "Beautifully wrapped in silk: Medieval seal bags unravelled," https://blog.nationalarchives.gov.uk/medieval-seal-bags/ The JAE Intro will: - Contribute to the creation of a bibliography on buried and entombed seals and related artefacts with specific attention paid to gender - Help with the organisation of events connected to medieval material culture and gender - Provide editorial assistance Knowledge of English is needed.	https://https://treasuries.hypotheses.org/
JAeINT23_EX_I186	ALFONSO CARRO, MARIA ESPERANZA	esperanza.alfonso@cchs.csic.es	INSTITUTO DE LENGUAS Y CULTURAS DEL MEDITERRANEO Y ORIENTE PROXIMO	Fuentes hebreas medievales de la península ibérica	Este plan de formación tiene como objeto iniciar al alumno/a en el estudio de las fuentes escritas hebreas producidas en la península ibérica. Durante el periodo de disfrute de la beca, se ofrecerá una introducción a: -Las bibliotecas, las colecciones de manuscritos, y los repositorios digitales de fuentes. -El trabajo con fuentes inéditas manuscritas. -El uso de software específico para el tratamiento de textos hebreos y textos multilingües. -Los rudimentos de la edición de textos exegéticos y/o literarios (dependiendo de la preferencia del alumno/a). -Los principios de la exégesis y la hermenéutica judías medievales y/o los principios de la métrica hebrea (dependiendo de la preferencia del alumno/a). El requisito fundamental para la participación en el proyecto es un nivel avanzado de lengua hebrea. Se valorará muy positivamente formación complementaria en filología árabe o filología hispánica.	https://pti-medhis.csic.es/
JAeINT23_EX_I181	MARTIN , THERESE MARIE	therese.martin@cchs.csic.es	INSTITUTO DE HISTORIA	Tesoros medievales, colecciones contemporáneas	Treasuries offer an opportunity for reading evidence over time, weighing the sometimes contradictory conclusions from documentary or visual sources against scientific analysis. In the two phases of the Treasury Project, art historians, archaeologists, curators, and historians from seven countries examined the geographically charged nature of objects and investigated women as vectors of cultural exchange. We argued that an investigation of how and why medieval objects crossed cultural and religious boundaries addresses two urgent challenges faced by modern-day society. First, transcultural objects make manifest the connections all too often missing from official history: they demonstrate materially what would otherwise remain invisible. This is especially important for recognizing the multiple layers of contacts in medieval Christendom and Islam, often belittled but not exclusively so. Second, this project paid particular attention to moments in which medieval women took a lead role in the movement of objects from distant lands. See Therese Martin, "Beyond the Treasury of San Isidoro: A Tale of Two Projects," https://doi.org/10.1163/9789004424593_002 The JAE-Intro will: • Contribuir a la catalogación de las fotografías inéditas de tesoros medievales hechas a lo largo de las dos fases del Treasury Project dedicado al tema • Ayudar en la organización de eventos relacionados con la historia del arte medieval y las mujeres en la Edad Media • Asistir a seminarios impartidos por investigadores invitados al CCHS-CSIC.	https://treasuries.hypotheses.org/
JAeINT23_EX_I172	Gallardo Gutierrez, Eva	eva.gallardo@icmat.es	INSTITUTO DE CIENCIAS MATEMATICAS	Modern approaches to the Invariant Subspace Problem	There is an outstanding problem in operator theory, the so-called 'Invariant Subspace Problem', which has been open since 1950. There have been significant achievements on occasion, sometimes after an interval of more than a decade, but its solution seems nowhere in sight. The Invariant Subspace Problem for a complex Hilbert space X of dimension > 1 concerns whether every bounded linear operator $T: X \rightarrow X$ has a non-trivial closed T -invariant subspace (a closed linear subspace M of X which is different from both $\{0\}$ and X such that $T(M) \subset M$). Though the general case of the Invariant Subspace problem is still open, there are many positive results. The main aim of this project is introducing the student in the subject and study different techniques and approaches which have been successful for certain classes of operators.	https://www.icmat.es/researchers/groups/group-b/
JAeINT23_EX_I170	OCTAVIO DE TOLEDO HUERTA, ALVARO SEBASTIAN	alvaro.octavio@cchs.csic.es	INSTITUTO DE LENGUA, LITERATURA Y ANTROPOLOGIA	Editar un texto castellano de comienzos del siglo XV: el Espéculo de los legos	La lengua castellana del último siglo XIV y el primer siglo XV sigue siendo escasamente conocida en comparación con la de la época inmediatamente precedente (1250-1340) y la de la posterior (a partir de 1420, con el florecimiento de un primer humanismo castellano). Apenas se ha atendido, en particular, a la lengua de numerosos textos del tramo 1335-1430 que aún esperan edición (hoy necesariamente compatible con las prácticas actuales de las Humanidades Digitales y el diseño de bancos de datos rastreables) y un análisis de sus rasgos lingüísticos y usos escriturales. Para paliar esta laguna, proponemos la recuperación y estudio de un importante texto en prosa preservado en un manuscrito de los primeros años del siglo XV, el Espéculo de los legos custodiado en la biblioteca de la Casa de Alba (ms. 9, datado en 1419). El plan de formación incluye el adiestramiento en la transcripción paleográfica y crítica del texto según el estándar CHARTA y su digitalización mediante la plataforma TEITOK, así como el análisis de los aspectos gramaticales y las marcas dialectales más relevantes que contiene.	https://illa.csic.es/es/personal/alvaro.octavio
JAeINT23_EX_I169	DIAZ-IGLESIAS LLANOS, LUCIA ELENA	lucia.diaz-iglesias@cchs.csic.es	INSTITUTO DE LENGUAS Y CULTURAS DEL MEDITERRANEO Y ORIENTE PROXIMO	Los escribas en el antiguo Egipto y la transmisión de textos funerarios	Los campos de investigación de Lucía Díaz-Iglesias giran en torno al estudio de fuentes (escritas e iconográficas) de los ámbitos funerario y cultural del Egipto antiguo, especialmente del segundo y primer milenio antes de Cristo. Actualmente, desarrolla una línea centrada en la educación de los escribas y las prácticas escriturales, siguiendo el enfoque de la llamada Filología Material. Esta corriente centra el foco en el manuscrito, al que considera como un artefacto material. Lo considera como un objeto que no solo transmite un texto, sino que es testimonio de contextos y procesos de producción, uso, transmisión y recepción textual más amplios. Este enfoque dirige la atención hacia los pequeños detalles materiales y visuales del soporte y de todas las marcas –lingüísticas o no– que contiene, en las que puede seguirse la mano del escriba como individuo y como miembro de un colectivo. Esta nueva perspectiva teórica y metodológica ha sido o es aplicada por la investigadora a diversos artefactos arqueológicos y espacios tridimensionales decorados con textos, hallados por el "Proyecto Djehuty" (dirigido por José M. Galán). También a otros espacios similares que forman el núcleo del proyecto que co-dirige en Luxor (Proyecto de documentación y conservación de tres cámaras funerarias en Sheikh Abd el-Qurna). Dentro de esta línea también le interesan cuestiones metodológicas ligadas a la llamada epigrafía digital, principalmente la aplicación de herramientas derivadas de las recientes tecnologías de la información y de la comunicación al registro, estudio, publicación, preservación y difusión de artefactos y monumentos inscritos. El/La candidato/a, idealmente, ha de contar con conocimientos de lengua y escritura egipcias antiguas. Como parte del plan de formación, se contemplan las siguientes tareas: aprenderá los fundamentos de la Filología Material; desarrollará labores de procesamiento de la documentación arqueológica y epigráfica con programas de retoque fotográfico y dibujo vectorial (Photoshop, Illustrator, D-Stretch, RTI); aprenderá a usar bases de datos de textos funerarios para hacer investigaciones de temas concretos; conocerá las herramientas bibliográficas básicas y realizará búsquedas sobre ciertas tumbas tebanas de la dinastía XVIII para asistir en el análisis de aspectos específicos.	http://cchs.csic.es/es/research-group/proximo-oriente-antiguo-proa

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAINT23_EX_1164	BERNABEU ALBERT, SALVADOR	salvador.bernabeu@csic.es	INSTITUTO DE HISTORIA	Cartografía y territorio en América (siglos XVI-XVIII)	El plan de trabajo se desarrollará en la Escuela de Estudios Hispano-Americanos, sede del Instituto de Historia en Sevilla. La persona beneficiaria se introducirá en el análisis de las fuentes geográficas (textos y mapas históricos) como herramientas para el estudio del pasado americano. De manera tutelada, se iniciará en actividades de investigación con mapas antiguos y se potenciará la realización de un trabajo autónomo, con el propósito de orientarla a la investigación de máster y doctorado en Historia de América e Historia de la Cartografía. 1. Introducción a las fuentes cartográficas y sistematización de la información 2. Propuesta de análisis de caso 3. Participación en actividades de difusión científica.	https://conectaribean.com
JAINT23_EX_1163	RODRIGUEZ MEDIANO, FERNANDO	fernando.rmediario@cchs.csic.es	INSTITUTO DE LENGUAS Y CULTURAS DEL MEDITERRANEO Y ORIENTE PROXIMO	La geografía del Norte de África en la Europa Moderna: entre la literatura árabe y la expansión Ibérica	Esta expresión de interés parte del interés por la geografía norteafricana medieval, y su transmisión a la cultura renacentista europea. Se trata de un campo de investigación que interesa a investigadores de la historia y la geografía del Norte de África y a estudiosos de la modernidad europea, sobre todo en lo que se refiere a los saberes geográficos. Para abordar este tema, partiremos de la obra fundacional de Hasan al-Wazzan/León Africano, Descripción dell'África, obra de un converso musulmán escrita en Italia de comienzos del s. XVI, y que tuvo un papel fundamental en la construcción de la imagen que Europa tuvo de África hasta la expansión colonial del s. XIX. El investigador que opte a esta expresión de interés deberá abordar el estudio de la obra de León Africano a partir de su influencia en otra obra importantísima, la Descripción general de África de Luis de Mármol (s. XVI). Mármol copia y reelabora la obra de León Africano, produciendo a su vez un libro original, con un proyecto muy ambicioso que incluye una historia del islam hasta la batalla de Lepanto. La comparación entre ambas obras deberá hacerse teniendo en cuenta varias cuestiones: - La pertenencia del libro de León Africano a la tradición de la literatura geográfica árabe, y como esta tradición se integra en la cultura renacentista para producir una obra original y fundacional en la Europa moderna. - La comparación entre ambas obras, escritas con medio siglo de diferencia, es muy ilustrativa de los cambios que tuvieron lugar en Marruecos durante el s. XVI, con la llegada al poder de una nueva dinastía, los sa'adies. - Las obras de León Africano y de Mármol contienen una ingente cantidad de información geográfica, toponímica, antropológica... que conviene situar en una perspectiva más amplia que implique un buen conocimiento de la literatura geográfica árabe medieval. - Las obras de León Africano y de Mármol, además, constituyen un eje importantísimo en la construcción de un saber orientalista	https://apps.csic.es/grupos/pages/grupo/edicionGrupo.html?idGrupo=641406
JAINT23_EX_1151	GARCIA REDONDO, JOSE MARIA	jm.garcia.redondo@csic.es	INSTITUTO DE HISTORIA	Cartografía y territorio en América (siglos XVI-XVIII)	El plan de trabajo se desarrollará en la Escuela de Estudios Hispano-Americanos, sede del Instituto de Historia en Sevilla. La persona beneficiaria se introducirá en el análisis de las fuentes geográficas (textos y mapas históricos) como herramientas para el estudio del pasado americano. De manera tutelada, se iniciará en actividades de investigación con mapas antiguos y se potenciará la realización de un trabajo autónomo, con el propósito de orientarla a la investigación de máster y doctorado en Historia de América e Historia de la Cartografía. 1. Introducción a las fuentes cartográficas y sistematización de la información 2. Propuesta de análisis de caso 3. Participación en actividades de difusión científica.	https://conectaribean.com
JAINT23_EX_1134	CALATAYUD ARROYO, MARTA	m.arroyo@iata.csic.es	INSTITUTO DE AGROQUIMICA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	Advanced in vitro tools to study host-microbiota-diet interactions in early life	The establishment of microbial communities in early life is characterized by highly dynamic events that impact human health in the long term. During a short period after birth, intestinal permeability is increased, allowing the transfer of maternal antibodies and environmental antigens that affect the activation and maturation of the submucosal immune system. During this critical developmental window, exposure to emerging pollutants (i.e., microplastics, pharmaceutical residues, or endocrine-disrupting chemicals) can impact infant host health by altering immune priming and modulation of epithelial barrier function. Despite this general knowledge, the main determinants of the engraftment of the infant microbes and the relevance of emerging pollutants in this process remain largely unexplored. Thus, this project will cover a knowledge gap relevant to our comprehensive understanding of host-microbiome-environment interactions. The objectives of this project are: • Optimizing a 3D in vitro model of the neonatal gut, covering the host-interface (fetal intestinal cells and immune cells) directly facing the microbial interface (complex microbial ecosystems). • Evaluating the effect of breastfeeding, bottle feeding, and specific weaning commercial products on exposure to emerging pollutants, including microplastics, and the impact on microbial engraftment, innate immune development, intestinal maturation, and barrier function. • Mechanistically address the interplay between early-life microbiota, emerging pollutants, and host responses. This project will obtain novel data based on a multifactorial mechanistic model, including microbiota, food, and environmental factors, for accurate risk assessment of emerging pollutants' exposure during a critical window of susceptibility.	https://www.iata.csic.es/investigacion/elementos-traza
JAINT23_EX_1127	RAMON ZAMORA, JOSE ENRIQUE	jose.ramon@ietcc.csic.es	INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA CONSTRUCCION EDUARDO TORROJA	Optimización e implementación de sistemas sensores para la monitorización de la durabilidad de estructuras de hormigón	Nuestro grupo de investigación tiene una amplia experiencia en el uso de técnicas no destructivas para la investigación de la durabilidad del hormigón. Nuestros últimos proyectos se centran en el desarrollo de sistemas de control de la corrosión de estructuras de hormigón armado. Una de las líneas más prometedoras se refiere al uso de sistemas de sensores embebidos para medir la velocidad de corrosión de la armadura, así como parámetros adicionales como el potencial de corrosión, la resistividad eléctrica del hormigón y la temperatura. En este marco de investigación, ha surgido una línea particular de trabajo e investigación. Consiste en adaptar un dispositivo portátil específico, inicialmente diseñado e implementado para la evaluación de la corrosión in situ, para su uso como sistema de monitorización permanente en estructuras de hormigón. De acuerdo con este planteamiento, las tareas propuestas a realizar por el estudiante durante su estancia en nuestro grupo de investigación se centran en dos áreas fundamentales: - Introducción a la metodología de la investigación científica: contempla el uso de herramientas de revisión bibliográfica, el diseño de experimentos, el uso de técnicas instrumentales y analíticas habituales en los laboratorios de electroquímica. - Trabajo experimental: se centra en la calibración y validación del prototipo de sensor desarrollado inicialmente por nuestro grupo. La primera tarea consiste en revisar y comprender el principio básico de funcionamiento del sensor. A continuación, se calibrará el prototipo en hormigón armado. En la práctica, se instalarán varias unidades del prototipo en probetas de hormigón con distinto nivel de corrosión. Los resultados obtenidos se compararán con las mediciones obtenidas mediante los sistemas de sensores tradicionales. Nuestro grupo de investigación apoyará decididamente la publicación, divulgación y otras actividades encaminadas a maximizar el impacto de las conclusiones alcanzadas en esta investigación. Estas conclusiones ayudarán a identificar los aspectos en los que habrá que centrarse en el desarrollo ulterior del sistema de vigilancia. Con respecto a las actividades descritas anteriormente, se requiere que el estudiante tenga conocimientos previos de las bases de la electroquímica, buen dominio del software común de procesamiento de datos, espíritu de innovación, capacidad de trabajo en equipo e interés por adquirir nuevos conocimientos y habilidades.	https://www.ietcc.csic.es/dpto-construccion/interaccion-sostenible-los-materiales-construccion-medio-ambiente/

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAINT23_EX_1120	PEDRERO SALCEDO, FRANCISCO	fpedrero@cibas.csic.es	CENTRO DE EDAFOLOGIA Y BIOLOGIA APLICADA DEL SEGURA	Agricultura de precisión para la adaptación al cambio climático	El sector agrícola se enfrenta a dos grandes retos como son la escasez hídrica y el cambio climático. El modelo agrícola actual debe de adaptarse a estos retos e ir hacia una agricultura de conservación con la implementación de nuevas prácticas y tecnologías agrícolas que aseguren el máximo rendimiento en la aplicación de los recursos. Ante estas perspectivas de futuro, CÍCLICA propone un sistema productivo alternativo donde los cultivos tradicionales con valor añadido pasen de ser cultivados con prácticas y manejos agrícolas sostenibles y nuevas tecnologías adaptadas. El objetivo del proyecto CÍCLICA es asegurar el fortalecimiento de sistemas agrícolas mediterráneos basados en principios agroecológicos con especies adaptadas, solventando la creciente presión por la degradación de los recursos naturales y los efectos del cambio climático. El proyecto es ambicioso debido a que la combinación de las técnicas/tecnologías y la nano-biotecnología aún no ha sido probada en situaciones reales para su uso en este tipo de cultivos. Este enfoque dará como resultado una mejor comprensión de los efectos a corto y largo plazo del uso de recursos hídricos no convencionales en el riego y será un desafío clave para promover la expansión de la reutilización del agua con fines agrícolas en áreas rurales y cultivos autóctonos, asegurando la sostenibilidad del campo y la seguridad alimentaria. Durante el periodo formativo, realizará un seguimiento de los ensayos llevados a cabo en las distintas parcelas experimentales de algarrobo, basándose principalmente en: • Control de las diferentes calidades de agua de riego. • Seguimiento del estado hídrico y valor productivo del cultivo ensayado. • Aumento del conocimiento de las necesidades hídricas del algarrobo y efecto de diferentes prácticas agronómicas sostenibles en el desarrollo del cultivo.	https://www.ciclica-prima.org/
JAINT23_EX_1111	LOPEZ GARCIA, DANIEL	daniel.lopez@cchs.csic.es	INSTITUTO DE ECONOMIA, GEOGRAFIA Y DEMOGRAFIA	Análisis de sistemas alimentarios locales desde una perspectiva de ecología política	La persona beneficiaria de la beca se formará en aproximaciones de la ecología política para comprender los sistemas agroalimentarios urbanos como sistemas socio-ecológicos, de cara a poder evaluar la sostenibilidad socioecológica de dichos sistemas, y realizar propuestas para su mejora. A su vez se formará en el uso de métodos y técnicas diversas de investigación social aplicados al análisis territorial de los sistemas agroalimentarios. El enfoque de la formación será interactivo, de carácter constructivista y basado en la experiencia, a través del ejercicio de técnicas de investigación social cuantitativa (análisis multivariante, análisis de redes sociales, análisis de metabolismo social, sistemas de información geográfica), cualitativa (entrevistas semiestructuradas en profundidad) y participativa (talleres deliberativos, living policy labs) vinculados a los proyectos de investigación en los que participará durante 2024 el investigador responsable: "Transiciones Ecológicas hacia la Seguridad Alimentaria Sostenible: Creando ciudades sostenibles y justas (FOODTRANSITIONS, TED2021-1229660A-I00, 2022-2024)" y "ALISOS. Las redes alimentarias sostenibles como cadenas de valores para la transición agroecológica y alimentaria. Implicaciones para las políticas públicas territoriales" (PID2020-112980GB-C21, 2021-2024). La persona becada participará como observadora en el trabajo de campo y en el análisis de datos relativos a dichos proyectos. La persona becada realizará estudios paralelos complementarios no contemplados inicialmente en las memorias iniciales de dichos proyectos, poniendo el foco en la mirada de equidad de género y en el análisis de la performatividad de las metodologías participativas de investigación social aplicadas a los estudios geográficos de los sistemas agroalimentarios. La formación de la persona becada se complementará con la asistencia a seminarios periódicos bimensuales organizados en el seno del Grupo de Investigación SADT, y de forma complementaria asistirá al menos a un seminario o congreso científico de ámbito nacional o internacional, en los que podrá presentar el fruto de su trabajo con el apoyo del investigador responsable. El investigador responsable realizará tutorías de dos horas, al menos, una vez al mes, de cara a acompañar al aprendizaje tanto de los aspectos metodológicos como teóricos y epistemológicos, así como para completar huecos en los aprendizajes adquiridos por parte de la práctica.	http://www.iegd.csic.es/
JAINT23_EX_1109	CELESTINO PEREZ, SEBASTIAN	scelestino@iam.csic.es	INSTITUTO DE ARQUEOLOGIA-MERIDA	Arqueología y arquitectura tartésica	Análisis constructivo de los edificios tartésicos de los valles del Guadalquivir y Guadiana. Se impartirá formación en fotogrametría, clasificación de material arqueológico, elaboración de bases de datos y prácticas en arqueología en el yacimiento de Casas del Turuñuelo.	www.construyendotarteso.com
JAINT23_EX_1104	AGUIAR GONZALEZ, JOSE FERNANDO	faguiar@cchs.csic.es	INSTITUTO DE FILOSOFIA	Ética e inteligencia artificial: ¿Es posible una máquina moral?	En el contexto de la inteligencia artificial, a veces se habla de "robo-ética" cuando nos referimos al código ético de los/as ingenieros/as que desarrollan las máquinas de acuerdo con nuestros valores y conceptos éticos. Otras veces, se hace referencia más bien al uso ético de la tecnología, por ejemplo cuando se establecen límites a las armas autónomas o a los coches sin conductor. Ahora bien, también se podría hablar de robo-ética cuando la máquina tiene un comportamiento ético propio, esto es, cuando desarrolla, mediante aprendizaje, su propia conducta ética. En el artículo "Machine Ethics: Creating an Ethical Intelligent Agent" de Michael Anderson y Susan Leigh Anderson (DOI: https://doi.org/10.1609/aimag) se establecen las condiciones de posibilidad de una máquina ética. ¿Qué condiciones son esas? ¿Sería aceptable una máquina así? ¿Deberíamos considerarlas "personas"? En este plan de formación trataremos de estos temas y de otros derivados de éste.	http://ifs.csic.es
JAINT23_EX_1103	COLL MONTON, MARTA	m.coll@csic.es	INSTITUTO DE CIENCIAS DEL MAR	Evaluación del impacto acumulado antropico sobre los ecosistemas marinos	Dentro del proyecto de investigación del plan nacional ProOceans, el proyecto de formación tiene como objetivo investigar las evidencias del desplazamiento de especies marinas (vertebrados y grandes invertebrados) relacionadas con el cambio climático. Con este fin, el trabajo a realizar consta de 3 puntos: - Revisión bibliográfica de los estudios disponibles sobre el desplazamiento de especies marinas relacionadas con el cambio climático, principalmente la temperatura del agua, y extracción de datos de desplazamientos registrados; - Uso de GIS para la caracterización de los cambios ambientales (temperatura del agua) relacionados con los desplazamientos de especies marinas; - Análisis cruzado de los datos de desplazamiento y datos de cambios ambientales. El proyecto de formación permitirá al/la estudiante formarse en la revisión bibliográfica de la literatura científica, el uso de métodos de análisis de datos espaciales (GIS) y los análisis estadísticos. También le permitirá formar parte de un equipo de investigación multidisciplinario y dinámico que trabaja en múltiples aspectos de los análisis integrados de los ecosistemas marinos.	https://martacollmarine.science/
JAINT23_EX_1094	PEREZ MARTIN, INMACULADA PILAR	inmaculada.perez@cchs.csic.es	INSTITUTO DE LENGUAS Y CULTURAS DEL MEDITERRANEO Y ORIENTE PROXIMO	Introducción a la codicología y la paleografía griegas en el marco del proyecto DIGITESC (Digitalización de códices griegos de El Escorial)	IPM dirige en la actualidad un proyecto TED para digitalizar la totalidad del fondo de manuscritos griegos de El Escorial. Esta digitalización supondrá una revisión de los catálogos que describen esos casi 600 códices y una puesta en línea de las fichas descriptivas y de los libros digitales creados. La investigación con fuentes de primera mano, es decir, con libros griegos escritos a mano y producidos en Bizancio entre el siglo IX y el siglo XV permite al filólogo acceder sin mediación a los testimonios más importantes de la cultura bizantina y de la transmisión de los textos griegos antiguos. Para familiarizarse con ellos, este plan de formación propone en una primera fase la adquisición de los conocimientos codicológicos y paleográficos necesarios, bajo la supervisión de la investigadora; en un segundo momento, la realización de una serie de ejercicios prácticos sobre uno o más códices del Escorial a fin de que el estudiante se familiarice con el mundo de las bibliotecas históricas españolas, la producción de libros bizantinos y la lectura de textos griegos.	https://pti-medhis.csic.es

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAINT23_EX_1091	SANZ MORERE, CLARA BEATRIZ	clara.sanzmorere@cajal.csic.es	INSTITUTO CAJAL	Validación de plantillas sensorizadas para medición de fuerzas de reacción en el suelo durante la marcha	Las alteraciones neurológicas como la parálisis cerebral, la lesión medular, el ictus o la enfermedad de Parkinson, suelen conllevar anomalías biomecánicas que dificultan o incluso impiden realizar las actividades de la vida diaria, siendo la marcha la actividad más realizada diariamente. Para cuantificar estas anomalías, y tratarlas de forma más precisa y eficiente, se utilizan sistemas de análisis de movimiento. La gran mayoría de centros clínicos que analizan el movimiento disponen de sistemas optoelectrónicos con cámaras y plataformas de fuerza, que permiten un análisis muy preciso de la cinemática y la dinámica durante la marcha, pero necesitan salas dedicadas específicamente a esta tarea. Por lo tanto, el análisis biomecánico habitual (1) sólo puede ser realizado en un centro clínico, (2) sólo estudia la marcha en terreno plano, obviando terrenos que se encuentran de forma natural en nuestra vida diaria, como rampas o escalones. En los últimos años, se han empezado a desarrollar sistemas para resolver estas limitaciones. Por ejemplo, los sistemas basados en sensores inerciales son portátiles y permiten el estudio biomecánico de pacientes no solamente durante la marcha si no también en otras actividades de la vida diaria como el levantarse de una silla o subir y bajar escaleras. Estos sensores nos permiten obtener, de forma algo menos precisa que los sistemas clásicos optoelectrónicos, los ángulos de las articulaciones y los parámetros espaciotemporales. Sin embargo, no miden las fuerzas que realiza el paciente sobre el suelo, y esta es una métrica indispensable para calcular los momentos que se generan en las articulaciones. Se han desarrollado algunas plantillas sensorizadas con sensores de presión que permiten medir la fuerza en el eje vertical, pero hasta la fecha no existe ninguna plantilla validada que mida la fuerza en los 3 ejes (vertical, anteroposterior y mediolateral). El objeto de este estudio será el análisis de unas plantillas sensorizadas con sensores de alta tecnología capaces de medir la fuerza generada en los 3 ejes y la validación de esta tecnología comparando sus medidas con las de unas plataformas de fuerza, consideradas el gold standard en biomecánica. Para ello, las tareas a realizar comprenderán: - Calibración de las plantillas sensorizadas - Desarrollo de un protocolo clínico - Desarrollo de algoritmos de procesamiento de señales de fuerza - Validación con sujetos sanos y sujetos con déficits neurológicos - Análisis esta	https://www.neuralrehabilitation.org/en/
JAINT23_EX_1086	TOME MARTIN, PEDRO	pedro.tome@cchs.csic.es	INSTITUTO DE LENGUA, LITERATURA Y ANTHROPOLOGIA	ANTROPOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE: DE LA ECOLOGÍA CULTURAL A LA ECOLOGÍA CULTURAL POLÍTICA	La formación se dirige a conocer cómo se ha reflexionado sobre algunas de las preguntas que, desde sus inicios, la antropología social y cultural se ha planteado cuando ha investigado en las relaciones entre lo que los clásicos denominaban naturaleza y cultura. La exploración de estas relaciones ha sido una constante para los antropólogos de todas las tendencias y orientaciones teóricas por lo que las respuestas a los problemas planteados han abarcado desde la consideración de ambos polos como entes sustantivos de carácter excluyente, hasta la consideración de los mismos como elementos situados en un continuum: desde el biologismo extremo al culturalismo, desde etnoecologías particulares a reflexiones universalizadoras. En cualquier caso, lo relevante de las múltiples perspectivas que se ofrecerán es que, en una época en que la globalización ambiental es incuestionable, la antropología inserta su bagaje y su comprensión de la transculturalidad en la búsqueda de soluciones a unos problemas ambientales que se han tornado parte de las discusiones cotidianas de miles de personas en todo el mundo. En ese sentido, el plan de formación se estructura en un conjunto de sesiones ("temas", se diría en una estructura clásica) que incluyen desde lo más formal o lo informal que ha de emanar de la convivencia cotidiana. Estos temas, o ideas sobre las que la persona en formación ha de trabajar para adquirir la competencia que se derivará de la misma, se estructura en tres ámbitos: 1.- Naturaleza y Cultura (acercamiento antropológico a las relaciones entre los seres humanos y su entorno) 2.- El surgimiento de la ecología cultural como un método específico de la antropología 3.- Los nuevos problemas. El paso de la ecología cultural a la ecología cultural política. La Metodología incluirá introducciones por parte del formador y selección de textos para su discusión conjunta. Se plantea la posibilidad de realizar un seminario conjunto con otros estudiantes en formación del ILLA centrado en los NUEVOS RETOS DE LA ECOLOGÍA CULTURAL POLÍTICA. En su defecto, si no fuera posible o conveniente tal seminario, se formularía una sesión o dos con estudiantes de doctorado del ILLA y contratados diversos para que la persona en formación pueda discutir sobre los retos que las transformaciones ambientales están planteando a la antropología social y cómo está respondiendo esta a los mismos: segunda contradicción del capitalismo, vindicación de etnoecologías particulares frente	http://www.cchs.csic.es/es/personal/pedro.tome
JAINT23_EX_1084	DIEGO ESPINEL, ANDRES	andres.diego@cchs.csic.es	INSTITUTO DE LENGUAS Y CULTURAS DEL MEDITERRANEO Y ORIENTE PROXIMO	Estudios sobre la historia y sociedad del Egipto antiguo del tercer milenio a.C.	El plan de formación persigue los siguientes OBJETIVOS: * Introducir a la persona beneficiaria de la JAE-Intro en la investigación de la historia y sociedad del Egipto Antiguo egipcio durante el tercer milenio a.C., a través del estudio de algún aspecto concreto que haya sido poco estudiado (por ejemplo un motivo iconográfico, un cargo administrativo, un aspecto socio-político, un grupo determinado de topónimos, que puedan aportar información histórica, etc.). * Permitir a la persona beneficiaria familiarizarse con las principales herramientas de investigación egiptológica (bibliográfica) a través de los recursos y fondos que hay en el CCHS y en la biblioteca Tomás Navarro Tomás del CCHS de Egiptología y otras disciplinas afines (Arqueología, Asiriología, etc.). * Desarrollar una investigación conjunta en la que el/la becario/a y el investigador responsable interactúen y colaboren. * Establecer, si ambos lo consideran pertinente, futuros lazos de colaboración (ejecución de un TFM, de una tesis doctoral, etc.). Para cumplir dichos objetivos se seguirá un PLAN DE TRABAJO: Antes de establecer dicho plan se elegirá, obviamente, un tema en función de la formación previa de la persona beneficiaria de la beca (por ejemplo, si tiene o no conocimientos de lengua egipcia, por ejemplo, si se ha especializado en historia, en arte, en arqueología, etc.). Tras elegir un objeto de estudio que convenga a ambos, se establecerá un calendario a seguir que incluirá los siguientes pasos: * Descripción y presentación a la persona beneficiaria de la beca de las principales herramientas de trabajo (bibliografía) y de un estado de la cuestión sobre el tema que se vaya a investigar, haciendo énfasis especialmente en los principales problemas y limitaciones del mismo. * Recopilación conjunta de datos sobre dicho tema. * Planteamiento de posibles estrategias de investigación sobre dicho tema. * Análisis conjunto de los datos, puesta en común de los resultados y redacción, si procede, de unas conclusiones. En este sentido, si el tutor y el becario/becaria consideran que los resultados son lo suficientemente interesantes se contemplará la posibilidad de realizar un trabajo escrito conjunto con el fin de que sea presentado a alguna revista especializada de acceso abierto para su publicación (bien en español o en inglés). A lo largo de los meses de la beca, se establecerán una serie de tutorías o reuniones a un ritmo, como mínimo, de una por semana, con una finalidad formativa	www.ilk.csic.es

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAEINT23_EX_1083	RODRIGUEZ ARAMAYO, ROBERTO	roberto.aramayo@csic.es	INSTITUTO DE FILOSOFIA	ACTIVISMO ETICO-POLITICO-SOCIAL DESDE LA HISTORIA DE LAS IDEAS MORALES, LA LITERATURA Y EL CINE	Cassirer hizo una lectura reivindicativa del programa planteado en el Siglo de las Luces, entendiendo que los pensadores ilustrados valoraban la historia para mejor pergeñar el futuro. En el pensamiento ilustrado la interacción de las ideas y sus aplicaciones sociales en la esfera moral, política, jurídica o económica resultan indisolubles, al deber darse una simbiosis entre teoría y práctica, como reivindica la divisa leibniziana que da nombre al Grupo de Investigación (Theoria cum praxi: GI TeP Ética y Sociedad) y a la colección homónima del CSIC. Cassirer decidió combatir el nazismo desde la historia de las ideas apoyándose en los legados de Diderot, Goethe, Leibniz, Rousseau y Goethe, cuyos textos le resultaban luminosos en tiempos de tinieblas. Puede tener cierto interés actualizar este tipo de intervencionismo social desde una perspectiva filosófica, recurriendo no sólo a textos clásicos o contemporáneos de la gran tradición filosófica, sino igualmente a las reflexiones que pueden aportar la literatura o el ámbito cinematográfico, tal como muestran nuestros Seminarios permanentes sobre C.L.A.S.I.C.O.S. y el titulado Cine con ideas e ideas de cine además de algunas colaboraciones aparecidas en la plataforma digital The Conversation (https://theconversation.com/profiles/roberto--aramayo-875223/articles). Temas como la nueva banalización del mal propiciada por el abuso de las nuevas tecnologías, la precariedad, las desigualdades de toda índole, la conculcación de los derechos humanos o la voluntaria pérdida de autonomía, esa consentida minoría de edad que nos brindan la permanente tutela y la constante invasión en el ámbito privado de las redes sociales, constituyen sendos ejemplos de posibles temas a tratar, pero en cualquier caso los contenidos del trabajo debe ser enteramente ideados por el solicitante, dialogando con su tutor. La investigación se realizaría en el entorno de los proyectos nacionales e inter-universitarios donde participa el tutor (http://ifs.csic.es/es/personal/robertor.aramayo): INCONRES https://inconres-csic.es/ , RESPONTRUST https://www.responstrust-csic.es/ PRECARITYLAB https://www.ucm.es/precaritylab/ y DESTERRA https://www.ucm.es/desterra	http://ifs.csic.es/es/research-group/theoria-cum-praxi-tcp-etica-epistemologia-sociedad
JAEINT23_EX_1069	PEÑA CHOCARRO, LEONOR	leonor.chocarro@csic.es	INSTITUTO DE HISTORIA	Arqueobotánica en el Cuerno de África. Estudio de restos carpológicos del yacimiento de Handoga (Djibouti)	El candidato/a seleccionado/a se incorporará al grupo de Paleoeconomía y Subsistencia de las Sociedades Preindustriales del IH con el objetivo de adquirir una formación básica en Arqueobotánica, que le permita analizar los restos carpológicos recogidos en el yacimiento medieval de Handoga (Djibouti) durante las excavaciones realizadas en 2022. El plan de formación se organizará en torno a tres objetivos: 1) Familiarización con conceptos básicos de Arqueobotánica y Carpología referidos al muestreo, recuperación e identificación taxonómica de los restos 2) Adquisición de destrezas y técnicas básicas en la preparación de muestras y en el uso de microscopios así como en el manejo de colecciones de referencia 3) Familiarización con especies africanas a través del estudio de los restos recogidos en Handoga y su comparativa con catálogos y colecciones de este continente. Al final del plan, la persona seleccionada deberá tener unas destrezas y conocimientos básicos en el estudio de muestras carpológicas africanas. El plan de formación previsto ofrece al candidato/a una posibilidad única para formarse dentro de un equipo líder en España en el estudio de restos arqueobotánicos, con una tutora que actualmente dirige un prestigioso proyecto europeo (ERC-AdG Medapp) y utilizando datos obtenidos dentro de otro proyecto ERC (ERC-SIG StateHorn). El candidato/a se beneficiará de la experiencia de trabajar con investigadores de ambos proyectos en Madrid y Santiago de Compostela, en una línea de investigación cada vez más importante dentro de la Arqueología, y con unas muestras excepcionalmente preservadas y únicas en la región. La formación que el candidato/a reciba en el estudio de especies africanas -un tipo de materiales poco estudiados en España- le permitirá iniciar su carrera en un campo novedoso y con gran potencial. La continuidad del proyecto StateHorn (que continuará excavando en el Cuerno de África en los próximos años) ofrece la posibilidad de que el candidato/a pueda continuar con su formación a través de otro tipo de iniciativas (Tesis doctoral, TFM, diferentes programas de becas, etc.).	http://ih.csic.es/es/research-group/paleoeconomia-subsistencia-sociedades-preindustriales
JAEINT23_EX_1048	GOMEZ PACCARD, MIRIAM	mgomezpaccard@csic.es	INSTITUTO DE GEOCIENCIAS	ESTUDIO DEL CAMPO MAGNETICO TERRESTRE DEL PASADO A PARTIR DE LA SEÑAL MAGNÉTICA DE HORNOS ARQUEOLOGICOS DEL NOROESTE DE ARGENTINA	El Campo Magnético de la Tierra (CMT) desempeña un papel muy importante para la vida en la Tierra debido a que actúa como un potente escudo protector frente a los vientos solares y las partículas de alta energía que bombardean continuamente la superficie terrestre. Este efecto protector está directamente relacionado con la intensidad del CMT. Sin embargo, las medidas directas del CMT realizadas por satélites indican que la intensidad del campo está actualmente decayendo de manera muy importante. Esta disminución está claramente relacionada con la expansión de una de las mayores anomalías del campo magnético actual: la conocida como la SAA (South Atlantic Anomaly). Incluso algunos autores han señalado esta anomalía como precursora de una inminente inversión geomagnética. En cualquier caso, y teniendo en cuenta nuestra alta dependencia de la tecnología, el posible impacto económico de una Tormenta Solar podría ser devastador si la intensidad del CMT sigue disminuyendo en el futuro al ritmo actual. Sin embargo, a pesar de la importancia de contextualizar adecuadamente estas variaciones respecto a la historia del CMT, el comportamiento de la SAA en el pasado reciente es, a día de hoy, prácticamente desconocido. Esto es debido principalmente a la dificultad de obtener medidas indirectas del CMT más allá del periodo cubierto por las misiones satelitales. En este trabajo se propone reconstruir la evolución de la SAA durante los últimos 2000 años a partir de la aplicación del método arqueomagnético a hornos arqueológicos muestreados recientemente en el altiplano de Argentina. Estos materiales retienen una señal magnética (gracias a los óxidos de hierro en ellos presentes) que puede ser analizada en los laboratorios de paleomagnetismo con gran precisión. Los nuevos datos arqueomagnéticos permitirán, por un lado, realizar dataciones de las estructuras estudiadas mediante el método de datación arqueomagnético y, por otro, investigar el efecto de la SAA en Sudamérica. Esta temática se enmarca dentro de un contexto multidisciplinar donde se trabajará tanto con conceptos geofísicos como arqueológicos e históricos. El trabajo se desarrollará en el Instituto de Geociencias de Madrid en el seno de un grupo dinámico, joven y activo (http://pc213fis.fis.ucm.es/index.html). Se trata de un trabajo fundamentalmente experimental y puede ser abordado tanto por arqueólogos, físicos, geofísicos, geólogos o historiadores. Se adaptará el enfoque en función del candidato y de su	http://pc213fis.fis.ucm.es/index.html
JAEINT23_EX_1044	FERNÁNDEZ LORENTE, GLORIA	g.lorente@csic.es	INSTITUTO DE INVESTIGACION EN CIENCIAS DE LA ALIMENTACION	Caracterización e inmovilización de Prolil endopeptidasa para la eliminación de Gluten	Diseño de biocatalizadores altamente activos y estables capaces de eliminar el gluten de la harina de trigo utilizando enzimas (prolilendopeptidasas) 1) Estudio de la estrategia de inmovilización enzimática. Los derivados inmovilizados para su uso en biotecnología de alimentos deberán cumplir una serie de condiciones: • Alta estabilización para facilitar su reutilización en muchos ciclos de reacción en condiciones de reacción moderadamente drásticas, lo que resultaría en un proceso más rentable incluso cuando se utilizan biocatalizadores costosos. • Orientación adecuada de la enzima inmovilizada para que el sitio activo permanezca completamente accesible. • Sencillez del protocolo de inmovilización para permitir el uso de una amplia variedad de soportes comerciales, utilizando soportes porosos con control del tamaño de poro, para conseguir una alta carga enzimática por gramo de soporte. 2) Optimización de las condiciones de hidrólisis. Se estudiarán diferentes condiciones de proceso (temperatura, pH, presencia de etanol y concentración de biocatalizador) para conseguir alcanzar una concentración de gluten final por debajo de 20 ppm. Deberá garantizarse: • La estabilidad de la enzima en las condiciones de proceso, para lo que se hará uso de ingeniería enzimática. La máxima eficacia posible de la enzima, lo que se logrará mediante la solubilización en la fase acuosa de la mayor fracción posible de gliadinas	https://microbio.csic.es

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAINT23_EX_1039	GARCIA AZCARATE, TOMAS	tomas.gazcarate@cchs.csic.es	INSTITUTO DE ECONOMIA, GEOGRAFIA Y DEMOGRAFIA	Colaboración a la evaluación del Plan estratégico español de la Política Agraria Común	El JAE contratado realizará su programa de formación en el marco de Convenio firmado entre el Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación y el CSIC en Septiembre de 2022 y que tiene una vigencia hasta Septiembre de 2025, para la realización de tareas de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de la Política Agraria Comunitaria en los aspectos socioeconómicos. La formación recibida se circunscribe al ámbito de la economía, sociología y política agraria realizando tareas de apoyo al equipo investigador del IEGD como responsable directo del seguimiento del Plan Estratégico de la PAC. En concreto, dará apoyo en las tareas ligadas al plan de trabajo acordado con el MAPA durante el año 2023. En concreto realizará las siguientes tareas: 1. Colaborará en la identificación de toda la información de base que tengan en el CSIC que pueda ser útil para la evaluación de las temáticas a analizar en los bloques económico, rural, consumidor y AKIS que establece el PEPAC. De este modo recibirá una formación en la búsqueda de literatura académica en las distintas bases de datos de la WOK relacionada con los objetivos económicos y de desarrollo rural. Adquirirá la capacidad de ordenar y sintetizar la información, de manera que sea capaz de extraer la información relevante en materia fundamentalmente metodológica de evaluación de las intervenciones de la PAC en aras de alcanzar los objetivos económicos y de desarrollo rural que establece el Plan. 2. Búsqueda y gestión de bases de datos necesarias para la construcción de distintos indicadores de impacto y seguimiento de las acciones llevadas a cabo en el Marco del PEPAC. Además, con estos datos colaborará con el equipo investigador en el desarrollo de indicadores de contexto que permitan evaluar distintos temas de interés para el MAPA como puedan ser el análisis del mercado de trabajo en el sector agrario, seguimiento de la cadena de valor y de funcionamiento de los circuitos cortos. A través de esta tarea desarrollará competencias en la gestión de los datos y en la realización de análisis estadísticos sencillos, así como en la preparación de los datos para análisis estadísticos más complejos. La colaboración del joven investigador en las tareas anteriores le acercará a los métodos de investigación en el ámbito de las ciencias sociales a través de la revisión de la literatura académica y su aplicación a la evaluación de las políticas públicas, además de conocer la técnicas de gestión de dat	https://iegd.csic.es/es
JAINT23_EX_1036	ROS FABREGAS, EMILIO	emros@imf.csic.es	INSTITUCION MILA Y FONTANALS DE INVESTIGACION EN HUMANIDADES	Introducción a la investigación en Humanidades Digitales en el ámbito de la Musicología	Este trabajo de formación en el ámbito de las Humanidades Digitales relacionadas con la investigación musicológica tendrá dos fases. En la Fase 1, el candidato se familiarizará con bibliografía de referencia y aspectos tecnológicos relacionados con las humanidades digitales en general y la musicología en particular: codificación de textos (TEI) y música (formatos XML, MEI, Kern), reconocimiento óptico de partituras (OMR), geolocalización, procesos de transcripción musical y digitalización (también en el ámbito audiovisual) en el contexto del recientemente creado MusicLab de la IMF-CSIC. En la Fase 2, se seleccionarán contenidos apropiados para que el candidato los incorpore (con acceso cifrado) a una o dos bases de datos en línea de acceso público: Fondo de Música Tradicional IMF-CSIC (https://musicatradicional.eu/) y/o Books of Hispanic Polyphony IMF-CSIC (https://hispanicpolyphony.eu/). Se explorarán distintos aspectos editoriales que intervienen en la elaboración de estas publicaciones en línea de referencia internacional. También se realizará formación en investigación encaminada a identificar posibles concordancias de textos del Siglo de Oro (romances, entre otros géneros) y/o música entre ambos tipos de repertorio (polifonía hispana y música de tradición oral), utilizando ambas bases de datos. El Fondo de Música Tradicional IMF-CSIC cuenta con más de 46.000 piezas catalogadas y Books of Hispanic Polyphony IMF-CSIC (con más de 2400 libros de polifonía indexados) incorpora información sobre unas 5.000 obras polifónicas. En las fichas en línea elaboradas por el candidato aparecerá su nombre, así como en la página inicial de las dos bases de datos.	https://www.imf.csic.es/index.php/investigacion/musica-y-sociedad/presentacion
JAINT23_EX_1035	DE FILIPPO BOLLON, DANIELA ALEJANDRA		INSTITUTO DE FILOSOFIA	Nuevas métricas para la ciencia abierta y evaluación responsable, desafíos para la evaluación de la investigación.	El candidato se integrará al grupo de investigación ACUTE (Análisis Cuantitativo en Ciencia y Tecnología) (https://www.csic.es/es/investigacion/grupos-de-investigacion/grupo-de-analisis-cuantitativo-en-ciencia-y-tecnologia-acute) y al Laboratorio de Bibliometría del IFS-CSIC (http://cchs.csic.es/es/laboratorio/bibliometria). El equipo de trabajo está compuesto por investigadores y técnicos con una formación multidisciplinar junto a los que podrá adquirir conocimientos teóricos y experiencia práctica sobre ciencia abierta y uso de indicadores en evaluación de la ciencia. El becario participará en las actividades realizadas en el marco de los proyectos de investigación en curso relacionados con ciencia abierta, métricas responsables e impacto social de la investigación. Podrá colaborar en la realización del informe "La actividad científica del CSIC a través de indicadores bibliométricos (Web of Science)", que es uno de los principales productos de la plataforma de indicadores bibliométricos ACUTE. Asimismo, podrá acceder a todos los recursos del grupo de investigación y del Laboratorio y se beneficiará de los medios disponibles en ese entorno, así como también de los propios del IFS y del Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS) (http://cchs.csic.es/es) en el que se ubica el instituto. Capacidades y competencias a adquirir El becario adquirirá formación sobre el campo de investigación del grupo para conocer la importancia de la evaluación de la ciencia (orígenes, alcances, metodologías, limitaciones, etc.) y de su medición e impacto en la sociedad. Asimismo obtendrá conocimientos técnicos en ámbitos como: Recuperación de información en bases de datos especializadas para la evaluación científica Aprendizaje del software utilizado en el laboratorio para la gestión de bases de datos Manejo de herramientas para visualización de la información Utilización de herramientas para medición del impacto científico en redes sociales En el ámbito personal, podrá adquirir competencias como son las relativas al trabajo en grupo, capacidad organizativa y desarrollo de iniciativa. Se prevé la asistencia del becario a cursos y seminarios en el marco del Departamento de Ciencia, Tecnología y Sociedad del Instituto de Filosofía del CCHS. Asimismo, podrá tener contacto con doctorandos de otras instituciones que trabajan en grupos de investigación afines para conocer de primera mano las diferentes etapas en la carrera académica.	https://www.csic.es/es/investigacion/grupos-de-investigacion/grupo-de-analisis-cuantitativo-en-ciencia-y-tecnologia-acute

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAIEINT23_EX_1026	GEMBERO USTARROZ, MARIA RUFINA	mgerbero@imf.csic.es	INSTITUCION MILA Y FONTANALS DE INVESTIGACION EN HUMANIDADES	Música en plataformas digitales científicas: criterios y prácticas de catalogación y edición	El plan formativo abordará dos aspectos: 1. Criterios de catalogación y edición para plataformas digitales y bases de datos musicológicas científicas en acceso abierto: normas, materiales, bibliografía. 2. Prácticas de catalogación y edición de fondos musicales en uno de los dos siguientes proyectos desarrollados en la IMF-CSIC, Barcelona: Proyecto 1. Fondo de Música Tradicional IMF-CSIC (FMT). Incluye actualmente más de 48.000 piezas musicales de tradición oral catalogadas en acceso abierto, entre ellas las más de 20.000 melodías recopiladas entre 1944 y 1960 por todas las regiones españolas para las 'Misiones' y 'Concursos' organizados por el antiguo Instituto Español de Musicología del CSIC en Barcelona. Tareas a realizar en caso de seleccionar el Proyecto 1: - Catalogación de piezas musicales tradicionales inéditas para su incorporación al FMT, entre ellas una colección de más de 12.000 gozos (siglos XVIII-XX), edición de fichas catalográficas, recopilación y edición de bibliografía relacionada con dichos fondos. - Edición de textos literarios de piezas de música tradicional contenidas en el FMT. Proyecto 2. Books of Hispanic Polyphony IMF-CSIC (BHP). . Contiene el catálogo más completo de libros de polifonía del mundo hispánico disponible actualmente (más de 2.400 fuentes), además de información sobre músicos e instituciones relacionados. Tareas a realizar en caso de seleccionar el Proyecto 2: - Catalogación digital de libros de polifonía del mundo hispánico a partir de catálogos previos en papel o de reproducciones en facsímil de los originales para su incorporación a la plataforma digital BHP. - Introducción en BHP de información y bibliografía sobre compositores e instituciones relacionados con libros de polifonía y prácticas polifónicas (siglos XVI-XIX), incluyendo información sobre instituciones relacionadas con mujeres y con prácticas polifónicas femeninas. Todas las entradas introducidas en las plataformas digitales FMT y BHP irán firmadas por su autor/a y podrán ser citadas como contribuciones científicas con ISSN. Este proyecto formativo puede ser de interés para personas de las siguientes áreas: musicología, música práctica, edición musical y de textos literarios, Humanidades Digitales, Historia, Filología, Literatura, Etnología, Antropología y estudios culturales.	https://www.imf.csic.es/index.php/investigacion/musica-y-sociedad/presentacion
JAIEINT23_EX_1020	MARTINEZ GARCIA, CATALINA	catalina.martinez@csic.es	INSTITUTO DE POLITICAS Y BIENES PUBLICOS	Doctorados en STEM y relación entre investigación e innovación en Europa	El Plan de formación se desarrollará en el contexto de proyecto 2022-2025 DOC-TRACK (STEM Doctoral Graduates and Inventive Activities in Four European Countries – Academic Research Program European Patent Office 2021). En el proyecto DOC-TRACK participan investigadores de España (Madrid), Francia (Burdeos, Niza), Alemania (Kassel) y Países Bajos (Utrecht, Maastricht), Italia (Milán). La creación de capital humano en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) es un canal fundamental de transferencia de conocimiento de la universidad a la industria que ha sido relativamente poco estudiado en Europa por falta de información sobre carreras de investigación a nivel internacional. El proyecto DOC-TRACK en el que se enmarca este plan de formación tiene como objetivo aprovechar la disponibilidad y detalle de los repositorios electrónicos de tesis doctorales en países europeos como Francia, Alemania, Países Bajos y España para seguir las carreras profesionales de los doctorados en STEM y analizar los factores que favorecen su impacto innovador, teniendo en cuenta diferencias por género, origen geográfico y migración, áreas científicas y contexto legal e institucional. Las tareas del proyecto en las que se espera la implicación del becario permitirán el desarrollo de competencias variadas e incluyen la recopilación y síntesis de información de diferentes fuentes de información, la preparación de informes con análisis de contenido y descripción de resultados estadísticos preliminares, prestando atención a técnicas avanzadas de análisis estadístico y visualización de resultados.	http://ipp.csic.es/es/research-group/sistemas-politicas-investigacion-e-innovacion-spri
JAIEINT23_EX_1018	MITCHELL, SCOTT GEORGE	scott.mitchell@csic.es	INSTITUTO DE NANOCIENCIA Y MATERIALES DE ARAGON	Biofuncionalización de biomateriales de fibroína para la consolidación de seda deteriorada	El patrimonio textil, destaca por sus tapices, tejidos y bordados con sedas de gran calidad, realizados en las principales manufacturas europeas desde el s.XVI. Todos ellos son bienes culturales de gran importancia, y de gran delicadeza ya que las fibras de seda que contienen son sensibles a la luz y la humedad, dando lugar a su oxidación e hidrólisis y debilitamiento, conllevando en ocasiones pérdidas de tejido parciales. Ante este estado de deterioro de las fibras, a lo largo de la historia de la restauración textil, se han buscado tratamientos consolidantes que les devuelvan la unidad estructural. Sin embargo, ninguno de ellos lo ha logrado, bien por ser incompatibles y presentar mal envejecimiento (adhesivos), o por simplemente sujetar las áreas debilitadas (costura) sin llegar a consolidar su estructura interna. Por lo tanto, existe una problemática en lo que se refiere a la consolidación de la fibra de seda, ya que, en España, no se tiene constancia de ningún tratamiento que ponga solución a dicho problema. Esta investigación tiene como objetivo demostrar la utilidad de la química de reticulación directa de la ditirosina para la inmovilización covalente de las nanopartículas de fibroína (NPF) en superficies de seda deteriorada. Este enfoque innovador proporcionará: i) Un nuevo material consolidante para la conservación de patrimonio de seda ii) Un protocolo de conservación bioinspirado y sostenible (reticulación de nanopartículas de fibroína-seda con ditirosina) iii) Una batería de protocolos analíticos para caracterizar los procesos de consolidación propuestos. Para alcanzar el objetivo final, se llevará a cabo la síntesis y caracterización de una nueva generación de nanopartículas de fibroína, así como la caracterización de la consolidación de muestras de seda deteriorada. El uso de nanopartículas de fibroína como agentes consolidantes en el campo de patrimonio presenta una gran oportunidad de innovar y generar resultados de alto impacto. Nuestra hipótesis es que el proceso de consolidación basado en la reticulación con ditirosina puede utilizarse para la inmovilización covalente directa de NPF en la superficie de seda deteriorada en ausencia de cualquier modificación química previa. Los grupos de tirosina existen de forma natural en la seda, por lo tanto, la biofuncionalización de la seda mediante la reticulación covalente de la ditirosina puede lograrse sin ninguna preactivación o prefuncionalización de la superficie de la seda. Con este	https://redoxactivematerialsgroup.com/
JAIEINT23_EX_1016	CAÑAS REILLO, JOSE MANUEL	josemanuel.cannas@cchs.csic.es	INSTITUTO DE LENGUAS Y CULTURAS DEL MEDITERRANEO Y ORIENTE PROXIMO	Introducción a la crítica textual griega y latina	El objetivo de esta propuesta es introducir al becario en la crítica textual y edición de textos en griego y latín. La elaboración de ediciones críticas es una tarea fundamental para el filólogo, pues el medio por el que un texto determinado se pone a disposición de la comunidad científica para su uso en estudios que implican diversos campos de estudio de la filología, de la historia y de otros campos. El trabajo de crítica textual comienza con el estudio de los manuscritos de un texto dado y cristaliza en una edición crítica. En este caso comenzaremos por familiarizar al becario con las primeras pautas sobre lo que hay que hacer y los problemas que se deben solventar a la hora de emprender la tarea de realizar una edición, tarea que supone, además de los conocimientos relativos al texto en cuestión, conocimientos de ciencias "auxiliares" de desciframiento, crítica, análisis de transmisión de textos (paleografía, codicología, etc.), de historia del derecho y de la cultura, de la sociedad e instituciones, así como al vocabulario específico de estas ciencias. Esto conlleva una investigación sobre las fuentes que existen, su forma y lugares de conservación actuales, tipología, actualización bibliográfica de las ediciones ya realizadas, etc. En el período de disfrute de esta beca pretendemos introducir a los alumnos en el conocimiento de esta materia y de los instrumentos necesarios para su puesta en práctica. Habrá una parte práctica que consistirá en un trabajo sobre crítica textual centrada en la edición de un texto inédito a partir de fuentes manuscritas.	http://ilc.csic.es/es/research-dpto/dpto-estudios-griegos-latinos

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAEINT23_EX_1012	TOBOSO MARTIN, MARIO ALFONSO	mario.toboso@csic.es	INSTITUTO DE FILOSOFIA	Experiencia del tiempo y uso de tecnologías	El objetivo de la beca será investigar la relación entre la experiencia del tiempo y el uso masivo de tecnologías en la actualidad. Partiremos, pues, de la consideración de dos fenómenos: por un lado, el uso de las tecnologías de la información y de las comunicaciones (TIC), que desde hace medio siglo vienen formando parte de nuestra cotidianidad, y se han incorporado progresivamente a la realización de la mayoría de nuestras acciones y prácticas sociales. Por otro lado, a la "aceleración" del tiempo social, que de una manera paralela, se viene enunciando desde la sociología del tiempo, la cual estaría incidiendo en las características básicas de la experiencia subjetiva relacional del tiempo: en el carácter del tiempo como recurso, como horizonte de acción y como escenario cronológico; también en el significado de nociones cercanas como la inmediatez y la espera; y en el de otras categorías relacionadas como son la privacidad y la intimidad. La investigación que aquí se propone se plantea como un acercamiento al estudio de la correlación entre ambos fenómenos. Se atenderá, para ello, al proceso de configuración del sistema sociotecnológico basado en las TIC, entendido como un tecnosistema de mediación que enmarca hoy en día el conjunto de las relaciones sociales; a la idea de globalidad que caracteriza la consideración de este sistema, en el que transcurre de manera irrenunciable la vivencia cotidiana, y a su efecto ambivalente experimentado a la vez como una expansión y una atomización de la experiencia; a la relación de este efecto con las características habilitadora y limitadora de la referida mediación, que se expresan en las nociones de apropiación y dependencia tecnológica; se problematizarán igualmente las ideas de "uso" y "usuario/a" de las tecnologías; y se investigará la relación entre el tiempo individual y el tiempo social que se deriva de la inmersión masiva de la experiencia en el mencionado tecnosistema de mediación de las relaciones y prácticas sociales.	http://ifs.csic.es/es/research-group/ciencia-tecnologia-sociedad-cts
JAEINT23_EX_1010	SUREDA TORRES, PAU	pau.sureda@incipit.csic.es	INSTITUTO DE CIENCIAS DEL PATRIMONIO	Aproximaciones interdisciplinares al estudio de la producción y circulación de metales en época protohistórica	Este Plan de Formación ofrece la oportunidad de participar en las investigaciones sobre producción y circulación de metales que se desarrollan actualmente en el Instituto de Ciencias del Patrimonio (INCIPIIT), en Santiago de Compostela. La persona beneficiaria se integrará en un dinámico grupo de investigación que cuenta en la actualidad con diversos proyectos y convenios activos caracterizados por su aproximación interdisciplinar a dicha temática, entre los que cabe destacar: "Producción y circulación de metales en la transición Bronce Final - Edad del Hierro (siglos XI-VI a.C.): interacciones entre la Ibérica atlántica y el Mediterráneo occidental" (PID2021-123001NB-I00) (IP: X.L. Armada y P. Sureda), "IN606C-2021/002. Proyecto ISLANDMET. Intercambios y metalurgia en las islas del Mediterráneo Occidental (c.2300-850 cal BC)." Xunta de Galicia, (IP: P. Sureda) o "Estudio de la paleocontaminación por actividades minero-metalúrgicas prehistóricas en la turbera de Pasada de Lamoso (Serra do Xistral, Galicia) a través de análisis de isótopos de Pb" (Fundación Palarq) (IP: N. Silva-Sánchez y X.L. Armada). El Incipit cuenta además con laboratorios en su nueva sede del Edificio Fontán (Cidade da Cultura) y constituye un entorno idóneo para investigadores en formación. El programa de formación, si bien no descuida los contenidos teóricos, tiene un enfoque muy práctico en la medida que requerirá la implicación del beneficiario/a en las actividades cotidianas del grupo. Incluye la familiarización con las técnicas de estudio de objetos y restos de producción metalúrgica (análisis elemental mediante Fluorescencia de Rayos X, microscopía, metalografía, isótopos de Pb), el muestreo y caracterización de registros paleoambientales y la arqueometalurgia experimental, aproximaciones presentes en los proyectos citados. También se promoverá la formación en gestión e interpretación de los datos obtenidos. Estas actividades permitirán la colaboración con especialistas españoles e extranjeros que participan en dichos proyectos. La persona beneficiaria participará en las actividades de formación e intercambio científico del INCIPIIT (seminarios, debates...) y en las promovidas por la red ArchaeologyHub-CSIC, que aglutina a más de 250 personas pertenecientes a 41 grupos de investigación con el objetivo de cohesionar la investigación arqueológica en el CSIC y contribuir desde la disciplina a los grandes retos y debates del presente.	https://www.incipit.csic.es
JAEINT23_EX_1002	JIMENEZ RELINQUE, EVA MARIA	eva.jimenez@csic.es	INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA CONSTRUCCION EDUARDO TORROJA	Materiales de construcción activados por luz solar para reducir la contaminación y bloquear el efecto isla de calor en grandes ciudades	La contaminación del aire sigue matando mundialmente a más de 7 M de personas/año. La fotocatalisis es una reacción fotoquímica que convierte la energía solar en energía química en la superficie de un catalizador. Al irradiar el catalizador, los componentes adsorbidos pueden oxidarse o reducirse. Estas reacciones redox se han aplicado eficazmente para eliminar contaminantes en el aire, así como a microorganismos (bacterias, virus, etc.). La aplicación de la fotocatalisis en materiales de construcción es diversa, desde pinturas para espacios interiores, hasta materiales de revestimiento en fachadas o suelos. No obstante, la aplicación a gran escala de esta tecnología está limitada debido a dos inconvenientes importantes: El fotocatalizador más empleado, TiO ₂ , (1) solo aprovecha el 5% de la energía solar. (2) su tamaño nanoparticulado puede ocasionar efectos adversos. En este marco, los compuestos a base de bismuto (BBC) surgen como una excelente alternativa. Los BBC pueden ser activados en todo el espectro solar, muestran una elevada reflectancia, y tamaño micrométrico. Estas propiedades los convierten en excelentes candidatos para aplicaciones multifuncionales (refrigeración y fotocatalíticas). Este trabajo formativo pretende que el alumno/a se introduzca en la química/ingeniería de la fotocatalisis, más específicamente aplicada a materiales de construcción. El alumno/a elaborará un estado del arte de las técnicas de síntesis de fotocatalizadores BBC. Posteriormente, se evaluarán junto al alumno/a las técnicas disponibles para elegir las óptimas en función del tipo de soporte final y los contaminantes objetivo. Una vez seleccionada las técnicas, comenzará con el trabajo experimental de funcionalización de al menos tres materiales diferentes. El alumno/a aprenderá las técnicas generales de caracterización (composición mineralógica y análisis elemental- DRX, FRX, XPS, etc.; propiedades morfológicas - BET, SEM, etc). Este aprendizaje le permitirá adquirir una formación completa extrapolable a otros campos de trabajo. Finalmente, analizará las propiedades descontaminantes y refrigerantes de los materiales desarrollados. La actividad descontaminante se evaluará para contaminantes del aire típicos (NOx y COVs) mediante activación solar (lámparas artificiales y luz natural). La capacidad refrigerante se analizará en base a características como el color, índice de reflectancia y temperatura tras la exposición a la radiación (termopares y cámara termográfica).	https://www.iectc.csic.es/dpto-construccion/interaccion-sostenible-los-materiales-construccion-medio-ambiente/

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAIEINT23_EX_1001	SARRO TRIGUEROS, ROBERTO	r.sarro@csic.es	INSTITUTO GEOLOGICO Y MINERO DE ESPAÑA	Impacto de los incendios forestales en la ocurrencia de movimientos del terreno	Los incendios forestales son muy frecuentes en climas semiáridos y áridos, y hasta ahora normalmente se concentraban durante los meses de verano, sin embargo y como hemos podido observar este año con los recientes incendios de Asturias, Castellón y Teruel, esta tendencia está cambiando, y son ya un problema durante todas las épocas del año. Esto se confirma, con los datos del Informe Anual de Incendios Forestales en Europa, Oriente Medio y Norte de África de 2019, donde países del sur de Europa, como España, Portugal y Grecia, aparecen en las primeras posiciones como los países europeos con más incendios forestales. En España, se han registrado casi 600.000 incendios forestales que han afectado a unos 7,5 millones de hectáreas en los últimos cincuenta años. Las estimaciones del Gobierno portugués indican que aproximadamente se quemaron 92.000 hectáreas de terreno el año pasado (2022). Entre 1980 y 2017, Italia sufrió una superficie quemada media anual de 107.357 hectáreas y 9.121 incendios forestales por año. Además, este grave problema amenaza con intensificarse debido a los efectos del cambio climático. Además de las consecuencias negativas asociadas a los incendios forestales en sí mismos, como la destrucción de la biodiversidad, el aumento de la escorrentía superficial, la desertificación y la reducción de la calidad del agua, también pueden tener un efecto cascada, desencadenando otros tipos de peligros, como los movimientos del terreno. Comprender las condiciones que producen los movimientos del terreno (desprendimientos, deslizamientos, flujos de derrubio) después de un incendio forestal, es esencial para precisar la variación de la peligrosidad en zonas quemadas, y supone un gran desafío para la comunidad científica que determina el riesgo real al que se expone la población. En estas prácticas se estudiarán estos procesos utilizando diferentes herramientas, desde la modelización numérica a la cartografía de eventos, y apoyándonos en técnicas de adquisición remota (drones, satélite). El propósito de estas prácticas curriculares es permitir que la/el estudiante elabore un Trabajo Fin de Máster en un marco de investigación que tenga un gran potencial de futuro, tanto en el ámbito público como en el de la empresa privada. Con este objetivo, el Plan de Formación que hemos diseñado desde nuestro Grupo de Investigación está destinado a ofrecer los instrumentos para que la/el estudiante puedan adquirir las competencias propias de esta tarea: 1. Compr	https://www.igme.es/insarlab
JAIEINT23_EX_0989	QUESADA DEL SOL, ERNESTO	eq1@iqm.csic.es	INSTITUTO DE QUIMICA MEDICA	Small molecules directed to treat infectious diseases: novel wide-range agents against emerging viral and parasitic infections	Breve descripción de los objetivos y contenido del proyecto y tareas a realizar Small molecules directed to treat infectious diseases: novel wide-range agents against emerging viral and parasitic infections In spite of the recent advances made in the development of chemotherapeutic agents directed to treat infectious diseases, the rising of emerging viruses lacking of effective an specific medication is a global health concern. A highly disquieting group of significant diseases are caused by RNA-viruses. Among them, the infections caused by enteroviruses, flaviviruses and coronaviruses are responsible of serious health-threatening disorders rapidly expanding. Against them, no enough effective chemotherapeutic arsenal nor vaccines are available to date. On the other hand, the high prevalence of parasitic diseases such as those caused by leishmania protozoa, still produces high mortalities if not properly treated and it is hampered by the appearance of resistances, toxicities and side effects to the still scarce available therapeutic arsenal. As a consequence, the development of new molecules directed to specific therapeutic targets of both, newly emerging viruses and prevalent parasites, is of great interest. This research project proposal will be focused on the synthesis, biological evaluation and determination of structure-activity relationships of small molecules belonging to new structural families. The student will choose to work on different projects currently ongoing pointed on specific families of antivirals agents able to inhibit corona virus (SARS-CoV-2), flavivirus (West Nile Virus (WNV)) and enterovirus 71 (EV71) or antiparasitic (leishmanicidal). The aim is to improve small molecular-weight compounds (involving synthesis, isolation and complete structural characterization) based on active compounds developed in our research group with enhanced potency, pharmacokinetic behaviour and selectivity towards the targets. The proposed approach has a previous background on the research group and comprises novel conceptual strategies. At the end of the project, the student will have work with the techniques used in a chemical research laboratory focused on the drug discovery process. The molecules obtained will be evaluated biologically, extending the study in parallel to a wide panel of different viral pathogens. The results of the biological evaluation will help to establish structure-activity relationships (SAR) and it will allow to pr	https://www.iqm.csic.es/en/nucleosides-and-analogues/
JAIEINT23_EX_0986	SANTOS BLANCO, JOSE PEDRO	jp.santos@csic.es	INSTITUTO DE TECNOLOGIAS FISICAS Y DE LA INFORMACION LEONARDO TORRES QUEVEDO	Desarrollo de nanosensores de bajo coste para aplicaciones ambientales	El objetivo del programa formativo es que el estudiante adquiera las competencias básicas para la fabricación y caracterización de sensores de gases con vistas a su aplicación en el campo medioambiental. La formación se dividirá en dos fases, una preparación y otra de caracterización de materiales sensibles. En la primera fase se le formará en las distintas técnicas de fabricación de nanomateriales con vistas a su integración en estructuras sensoras. Actualmente las técnicas más usadas en el laboratorio son electrohilado y drop-casting. Mediante estas dos técnicas el estudiante aprenderá la fabricación de sensores basados en nanofibras y nanopartículas de materiales sensibles como óxidos metálicos y grafeno. Dichos materiales serán caracterizados por técnicas de análisis de superficie para ver su morfología, estructura y composición química. El depósito de estos nanomateriales se realizará en diferentes sustratos flexibles de bajo coste como el FR-4. En la segunda fase se formará al estudiante en el uso de instrumentación electrónica para la caracterización eléctrica de los sensores en atmósferas controladas de gases de interés. Estos gases serán normalmente gases para aplicaciones medioambientales como contaminantes urbanos (óxidos de nitrógeno, ozono, ...) o gases de efecto invernadero (dióxido de carbono, metano, ...) aunque también podrían ser contaminantes de interior como compuestos orgánicos volátiles. Las medidas se realizarán en líneas de gases automáticas. Al final de esta fase también se le enseñará el manejo de narices electrónicas desarrolladas en el grupo de investigación. Con los prototipos de narices electrónicas portátiles se podrán realizar medidas de campo.	https://www.itefi.csic.es/es/dssu/noysi/presentacion

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAIEINT23_EX_0984	FESENKO MOROZOVA, OXANA	o.fesenko@csic.es	INSTITUTO DE CIENCIA DE MATERIALES DE MADRID	Nanohilos magnéticos cilíndricos para la computación estocástica: estudio teórico de viabilidad	La exploración científica y tecnológica del magnetismo curvilineo es un campo de investigación emergente que abre el camino a fenómenos físicos muy novedosos, originados por la mayor complejidad en texturas de espin, topología y frustración, especialmente en tres dimensiones. Al adaptar la curvatura y la geometría de los materiales magnéticos convencionales, aparece la posibilidad de controlar la respuesta del material, lo que conduce a su modificación o incluso al descubrimiento de nuevas funcionalidades. Los efectos producidos por las curvaturas son múltiples e intrigantes. De hecho, la geometría curva conduce a muchos fenómenos magnéticos novedosos y no triviales como la aparición de texturas novedosas topológicamente no triviales. La presente propuesta tiene como objetivo la investigación de un de estas funcionalidades. Como ejemplo más simple del fenómeno inducido por la curvatura, estudiaremos los nanohilos magnéticos cilíndricos y la dinámica de estructuras magnéticas quirales en un diseño inexplorado para la computación estocástica. Esta propuesta constituye una forma novedosa de computación no booleana con eficiencia energética. El uso de nanohilos magnéticos para este propósito permitiría en futuro su incorporación como parte de "internet of things" con capacidad de desarrollar las redes de inteligencia artificial en nanoescala. Computación estocástica permite el reconocimiento de patrones de información a gran escala mucho más rápido y con ahorro energético. El grupo de nanomagnetismo y procesos de imanación de ICMM propuso recientemente el diseño de nanohilos multisegmentados con un control sobre la conmutación estocástica y no estocástica de estructuras de vórtice dentro de cada segmento. La codificación estocástica podría permitir la realización de una secuencia larga de números aleatorios a la vez y en un objeto a nanoescala largo. La creación de cadenas de números aleatorios no sesgados y no correlacionados es la base de computación estocástica – un nuevo paradigma informático no booleano de baja potencia. En el mismo tiempo la existencia de correlaciones débiles es útil para otro tipo de computación no booleana- neuromórfica. No se ha explorado el uso de nanohilos magnéticos para este propósito. La tareas del estudiante se centrarán en modelizaciones de nanohilos magnéticos multisegmentados con el fin de entender las correlaciones entre patrones generados. El principal método va a ser denominado micromagnetismo con el objetiv	https://wp.icmm.csic.es/gnmp/
JAIEINT23_EX_0981	GOMEZ GARCIA, JORGE ANDRES	jorge.gomez.garcia@cajal.csic.es	INSTITUTO CAJAL	Análisis de la marcha para la detección de la enfermedad de Parkinson usando análisis frecuencial, temporal-frecuencial e inteligencia Artificial	La enfermedad de Parkinson es la segunda enfermedad neurodegenerativa más común, causada por la muerte de células dopaminérgicas en los ganglios basales. En España hay aprox. 150000 pacientes, aunque se prevé un aumento en su incidencia debido al envejecimiento de la población. A pesar de esto, el gold-estándar para la detección sigue siendo la autopsia. En clínica se usan escalas perceptuales para identificar la enfermedad, pero son dependiente de la aparición de signos clínicos motores (que emergen cuando el 60% de las células dopaminérgicas en los ganglios basales han muerto) y a la subjetividad del proceso. Además, los signos clínicos motores de la enfermedad se intersectan con otros trastornos del movimiento. Debido a esto, el diagnóstico de la patología es un problema abierto, especialmente en etapas tempranas. El objeto de estudio será el análisis de signos motores de la marcha de pacientes con enfermedad de Parkinson para diseñar nuevos biomarcadores que permitan mejorar los procesos diagnósticos, incluso en etapas preclínicas, usando técnicas computacionales basadas en inteligencia artificial. Esto permitirá objetivar el proceso, mejorar la velocidad diagnóstica y cuantificar el nivel de afectación de pacientes. El proyecto propone el uso de señales grabadas a través de sensores de unidad inercial de una cohorte de pacientes parkinsonianos, buscando caracterizar la fenomenología propia de la marcha. Esta base de datos ya se encuentra grabada y será el punto de partida de la investigación. Se usarán técnicas frecuenciales y espacio-frecuenciales, en combinación con algoritmos de inteligencia artificial para descubrir patrones de interés, y discriminar a pacientes de sujetos de control. Objetivos - Desarrollo de algoritmos para el preprocesado de señales grabadas con sistemas inerciales (IMU). - Extracción y análisis de biomarcadores de la marcha mediante análisis frecuencia o temporal-frecuencial de señales inerciales (IMU). - Búsqueda de métricas con relevancia clínica e interpretación del estado funcional de pacientes parkinsonianos. - Realización de pruebas en pacientes y sujetos sanos para la obtención de un mayor tamaño muestral. - El trabajo se desarrollará en el marco de dos proyectos nacionales.	https://www.neuralrehabilitation.org/en/
JAIEINT23_EX_0956	NAVARRO PALAZON, JULIO SATURNINO	julionavarro@eea.csic.es	ESCUELA DE ESTUDIOS ARABES	LAS FINCAS DE LAS ELITES EN EL OCCIDENTE MUSULMAN Y SICILIA EN LA EDAD MEDIA	Uno de los temas de investigación principales del Laboratorio de Arqueología y Arquitectura de la Ciudad (LAAC) de la Escuela de Estudios Árabes (CSIC), es el de las almunias, fincas propiedad de las élites urbanas situadas generalmente en la periferia de las ciudades musulmanas medievales. Constituirían un elemento característico del paisaje productivo en la misma medida en que sus propietarios eran protagonistas de la escena política y económica. Desde hace una década el investigador responsable del grupo, Julio Navarro, viene encabezando diversos proyectos dedicados a ellas en Marrakech (Agdal y Menara), Murcia (Castillejo de Monteagudo y Larache), Granada (Generalife y Chapiz) y Palermo (Cuba Soprana). En 2019 finalizó un proyecto coordinado del Programa Estatal de I+D+i Almunias del Occidente islámico y desarrolló otro de divulgación científica: "El patrimonio cultural de las almunias medievales", financiado por la FECYT; en ese mismo año llevo a cabo la segunda campaña de excavaciones en el Castillejo de Monteagudo. En 2020 obtuve el proyecto del Programa Estatal Almunias medievales en el Mediterráneo. En 2020 y 2021 le fueron aprobados por el CSIC sendos proyectos de arqueología en el exterior: Las fincas de las élites sículo-normandas (siglo XII). En 2023 se ha solicitado un proyecto europeo PHERIT - Peripheral HERITages in the changing city: participatory models of identification, intervention and heritage management in European cities; y se ha presentado un proyecto al Programa Estatal: Arquitecturas de prestigio en las almunias medievales: transmisión de modelos desde la Antigüedad al Renacimiento (ArqMUNIA). El objetivo de esta propuesta es que el estudiante se familiarice con los métodos de trabajo que se desarrollan en el LAAC, aplicados a los temas patrimoniales relacionados con las almunias. Se iniciará, especialmente, en el conocimiento de la metodología arqueológica, tanto la aplicada en excavaciones intensivas como la empleada en prospecciones del territorio de carácter extensivo. Además de proporcionarle la bibliografía fundamental, se le dirigirán prácticas consistentes en el desarrollo de las tecnologías de vanguardia utilizadas en el LAAC en materia de documentación arqueológica y arquitectónica: fotogrametría y levantamiento arquitectónico, reconstrucciones virtuales, bases de datos de unidades arqueológicas, y sistemas de información geográfica.	https://www.eea.csic.es/laac/

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAeINT23_EX_0946	BERENGUER SANCHEZ, JOSE ANTONIO	j.berenguer@csic.es	INSTITUTO DE LENGUAS Y CULTURAS DEL MEDITERRANEO Y ORIENTE PROXIMO	Humanidades Digitales y la lengua de los papiros griegos	Se propone un trabajo de investigación basado en la aplicación de los últimos desarrollos que, dentro de las Humanidades Digitales, se han llevado a cabo para el estudio de la lengua de los papiros griegos. A lo largo de su estancia, el becario empezará a conocer y familiarizarse con las obras e instrumentos tradicionales de trabajo en los textos documentales en papiro (ediciones, gramáticas, diccionarios y obras de consulta, etc.), así como las aplicaciones y herramientas digitales, fundamentalmente disponibles en línea, que en los últimos años se han creado o implementado para su estudio. Posteriormente, se pasará a analizar una serie de fenómenos lingüísticos concretos de la koiné griega, contrastando los datos existentes con los que es posible extraer de la aplicación de las nuevas tecnologías. Este trabajo permitirá al becario adquirir los principios teóricos fundamentales sobre la cuestión, familiarizarse con la metodología aplicada en su investigación, aprender cuáles son los instrumentos básicos de búsqueda, consulta y análisis de los materiales lingüísticos, e instruirse sobre cómo debe ser planteada y desarrollada una labor básica de investigación, con un objetivo claro y delimitado. Este trabajo se justifica porque uno de los campos de aplicación más relevantes de los recientes desarrollos en Humanidades Digitales es el que afecta directamente a los estudios lingüísticos, y dentro de ellos la especial importancia que ha tenido la creación de nuevos instrumentos de análisis para la investigación de lenguas antiguas. Destacan especialmente los avances realizados para el estudio del griego antiguo, que incluyen la creación de grandes subcorpus de textos, entre ellos el de textos documentales papiroológicos incluidos en el Duke Databank of Documentary Papyri (DDdP). El manejo de este subcorpus, con las posibilidades que brinda el formato digital de sus ediciones textuales, ofrece importantes posibilidades para su estudio. Recientemente se ha llevado a cabo una notoria evolución en sus lenguajes y formatos de etiquetado, y se ha pasado de la mera posibilidad de búsquedas inmediatas de cadenas de texto, a la posibilidad de clasificación y extracción de listados de características gráficas, fonéticas, morfológicas y sintácticas de sus materiales lingüísticos. Esto implica un gran cambio metodológico, con la combinación de los procedimientos tradicionales de análisis cualitativo y los nuevos procedimientos de análisis cuantitativo.	https://gg.csic.es/
JAeINT23_EX_0944	RUBIO MARTINEZ, AMPARO	amparo.rubio@iegps.csic.es	INSTITUTO DE ESTUDIOS GALLEGOS PADRE SARMIENTO	Estudios sobre hidalguía en la Galicia bajomedieval	Desde hace más de una década, la actividad investigadora del grupo "Historia Social del Poder desde la Edad Media" del Instituto de Estudios Gallegos Padre Sarmiento, se centra en el análisis, desde distintas perspectivas temáticas, de las estructuras y relaciones de los grupos de poder. Siguiendo esta línea de trabajo, en los últimos años se ha producido un avance significativo en el conocimiento de los linajes y redes parentales de la nobleza medieval gallega, habiéndose alcanzado la necesaria identificación social y geográfica de los mismos, y habiéndose llevado a cabo el análisis prosopográfico de los principales linajes que conformaron la pirámide nobiliaria del reino de Galicia entre los siglos XIII y XV. En una segunda fase, que se pretende acometer ahora, se pondrá el foco de atención en una serie de linajes y grupos familiares de menor entidad, que pese a su misma condición de privilegiados, tuvieron una proyección más local, jugando, naturalmente, un papel mucho más limitado en las relaciones que establecieron con el poder real, al menos durante el periodo bajomedieval, y que han sido tradicionalmente identificados con la hidalguía. Las líneas de actuación que se proponen para la persona contratada en el Programa de Formación "JAE-Intro" se orientarán a la búsqueda y localización, a partir de colecciones diplomáticas gallegas y de una serie de corpora documentales digitales, de noticias relativas a la hidalguía del reino de Galicia entre los siglos XIII y XVI, con el fin de abordar, con mayor detenimiento, el estudio de la terminología relativa a la hidalguía presente en las fuentes gallegas y su comparativa con las fuentes castellanas o de otros espacios próximos con los que existe continuidad lingüística durante la Edad Media, como sucede en el caso del reino de Portugal. Todo ello con el objetivo de conocer mejor el origen, evolución, características, símbolos e imagen de poder de estos escalones inferiores de la nobleza en Galicia que experimentarán una proyección social destacada a lo largo del siglo XVI, lo que les permitiría reforzar su notoriedad y ejercer un papel especialmente preeminente sobre el conjunto de la sociedad gallega del Antiguo Régimen. Finalmente, se tratará de seguir la huella documental de aquellos hidalgos gallegos que emigraron al continente americano, tratando de analizar también cuáles fueron los fundamentos de la realidad nobiliaria en el Nuevo Mundo.	https://iegps.csic.es/iegps-inicio/investigacion/
JAeINT23_EX_0943	SANCHEZ CUERVO, ANTOLIN CARLOS	antolin.scuervo@cchs.csic.es	INSTITUTO DE FILOSOFIA	Pensar en español: la filosofía iberoamericana del siglo XX y el desarrollo de una razón plural	En el marco estratégico de la línea de investigación "Filosofía social y política" del Instituto de Filosofía, se propone una aproximación a la filosofía iberoamericana del siglo XX y sus posibilidades críticas en el contexto de la racionalidad contemporánea y del universalismo particularista propio de la globalización tecnológica actual. Se plantea así una autorreflexión a la altura de los tiempos y de la contradicción actual entre el discurso global de la racionalidad tecnológico-instrumental dominante y el retorno de la xenofobia, el nacionalismo y otras formas radicalizadas de exclusión. Para desarrollar este planteamiento, se pretende valorar y revisar algunas claves, temas, debates y problemas que han supuesto una contribución singular de la filosofía iberoamericana contemporánea a la filosofía como tal. Tales podrían ser: 1) una singular autoconciencia lingüística plasmada en diversas fenomenologías de la expresión; 2) la relación entre filosofía y literatura como nexo presuntamente imprescindible para explorar ámbitos de la realidad difícilmente accesibles al pensamiento lógico-científico; 3) concepciones de la ética, la política y la justicia basadas en la interpelación más que en la deliberación, sobre el trasfondo de una tradición humanista republicana y anti-imperialista, arraigada en la crítica de la conquista y la colonización; 4) las llamadas epistemologías del sur; 5) una crítica de las derivas instrumentales de la tecnología, así como de sus posibilidades rehumanizadoras. Durante el periodo de la beca, el/la becario/a participará activamente en las diversas actividades y seminarios organizados en el marco del grupo de investigación arriba mencionado, y podrá interactuar con otros grupos del Instituto de Filosofía y del Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS) del CSIC. También podrá interaccionar con los becarios de investigación que actualmente desarrollan sus tesis doctorales en el Instituto de Filosofía bajo mi dirección, y participar en las redes científicas y de trabajo de las que formo parte, todas ellas ligadas a la investigación de la filosofía iberoamericana del siglo XX, con especial atención a sus exilios. El/la becario/a tendrá acceso además a los diversos recursos bibliográficos de la biblioteca Tomás Navarro Tomás del CCHS, y desarrollará una temática específica, acorde con sus intereses, preferencias y motivaciones, que pueda servirle de punto de partida para posibles proyectos futuros de investigación, más ambiciosos	http://cchs.csic.es/es/research-group/filosofia-social-politica-fisopol

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAEINT23_EX_0936	GIRAUDO, LAURA	laura.giraudo@csic.es	INSTITUTO DE HISTORIA	Indigenismos y heterogeneidades latinoamericanas: prácticas, imaginarios y representaciones	Se ofrece la posibilidad de una formación sobre el tema del indigenismo y la construcción histórica y social de la heterogeneidad en América Latina en la época contemporánea (s. XIX-XXI), en el marco de la perspectiva de investigación de largo alcance que la investigadora responsable lleva desarrollando desde varios años en diferentes proyectos y actividades, que pueden consultarse en la web de la Red de investigadores INTERINDI (www.interindi.net) y en la web HeterQuest. América Latina: la heterogeneidad en cuestión (https://heterquest.net/). Esta propuesta formativa está dirigida a estudiantes con un interés específico en trabajar en el tema del indigenismo y de la heterogeneidad americana según un enfoque consolidado, reconocido y apreciado internacionalmente, que considera el indigenismo en la época contemporánea como un asunto crucial para la discusión acerca de las categorías de identificación y las representaciones colectivas, en este caso considerando especialmente las representaciones del subcontinente y de las sociedades latinoamericanas como conjuntos geográfica e históricamente heterogéneos. Teniendo en cuenta la formación previa, la motivación e interés específico de quien postule a la beca, se establecerá el tema concreto a estudiar y se identificarán las fuentes pertinentes, siempre considerando su adecuación a las líneas de la tutora, del grupo GEA-CSIC, al que se adscribirá, y de la Escuela de Estudios Hispano-Americanos/Instituto de Historia, con el compromiso de participar activamente en las actividades desarrolladas en este marco, como parte de su formación, en la que habrá un seguimiento constante.	https://heterquest.net/
JAEINT23_EX_0935	FARRE VIDAL, JUDITH	judith.farre@csic.es	INSTITUTO DE LENGUA, LITERATURA Y ANTROPOLOGIA	Archivo colonial y agencia femenina. Humanidades digitales	La propuesta del trabajo a desarrollar se inscribe en el marco del proyecto I+D «Fastos, simulacros y saberes en la América Virreinal» (PID2020-113841GB-I00) y la Red de Excelencia "Patrimonio cultural femenino en países de habla hispana (ss XVI-XIX): Metodologías de recuperación" (RED2018-102402-T). La finalidad que orienta los proyectos vigentes queda definida en la idea de "archivo", estudiada en relación con la escritura hispanoamericana colonial y abordada desde una comprensión amplia del término, no sólo en su sentido más positivista, en tanto acumulación o repositorio de documentos, sino en las acepciones paralelas de "lugar de la memoria" y de "metáfora epistémica", de herramienta que permite la interpretación "arqueológica" de los saberes. Por ello, el equipo de investigación trabaja con un corpus tan diverso como lo es el propio archivo indiano, pero presta especial atención a lo que se ubica en sus "bordes". Desde el planteamiento de estos objetivos generales, el plan de trabajo a desarrollar contempla las siguientes actividades: 1.- Manejo de contenidos en un entorno digital a través de la página web del proyecto, con el fin de comprender el fundamento de la producción, la gestión y la explotación de la información y la documentación en todos los soportes de almacenamiento, especialmente los digitales. 2.- Búsquedas bibliográficas: actualización y elaboración de bibliografías y bases de datos para promover la comprensión del proceso de investigación y en qué se fundamenta la investigación académica 3.- Colaboración en el proyecto de marcación TEI de afectos en correspondencia femenina entre América y España 4.- Consulta de fondos y material de archivo en los principales archivos y bibliotecas de la Comunidad de Madrid, como parte de un proceso de recuperación de la memoria y para diseñar un corpus de trabajo 5.- Apoyo en la organización de las actividades asociadas al proyecto y al seminario Indiferente Virreinal que se lleva a cabo a través de instagram (@archivocolonial)	www.archivocolonial.csic.es
JAEINT23_EX_0932	MURGA CASTRO, IDOIA	idoia.murga@csic.es	INSTITUTO DE HISTORIA	Cuerpo, identidad y escena: historias de la danza en la Edad Contemporánea	Se propone una introducción a la investigación interdisciplinar que sitúa la obra de danza como espacio de encuentro de disciplinas artísticas diversas y dispositivo de configuración de imaginarios entre los siglos XIX y XXI. Para ello, se tendrán en cuenta conceptos vinculados con la corporalidad, lo performativo, el género, la construcción de identidades a través de la cultura visual, y el factor de impacto y difusión desde perspectivas transculturales por medio del escenario. El trabajo se desarrollará en el marco de los proyectos "Cuerpo danzante: archivos, imaginarios y transculturalidades en la danza entre el Romanticismo y la Modernidad" (MCI/AEI, PID2021-122286NB-I00) y "Dance Studies and Humanidades Digitales" (PIE CSIC 202010E150), dirigidos por la investigadora responsable de la estancia. La formación se enfocará en la recopilación, análisis e interpretación de fuentes gráficas, escritas, sonoras y audiovisuales, que se localizarán en archivos, bibliotecas y museos, desde metodologías de investigación en historia del arte, estudios de danza y humanidades digitales. Entre ellas, se introducirán metodologías prácticas de investigación en danza a través de un nuevo Laboratorio de Danza en el IH-CSIC. El perfil no está enfocado exclusivamente en estudiantes con nociones de danza, sino en otras disciplinas (historia del arte, musicología, filología, filosofía, bellas artes, etc.) que tengan interés por ampliar su conocimiento y poner en práctica investigaciones futuras sobre el ámbito dancístico y musical en la historia cultural contemporánea. Se ofrecerá tutorización personalizada junto a la asistencia y participación en los seminarios periódicos, actividades científicas y reuniones con colegas del equipo de investigación y personal pre y posdoctoral del Grupo de Investigación de Historia del Arte y Cultura Visual. Esta beca podría servir de introducción a este ámbito de investigación con presencia aún limitada en universidades y centros de investigación en España, pero de gran desarrollo internacional y potencial futuro, con el fin de plantear la realización futura de una tesis doctoral.	https://investigacionendanza.csic.es/
JAEINT23_EX_0918	TORIBIO GARCIA, M.LUISA	mtoribio@cbm.csic.es	CENTRO DE BIOLOGIA MOLECULAR SEVERO OCHOA	Inmunoterapia con células CAR-T frente a la leucemia LLA-T	El plan de formación de el/la estudiante se enmarca en la línea de investigación actual del grupo sobre inmunoterapia con células CAR-T frente a la leucemia LLA-T. El objetivo global del estudio es superar las limitaciones actuales de esta terapia que impiden su uso clínico en pacientes con LLA-T: 1) la ausencia de marcadores específicos de las células T tumorales y 2) la necesidad de usar células T efectoras del paciente para evitar el riesgo de alorreactividad y enfermedad injerto contra receptor. La estrategia para superar estas limitaciones se basa en dos herramientas desarrolladas bajo patente por el grupo receptor: 1) un anticuerpo monoclonal (mAb) terapéutico frente a un complejo proteico, el pre-TCR, que se ha demostrado esencial en la generación y progresión de la LLA-T (PCT/ES2021/070254), y 2) una plataforma de generación de células T efectoras universales, no restringidas por HLA, derivadas de novo a partir de progenitores hematopoyéticos de sangre de cordón umbilical, listas para usar de manera independiente de donante (PCT/EP2023/050665). Las tareas a realizar por ella becaria/a incluyen: • Expansión y validación funcional in vitro en ensayos fenotípicos y citotóxicos de la plataforma de células T universales (TCR□□+) derivadas de HPC. • Modificación genética de las células T□□ universales con el CAR anti-preTCR y validación de la expresión por citometría de flujo. • Validación de la eficacia del CAR en ensayos funcionales in vitro por activación celular, producción de citoquinas y citotoxicidad, mediante citometría de flujo. Ella becaria/a desarrollará funciones de planificación y ejecución de las tareas investigadoras, aprendizaje de las técnicas específicas necesarias e interpretación de resultados. La tecnología en la que se formará incluye: citometría de flujo, citometría espectral, PCR cuantitativa (qPCR), modificación genética de células por transducción y transfección, análisis bioquímicos por western blot y cultivos celulares. El proyecto formativo incluye asimismo una serie de actividades académicas, como la asistencia y participación en diversos tipos de seminarios formativos, correspondientes al grupo de investigación, al Departamento y al Centro de Investigación. Estos seminarios permitirán el contacto con científicos nacionales e internacionales de relevancia en el campo de estudio, con investigaciones novedosas y con tecnología de vanguardia.	http://www.cbm.uam.es/toribiolab

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAINT23_EX_0910	OROZCO SUAREZ, DAVID	d.orozco@csic.es	INSTITUTO DE ASTROFÍSICA DE ANDALUCÍA	Explotación de datos de la misión Solar Orbiter	El Grupo de Física Solar del Instituto de Astrofísica de Andalucía (IAA-CSIC) participa en la misión espacial Solar Orbiter de la ESA-NASA. Solar Orbiter tiene como objetivo fundamental el estudio de la composición, la estructura y la evolución de la atmósfera solar y la heliosfera, lo que nos permitirá ahondar en el conocimiento sobre la conexión e influencia del Sol en la Tierra y en el clima espacial. Solar Orbiter tiene una órbita muy elíptica alrededor del Sol, de manera que nos permite obtener observaciones de cerca en determinadas ventanas de observación e incluso obtener observaciones inéditas de la cara trasera del Sol. Además, su órbita se va inclinando poco a poco respecto al plano de la eclíptica, lo que nos va a permitir observar los polos del Sol, de forma directa por primera vez en la historia. Equipada con diez instrumentos científicos, cuatro para registrar datos in situ alrededor de la nave, y seis para observar el Sol de forma remota, actualmente se encuentra en su fase nominal de ciencia. El grupo de física solar del IAA colidra uno de los instrumentos de Solar Orbiter, PHI (Polarimetric and Helioseismic Imager, de sus siglas en inglés), un magnetógrafo vectorial con el que se obtiene información de los campos de velocidades y del vector campo magnético de la superficie de nuestra estrella. Uno de los objetivos fundamentales de nuestro grupo consiste en la explotación científica de los datos de PHI de forma conjunta con aquellos provenientes de otros instrumentos de la misión e incluso de otras misiones espaciales y observatorios terrestres. El trabajo que se propone consiste en familiarizarse con el instrumento PHI y las técnicas de diagnósticos asociadas y en explorar las bases de datos de Solar Orbiter que dan acceso a los datos científicos de primera luz obtenidos por cada uno de los instrumentos de la misión (primeros dos meses). A continuación, el tiempo se dedicará, fundamentalmente, a la búsqueda de observaciones conjuntas de interés científico. El último mes nos servirá para dar pasos previos en investigación en el contexto de la física solar utilizando dichas observaciones.	http://spg.iaa.es/
JAINT23_EX_0901	SAYAGUES DE VEGA, MARIA JESUS	mjsayagues@icmse.csic.es	INSTITUTO DE CIENCIA DE MATERIALES DE SEVILLA	Fabricación aditiva de nanogeneradores flexibles basados en sistemas nanocompuestos PVDF/BCZT y PVDF/BCST	El progreso tecnológico y el desarrollo de dispositivos autónomos en la era del Internet de las cosas (IoT, Internet of Things), en la que los sistemas electrónicos denominados wearables y portátiles se interconectan y se controlan y monitorizan de forma remota, hace necesario el desarrollo de sistemas de suministro de energía a pequeña escala. Las baterías que generalmente se emplean en estos dispositivos, aunque están aumentando su vida útil y reduciendo su peso y tamaño, tienen la desventaja de requerir una carga continuada, además de los problemas asociados a la contaminación. Por ello, los denominados nanogeneradores han adquirido especial interés en las últimas décadas. Estos nanogeneradores pueden emplear el efecto termoelectrico, triboelectrico o piezoelectrico, entre otros, para generar energía. El presente plan de formación se focaliza en el desarrollo de nanogeneradores piezoelectricos que permitan la fabricación de la geometría final mediante métodos de fabricación aditiva. Los sistemas objeto de estudio son materiales nanocompuestos constituidos por una matriz polimérica piezoelectrica (fluoruro de polivinilideno, PVDF) con una segunda fase cerámica homogéneamente dispersa, perteneciente a los sistemas $x\text{BaZr}_0.2\text{Ti}_0.8\text{O}_3-(1-x)\text{Ba}_0.7\text{Ca}_0.3\text{TiO}_3$ (PVDF/BCZT) y $x\text{BaSn}_0.12\text{Ti}_0.88\text{O}_3-(1-x)\text{Ba}_0.7\text{Ca}_0.3\text{TiO}_3$ (PVDF/BCST). La incorporación de la fase cerámica en la matriz polimérica hace necesario un proceso de optimización de los parámetros operacionales del proceso y del propio material compuesto. Durante el periodo de la ayuda "JAE Intro 2023", el estudiante se familiarizará, no sólo con tecnologías de fabricación aditiva, actualmente de relevancia en la industria, sino también con las diferentes técnicas de caracterización microestructural, eléctrica y piezoelectrica. En particular, empleará microscopía óptica, microscopía electrónica de barrido y de transmisión, difracción de rayos X, espectroscopía infrarroja por transformada de Fourier, espectroscopía de impedancia compleja y sistemas de caracterización de las propiedades piezoelectricas de las piezas fabricadas. Además, trabajará en un equipo multidisciplinar y se fomentará su participación en las reuniones de coordinación del proyecto y en las discusiones y evaluaciones críticas de los resultados de manera proactiva.	https://www.icms.us-csic.es/
JAINT23_EX_0897	MAZZONI , STANISLAO	stanislao.mazzoni@cchs.csic.es	INSTITUTO DE ECONOMIA, GEOGRAFIA Y DEMOGRAFIA	Mortalidad y supervivencia entre el pasado y el presente (similitudes y divergencias)	Se ofrece la formación de una persona interesada en demografía y epidemiología. La formación tendrá lugar en el seno de un grupo de investigación formado por demógrafos, sociólogos e historiadores del Instituto de Economía, Geografía y Demografía del CCHS-CSIC. El tema de investigación se centra principalmente en la identificación de los factores de vulnerabilidad y las capacidades de supervivencia de los individuos durante periodos de crisis económica, y sanitaria, en el pasado, así como en la identificación de similitudes, y divergencias, entre la época histórica y el presente. Otro tema, actualmente en desarrollo, se refiere a la influencia de las condiciones en la vida temprana (incluida la intrauterina) sobre la salud futura. La formación se llevará a cabo mediante el análisis de microdatos de la población histórica de la ciudad de Madrid, que forman parte de una rica base de datos en constante desarrollo y que, en el momento de escribir estas líneas, abarca un amplio periodo del siglo pasado. El interesado, convenientemente supervisado por el equipo del grupo de investigación, tendrá la oportunidad de participar en proyectos ya en marcha y en la elaboración de artículos científicos. Al mismo tiempo, podrá contrastar hipótesis de investigación mediante el uso de técnicas estadísticas como el "Análisis de supervivencia" y el "Análisis de historias de eventos". Dada la naturaleza del tema de investigación abordado, se requiere una formación científica cuantitativa, así como conocimientos de estadística básica y de al menos uno de los siguientes paquetes estadísticos: R, Stata, SPSS o Python. Sin embargo, dado el carácter interdisciplinar de la línea de investigación no se excluye, a priori, a personas con una formación más cualitativa que estén fuertemente motivadas para aprender un nuevo enfoque de estudio y trabajo. Además, el interesado tendrá la oportunidad de trabajar en un entorno multidisciplinar e internacional y entrar en contacto con investigadores y estudiosos que actualmente desarrollan importantes proyectos nacionales y europeos. El instituto garantiza, asimismo, una presencia constante de seminarios científicos a los que la persona interesada tendrá libre acceso, integrando así otros aspectos de la formación científica.	http://cchs.csic.es/es/research-group/grupo-dinamicas-demograficas

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAЕINT23_EX_0887	GAITAN SALINAS, CARMEN	carmen.gaitan@csic.es	INSTITUTO DE HISTORIA	Creativas e intrépidas: Platicidad, sonido y género en el arte contemporáneo	Las artes visuales y la música tienden a estudiarse de forma separada, cuando, por el contrario, ambas manifestaciones en el siglo XX compartieron orígenes e inquietudes y se retroalimentaron y operaron en los mismos contextos. Y es que tanto los círculos de la vanguardia como los de la posmodernidad estuvieron formados por multitud de disciplinas artísticas. En ellas las mujeres también participaron, aunque en muchas ocasiones hayan pasado inadvertidas para la historia. Este proyecto formativo trata de iniciar al/a la estudiante en la investigación mediante el estudio de las creadoras plásticas y/o de las creadoras del sonido que protagonizaron el siglo XX, ya sea en Europa o América. Se estudiarán las redes que pudieron establecer entre sí, como también los intercambios que pudieran producirse entre ambas disciplinas artísticas. Utilizando una perspectiva interdisciplinar y feminista se pretende que el/la estudiante indague y analice las trayectorias y producciones de estas creadoras, además de los circuitos compartidos y las posibles colaboraciones. Con este proyecto se espera que el/la estudiante se inicie en la investigación y aprenda la importancia de recuperar a unas figuras probablemente desconocidas u olvidadas, al tiempo que se familiariza con las metodologías para contribuir a la construcción de genealogías que puedan ofrecer referentes a la sociedad actual. De este modo se hará partícipe al/a la estudiante de las actividades organizadas por la IP, como puedan ser seminarios, jornadas, encuentros o conferencias científicas. Igualmente, se llevará a cabo una tutorización del/de la estudiante en su introducción a la investigación con reuniones periódicas en las que se supervisará el trabajo desarrollado y se guiará el proyecto tanto en lo que respecta a consultas bibliográficas, cuestiones teóricas o consultas de archivos, bibliotecas y museos. Se pretende así familiarizar al/a la estudiante con las herramientas básicas de la investigación en humanidades y, específicamente, en historia del arte y cultura visual, abriendo nuevas perspectivas y miradas sobre el arte contemporáneo. Asimismo, se fomentará la relación e intercambio con otros (jóvenes) investigadores e investigadoras del Departamento de Historia del Arte y Patrimonio y del Instituto de Historia con el objetivo de que conozca no sólo la propia institución y el sistema de ciencia en el CSIC, sino también que comience a crear sus primeras redes de colaboración científica.	http://ih.csic.es/research-group/historia-arte-cultura-visual
JAЕINT23_EX_0886	MARTIN BERMUDO, M.DOLORES	md.m.b@csic.es	CENTRO ANDALUZ DE BIOLOGIA DEL DESARROLLO	Papel del microambiente tumoral en metástasis	La metástasis tumoral es el mayor contribuyente de la muerte de los pacientes de cáncer, por ello es esencial descifrar como ocurre. La metástasis está profundamente influenciada por señales que provienen del microambiente tumoral, compuesto por matriz extracelular y por otros tipos celulares. El plan de formación propone estudiar a nivel molecular y celular las interacciones entre las células tumorales epiteliales y su microambiente. Se utilizará como sistema modelo el primordio del disco de ala de Drosophila, un epitelio que prolifera durante la etapa larvaria, para pasar de unas 30 células a unas 50.000, y que está en contacto directo con una capa de células mesodermales. Resultados previos del laboratorio han mostrado que la expresión en las células epiteliales de una versión oncogénica del gen humano Ras, RasV12, presente en un 30% de los cánceres humanos, produce un tumor, donde las células tumorales cambian de forma y sufren una transición epitelio-mesénquimal. Este comportamiento requiere de las células mesodermales, ya que no se produce al eliminar estas. A su vez, las células mesodermales en contacto con las epiteliales RasV12 incrementan su capacidad proliferativa. Estos resultados sugieren la existencia de señales entre las células tumorales y las mesodermales, que afectan al comportamiento de ambas. Este proyecto pretende identificar estas señales. Para ellos las tareas a realizar incluyen, aislamiento mediante FACS de células normales y dos poblaciones de células tumorales RasV12, unas que están en contacto con células mesodermales y otras que no. Se aislará ARN total de estas células, el cual se marcará y se hibridará a chips que contienen todos los genes de Drosophila. También se propone realizar experimentos de "single cell sequencing" para identificar distintas poblaciones celulares. Mediante análisis bioinformático se determinarán que genes están diferencialmente expresados en las distintas poblaciones y contextos celulares. Se validará de manera rápida la implicación de estos genes en metástasis mediante el análisis de las consecuencias de su eliminación, mediante ARN interferente. Una vez aislado los genes de interés, se generarán mutantes, mediante la técnica CRISPR, y se analizará su función en contextos silvestre y oncogénico. Por último, se procurará, mediante colaboraciones con clínicos, establecer si este gen se encuentra alterado en células tumorales de pacientes humanos.	https://www.mblab.es/home
JAЕINT23_EX_0883	GANUZA FERNANDEZ, ERNESTO	ernesto.ganuz@csic.es	INSTITUTO DE POLITICAS Y BIENES PUBLICOS	Deliberar en tiempo de escepticismo político	Estamos acostumbrados a entender la política como un choque de intereses irreconciliables. Sin embargo, hoy día se impulsa una forma distinta de abordar los problemas políticos a través de una deliberación pública. Experiencias como la Convención ciudadana en Francia o la Asamblea por el cambio climático en España ponen en marcha instrumentos para implicar a la ciudadanía en un debate complejo. Las dinámicas se apoyan en la capacidad de la gente para informarse en un entorno abierto, donde se cuida especialmente el tiempo destinado a debatir entre personas elegidas por sorteo. El espacio creado permite que la ciudadanía alcance recomendaciones y propuestas que pueden favorecer la implementación de políticas innovadoras. En este contexto, ofrecemos un espacio de aprendizaje sobre la deliberación política, lo que implica y las condiciones de su puesta en marcha. Analizaremos proyectos de debate público, sus problemas y contradicciones con el objetivo de identificar las ventajas y desventajas de una deliberación pública en las sociedades contemporáneas. El candidato tendrá la oportunidad de convivir dentro de un proyecto de investigación europeo dedicado a repensar las formas públicas de implicación ciudadana en los debates medio ambientales.	http://ipp.csic.es/
JAЕINT23_EX_0881	GODEFROID, MARTIN ROBERT	martin.godefroid@csic.es	MUSEO NACIONAL DE CIENCIAS NATURALES	Design of innovative pest control strategies	My research focuses on the development of innovative pesticide-free strategies to control the bacterium Xylella fastidiosa (Xf). This bacterium is a harmful insect-borne plant pathogen that causes severe damage to economically important agricultural crops in Europe (e.g. grapevine, olive, citrus, almond). I am working on the design of two main control strategies: (i) habitat modification to increase the abundance of natural enemies of the disease vectors and (ii) planting cover crops in the fields that are unsuitable for the nymphal stages of these vectors. Combining field sampling, cutting-edge metabarcoding genomic tools and field assays, I aim to: (a) characterize the community of natural enemies of Xf vectors in agrosystems at different times of the year; (b) identify suitable plants or prey for natural enemies of Xf vectors to increase their abundance; (c) identify candidate plants for cover crops unsuitable for nymphs of the vectors. Throughout the duration of the JAE fellowship, the student will be exposed to this research field. The training plan foresees the acquisition of a wide range of new skills through participation in the following tasks: • Fieldwork skills: sampling of insects and plants in agrosystems. • Taxonomic skills: identification of plants and insects in the laboratory. • Laboratory skills: Extraction of gut contents from sampled insects. • Laboratory skills: Advanced molecular biology techniques, including preparation of gene libraries for next generation metabarcoding approaches. The training of the student will be closely supervised by myself and will benefit from collaboration with a technician from my team. He/she will also strongly interact with my international collaborators from research centers in France (INRAE, Montpellier) and Spain (MNCN, Sanidad vegetal, Real Jardín Botánico de Madrid), specialised in different topics (entomology, food webs, ecology, genetics). In addition to the project itself, the student will benefit from weekly seminars organized at the MNCN on various scientific topics. The student will also have the opportunity to participate in dissemination events (e.g. la noche de los investigadores) and local scientific meetings (e.g. las jornadas del museo). I also plan to organize a monthly meeting with the student to discuss the methods, results and impact of pre-selected scientific articles related to our activities.	https://www.csic.es/es/investigacion/grupos-de-investigacion/biogeografia-y-cambio-global

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAEINT23_EX_0875	FARALDOS IZQUIERDO, M.SOLEDAD	mfaraldos@icp.csic.es	INSTITUTO DE CATALISIS Y PETROLEOQUIMICA	Energía solar mediante celdas fotovoltaicas de perovskita.	El grupo C2QC (Conversión de CO ₂ y Química Circular) centra su investigación en los procesos de reducción de CO ₂ y generación de energía, contribuyendo a mitigar las consecuencias del calentamiento global y el cambio climático. En la búsqueda de fuentes alternativas de energía, de origen renovable, el desarrollo de nuevos materiales capaces de mejorar la eficiencia de las actuales celdas solares es un reto tecnológico y social. Es necesario fabricar paneles solares económicos, altamente eficientes y duraderos. La tecnología fotovoltaica disponible comercialmente se centra en las celdas solares de silicio y calcogenuro, con un límite de eficiencia del 30%. Una tercera generación de celdas solares, basadas en recubrimientos en películas delgadas, surge para minimizar el consumo de materiales y los costes de fabricación, sin sacrificar el rendimiento energético. Entre ellos, las células solares de perovskita (PSC) presentan una alta eficiencia. Las perovskitas se describen mediante la fórmula general ABX ₃ . En el caso de las PSC desarrolladas hasta ahora, la posición A está ocupada principalmente por un catión orgánico, B por un catión metálico y X por un anión haluro. La arquitectura de las PSC consiste en una capa de perovskita híbrida orgánico-inorgánica policristalina entre una capa aceptora de electrones (e-) y una capa aceptora de huecos (h+). La investigación busca composiciones alternativas del material responsable de la absorción de radiación solar (perovskita) y de los materiales encargados de la movilidad de las cargas fotogeneradas (e- y h+) con el fin de mejorar la estabilidad y la eficiencia. Para ello, i) Se sintetizarán los materiales catalíticos de la celda solar. ii) Se evaluará la foto-actividad de semicelda y celda completa, iii) Se construirá una celda completa con los componentes sintetizados y iv) Se comparará la eficiencia, estabilidad, actividad y durabilidad de la celda solar.	https://icp.csic.es/es/
JAEINT23_EX_0854	LA BARBERA, MARIA CATERINA	mc.labarbera@csic.es	INSTITUTO DE FILOSOFIA	Género, etnia, nacionalidad: la interseccionalidad como categoría analítica	Esta investigación se llevará a cabo bajo la dirección de MaríaCaterina La Barbera en el seno del Grupo de Filosofía Social y Política (FISOPOL) del Instituto de Filosofía del CSIC. El objetivo es estudiar el concepto de la interseccionalidad y aprender a utilizarlo como herramienta analítica. La interseccionalidad es hoy una palabra clave en las ciencias humanas y sociales y sin embargo no hay consenso sobre las aplicaciones de esta herramienta analítica. A pesar de que el debate académico sobre la perspectiva de la interseccionalidad abarque ya más de tres décadas, distintos continentes y disciplinas, en España se dedican pocas investigaciones a desentrañar las implicaciones de esta perspectiva transformadora. La oferta formativa titulada "Género, etnia, nacionalidad: la interseccionalidad como categoría analítica" propone dilucidar cómo utilizar la interseccionalidad en la investigación sobre migraciones, diversidad étnica y adquisición de la nacionalidad. La finalidad es identificar las limitaciones y las potencialidades de esta herramienta y así contribuir, desde la praxis de la investigación, a la definición teórica de una perspectiva que recientemente ha ganado popularidad gracias a su indefinición. Las competencias a adquirir incluyen el conocimiento del estado de la cuestión—estudiando la multiplicidad de posiciones teóricas sobre el concepto de interseccionalidad— y el desarrollo de la capacidad de utilizar la interseccionalidad el estudio de las relaciones mutuamente constituyentes entre género, etnia y nacionalidad. Las capacidades a adquirir incluyen la recopilación y resumen de la literatura científica especializada y el manejo de metodologías básicas para utilizar la interseccionalidad como herramienta analítica. Perfil: filosofía del derecho, filosofía política y social, derecho, ciencias políticas y sociología, trabajo social, educación social. Área de conocimiento: estudios de género, estudios sobre migraciones internacionales, derechos humanos Idiomas requeridos: español e inglés. Tareas: 1. Redacción de un documento de trabajo sobre el estado de la cuestión (extensión: 10-15 páginas); 2. Reseña de material bibliográfico de reciente publicación para su posible publicación; 3. Aplicación de la interseccionalidad a la investigación en curso. 4. Redacción de un breve texto de divulgación para su posible publicación en plataformas digitales (ej.: The Conversation).	http://cchs.csic.es/es/user/5109
JAEINT23_EX_0848	GARCIA HERAS, MANUEL	manuel.gheras@cchs.csic.es	INSTITUTO DE HISTORIA	Conservación del Patrimonio Cultural: Introducción al estudio arqueométrico de materiales cerámicos esmaltados	La investigación sobre Patrimonio Cultural y su conservación es uno de los principales objetivos tanto del programa marco Horizonte Europa de la UE como de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible de la ONU. Dentro de estos objetivos el desarrollo de aproximaciones innovadoras a la protección y estudio de materiales culturales es uno de los puntos más destacados. La investigación sobre Patrimonio Cultural todavía no está asentada en la ciencia española como consecuencia del escaso desarrollo en España de los estudios de Ciencia del Patrimonio en general y de conservación y arqueometría en particular. No obstante, en los últimos años se ha producido un interés creciente en la aplicación de técnicas químico-físicas en la investigación de materiales cerámicos históricos debido a que la aplicación de estas técnicas es necesaria para extraer información sobre procesos tecnológicos, materias primas y estado de conservación, ya que dicha información no es accesible utilizando solo medios de investigación histórica. El material cerámico esmaltado es un material compuesto que está constituido por dos partes: un cuerpo cerámico y una capa de vidrioado. Ambas partes interactúan entre ellas, se elaboran con materias primas distintas y tienen comportamientos diferentes frente a los distintos parámetros medioambientales. Por ello estos materiales plantean un reto importante en su estudio y conservación, especialmente cuando se hallan depositados en museos. El trabajo a desarrollar consistirá en una introducción metodológica al estudio de materiales cerámicos esmaltados con el objetivo de contribuir a la formación de especialistas en el estudio y conservación de estos materiales en el marco de la Ciencia del Patrimonio. Los materiales procederán de colecciones tanto del Museo Naval de Madrid (nao San Diego) como del Museo de Cerámica Ruiz de Luna de Talavera de la Reina. La formación se enmarcará en el proyecto PID2019-104220RB-I00, que lleva a cabo actualmente el grupo de investigación del IP de esta propuesta y que finalizará a lo largo del año 2023, así como del solicitado en la convocatoria de 2022 (PID2022-136517NB-I00). Esta beca puede ser un buen punto de partida para iniciar un programa de doctorado que conduzca a la defensa de una tesis doctoral. Dado el componente interdisciplinar de la propuesta, el plan de formación es adecuado tanto para estudiantes con grado de Historia (área de Sociedad) como de Ciencia y Tecnología de Materiales (área de Materia).	https://cervitrum.wixsite.com/cervitrum

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAINT23_EX_0847	ALBARRAN MARTINEZ, MARIA JESUS	mariajesus.albarran@cchs.csic.es	INSTITUTO DE LENGUAS Y CULTURAS DEL MEDITERRANEO Y ORIENTE PROXIMO	Estudio de Egipto en la Antigüedad Tardía a través de las fuentes coptas	Se realizará un acercamiento al estudio de textos escritos en lengua copta, como fuente de gran importancia para la investigación de Egipto, durante el periodo de la Antigüedad Tardía (siglos IV al VIII d.C.). A pesar de que la lengua griega tuvo un gran peso, no solamente en el contexto político y económico sino también social y cultural, la lengua egipcia también tuvo una amplia representación en el ámbito escrito y no únicamente en el oral. La coincidencia temporal del establecimiento del cristianismo en Egipto con la consolidación del sistema de escritura copta provocó la producción de textos generados o vinculados directamente a la nueva religión: la traducción de la Biblia, textos monásticos, hagiográficos, etc. Asimismo, se añaden los textos generados por la vida cotidiana: cartas personales, textos de derecho privado, etc. El objetivo fundamental será un acercamiento a los textos coptos producidos en esta época y aprender a utilizarlos, teniendo en cuenta una interdisciplinariedad que enlaza los campos de la Historia y la Filología, y sus disciplinas afines, tales como la Arqueología, Epigrafía, Papirología, Paleografía o Codicología. El trabajo se focalizará en dos aspectos de forma conjunta: estudio material y estudio textual de las dos grandes categorías de textos: literarios y documentales. El estudio material consistirá en conocer los aspectos fundamentales de los materiales de escritura, la manufactura, calidad y contexto de la producción y uso de libros y documentos. Y el estudio textual consistirá fundamentalmente en conocer las diferentes tipologías textuales y sus particularidades concretas. El acercamiento a ambos criterios de análisis conllevará aprender a situar e interpretar un texto (libro o documento) en su contexto original con todos los factores de actuación, desde su producción hasta su uso y posterior desuso. El becado/a se iniciará en la catalogación y edición de textos (aspectos bibliológicos, paleográficos, transcripción, convenciones de edición, etc.), en el manejo de recursos y herramientas bibliográficas (manuales, diccionarios y léxicos, ediciones de textos) y digitales (bases de datos y catálogos digitales), y en la conservación de papiros y ostraca (protocolos de conservación y restauración). Este plan de trabajo aportará al becado/a el manejo de fuentes primarias y secundarias para el estudio de Egipto en época grecorromana y tardorromana dentro de un contexto multidisciplinar.	http://ilc.csic.es/research-group/cultura-material-escritura-mediterraneo-papirologia-diplomatica
JAINT23_EX_0844	CARBALLEIRA DEBASA, ANA MARIA	debasa@eea.csic.es	ESCUELA DE ESTUDIOS ARABES	Técnicas de investigación en el ámbito de la historia socio-económica de al-Andalus: recogida, traducción, procesamiento y análisis de datos	La persona beneficiaria de la beca desarrollará labores de investigación en torno a la línea de trabajo de la historia socio-económica de al-Andalus, con especial referencia al reino nazarí de Granada. Para ello, trabajará con fuentes de distinta naturaleza (corpus de jurisprudencia, obras histórico-literarias, repertorios biográficos, etc.), a partir de las cuales llevará a cabo tareas de recogida de datos históricos, traducción, procesamiento y análisis de los mismos. El objetivo es la adquisición de una serie de competencias y habilidades fundamentales en lo que se refiere a las técnicas de investigación y a la metodología propia del ámbito de los estudios árabes e islámicos.	www.eea.csic.es
JAINT23_EX_0841	LOPEZ LOPEZ, MANUEL CARLOS	mlopez@ipb.csic.es	INSTITUTO DE PARASITOLOGIA Y BIOMEDICINA LOPEZ NEYRA	Desarrollo de herramientas para el control de la leishmaniosis	La leishmaniosis visceral causada por el protozoo <i>Leishmania infantum</i> es una forma grave y progresiva de leishmaniosis. Esta enfermedad zoonótica afecta tanto a los humanos como a los perros en zonas endémicas de la cuenca mediterránea, Asia, Suramérica y está emergiendo en América del Norte. Los perros infectados, cuya prevalencia en la población canina puede alcanzar el 80% en zonas altamente endémicas, son el principal reservorio del parásito en las zonas urbanas y desempeñan un papel clave en el ciclo de transmisión de <i>L. infantum</i> al ser humano. Recientemente se ha demostrado que los perros infectados por <i>L. infantum</i> versus aquellos que no lo están atraen significativamente más al insecto vector. Además, no existen medidas profilácticas eficaces para el control de la leishmaniosis canina y humana. La infección induce en el hospedador reacciones de defensa que implican mecanismos efectores de la respuesta inmunitaria innata y adquirida. Dada la condición de <i>Leishmania</i> de agente infeccioso intracelular obligado, la respuesta celular, principalmente mediada por linfocitos T, juega un papel crítico en el control de la infección. Existe información relevante sobre el papel que los linfocitos T CD4+ y CD8+ juegan en el control de la infección causada por dicho parásito tanto en cánidos como en humanos. Se ha postulado que la persistencia de la infección conduce a una disfunción de la respuesta inmunológica del hospedador frente al parásito <i>L. infantum</i> que conlleva a medio y/o largo plazo al agotamiento de la capacidad de la respuesta del hospedador y al agravamiento de la enfermedad. Así, estimamos y es objeto del trabajo de nuestro laboratorio, que el estudio de la frecuencia, fenotipo y expresión funcional de las células T antígeno-específicas en perros asintomáticos y con diferentes grados de evolución clínica permitirá establecer la asociación entre patrones de respuesta inmunológica antígeno-específica y el control o progresión de la infección. Además, trabajamos en la determinación de la capacidad inmunogénica y protectora inducida por determinados antígenos del parásito <i>L. infantum</i> lo cual posibilitara la obtención de herramientas útiles para el control de la leishmaniosis. La formación del beari@JAE-intro se implicara en dichos estudios lo cual le permitirá adquirir un elevado conocimiento teórico en dicha temática y técnicas de experimentación inmunología y molecular que abordará durante su estancia.	https://www.ipb.csic.es
JAINT23_EX_0836	TORRENS ALVAREZ, M.JESUS	mariajesus.torrens@cchs.csic.es	INSTITUTO DE LENGUA, LITERATURA Y ANTHROPOLOGIA	La investigación con fuentes documentales medievales y la creación de corpus digitales	La finalidad principal de la estancia JAE Intro será que el beneficiario o la beneficiaria de la beca se familiarice con el trabajo con fuentes primarias, en concreto, con documentos castellanos de la Edad Media, de manera que aprenda a leerlos, fecharlos, editarlos, describirlos y aprovecharlos para posteriores estudios de carácter eminentemente lingüístico, pero también diplomáticos, paleográficos y propiamente históricos. Asimismo, se da gran importancia al aprovechamiento de las Humanidades Digitales para la creación y explotación de los corpus documentales. Para lograr estos fines, se le facilitará al beneficiario el acceso a los materiales y resultados del proyecto de investigación vigente, "El castellano norteño en la Edad Media. Estudio lingüístico de la documentación vallisoletana" (PID2020-119308GB-I00): imágenes digitales, edición de los textos, bases de datos, arqueitura del corpus CORHEN, manejo del programa LYNEAL, bibliografía... El plan de formación comprenderá el desarrollo de los siguientes aspectos teórico-prácticos: 1. Historia de la escritura. Conceptos básicos de la manuscritura medieval. 2. Paleografía: cánones paleográficos (visigótica, carolina, góticas) y lectura de documentos. 3. Diplomática: tipología documental y elementos de descripción. 4. La lengua de los documentos medievales: latín, romance e hibridismo latinorromance. 5. Principales características de los textos latinorromances y castellanos medievales (siglos X-XIII): nivel paleográfico y diplomático, gráfico-fonético, morfosintáctico, léxico y discursivo. 6. Conocimiento de los criterios de transcripción paleográfica y presentación crítica de la Red Internacional CHARTA: Corpus Hispánico y Americano en la Red: Textos Antiguos. 7. Prácticas de edición de documentos medievales según los criterios anteriores. 8. Análisis lingüístico de los textos: selección de textos e identificación de los rasgos definitorios que permitan su caracterización cronológica, geográfica y tipológica. 9. Particularidades del castellano norteño medieval: variación inter e intradialectal. 10. Recursos bibliográficos y manejo de los principales corpus electrónicos: CORDE, CORHEN, CODEA, LYNEAL... La persona beneficiaria habrá de realizar una investigación acorde con sus intereses en la que ponga en práctica los conocimientos y las habilidades adquiridos.	ghen.es/corhen

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAINT23_EX_0833	MONTOYA REDONDO, MARIA LUISA	mmontoya@fis.ucm.es	INSTITUTO DE GEOCIENCIAS	Modelización de los mantos de hielo	Los mantos de hielo juegan un papel esencial en el clima de la Tierra. Su elevado albedo reduce la radiación solar absorbida por la superficie terrestre, y su elevación disminuye las temperaturas de las regiones circundantes y afecta a la circulación atmosférica. Además, almacenan cantidades muy importantes de agua dulce, por lo que las variaciones en su volumen repercuten en el nivel del mar así como en la circulación oceánica a escala global. La respuesta de los mantos de hielo de Groenlandia y la Antártida al calentamiento global es una de las incertidumbres principales en las proyecciones futuras de nivel del mar. Nuestro grupo investiga la evolución pasada y futura de los mantos de hielo usando un modelo de mantos de hielo tridimensional. El objetivo consistirá en realizar simulaciones con dicho modelo para estudiar su respuesta futura. El estudiante se integrará en un grupo activo, con la posibilidad de colaborar con todos sus miembros así como con colaboraciones externas. Este trabajo permitirá familiarizarse con las técnicas de simulación numérica del clima y hielo y análisis de datos utilizadas habitualmente.	https://www.ucm.es/palma/
JAINT23_EX_0821	PENELAS MELENDEZ, M.TERESA	mpenelas@eea.csic.es	ESCUELA DE ESTUDIOS ARABES	Al-Andalus y los andalusíes en las obras de historiadores egipcios del siglo XV	El objetivo que se persigue con la Beca JAE-Intro es introducir al candidato o la candidata en la investigación con fuentes árabes de naturaleza biográfica principalmente. La labor del beneficiario o la beneficiaria de la beca consistirá en localizar y analizar la información relacionada con al-Andalus y los andalusíes en las obras de dos de los historiadores más importantes del Egipto mameluco: Ibn Hayar al-'Asqalānī (m. 1449) y al-Maqrīzī (m. 1442). El trabajo se enmarca en una de las líneas de investigación que la investigadora responsable desarrolla en la actualidad, cuyo objetivo es conocer las causas y los efectos de la movilidad y la migración de los ulemas andalusíes y magrebíes a las regiones centrales del mundo islámico entre los siglos VIII y XV, así como la memoria a que dio origen esa experiencia. Esta línea de investigación se desarrolla en el marco del proyecto de investigación "Al-Andalus y el Magreb en el Oriente Islámico: movilidad, migración y memoria (AMOI-II)" (PID2020-116680GB-I00, MICIN/AEI /10.13039/501100011033), codirigido por Maribel Fierro (ILC) y Mayte Penelas (EEA). El beneficiario/a de la beca deberá localizar en los diccionarios biográficos de dichos autores personajes andalusíes que migraron a Oriente y se establecieron allí permanentemente, y comprobar si la información que dan sobre ellos nos dice algo sobre esa memoria elaborada por ellos. Para ello, utilizará –además de las ediciones impresas existentes– al-Maktaba al-Shamila, una biblioteca electrónica con miles de obras en árabe que permite hacer búsquedas fácilmente, y se servirá de la base de datos PUA, "Prosopografía de los ulemas de al-Andalus". Recibirá, por lo tanto, formación en el manejo de dos herramientas utilísimas en nuestro ámbito de estudio, además de conocer la bibliografía fundamental sobre el tema, y de recibir formación en la metodología empleada para la localización y el análisis historiográfico de la información recogida en fuentes árabes.	https://www.eea.csic.es/
JAINT23_EX_0818	MANZANO ESPINOSA, DULCE NOMBRE	dulce.manzano@cchs.csic.es	INSTITUTO DE POLITICAS Y BIENES PUBLICOS	Estructura del poder local y la expansión educativa en España desde finales del siglo XIX	La investigación que se propone en el marco del programa JAE trata de la economía política de las instituciones y resultados educativos en España. El estudio de los orígenes históricos de las instituciones y políticas educativas contemporáneas contribuye a la economía política comparada que estudia la modernización histórica de los sistemas educativos. Esta rama de conocimiento ha comenzado recientemente a prestar atención a los orígenes de los arreglos institucionales de educación desde una óptica nacional. Sin embargo, existe una amplia variación regional en el proceso de expansión educativa y en la configuración histórica de la educación que ha sido desatendida en el debate académico. Una de las principales contribuciones del proyecto es explorar las variaciones regionales históricas dentro de un mismo país. Partiendo del caso español, analizamos estas diferencias a lo largo del tiempo desde mediados del siglo XIX hasta finales del siglo XX. Nuestra investigación incluye un ambicioso proyecto de recolección de datos históricos por provincias y/o regiones sobre la evolución de las instituciones y resultados educativos, y la estructura del poder local en España. Proponemos una explicación más comprensiva sobre los orígenes de las instituciones educativas basada en las consecuencias redistributivas de dichas instituciones para el interés de los agentes sociales organizados (la industria, los grandes propietarios de la tierra, los sindicatos o la iglesia), los partidos en el gobierno y los diferentes grupos de ingresos y ocupaciones. La persona que se incorpore al proyecto JAE recibirá formación teórica sobre la economía política de la educación y metodológica sobre la recopilación y análisis estadístico de datos históricos sobre diversos indicadores políticos y resultados de educación.	http://cchs.csic.es/es/research-group/ciudadanos-e-instituciones-cip
JAINT23_EX_0817	GONZALEZ CUERVA, RUBEN	ruben.gonzalez@cchs.csic.es	INSTITUTO DE HISTORIA	Diplomacia intercultural en el Mediterráneo moderno	El plan de formación se alimenta de la experiencia recibida en los últimos cuatro años para que un/a investigador/a en los estadios iniciales de su formación pueda realizar una labor acorde a sus capacidades y que le introduzca en los estándares de la investigación histórica actual y rigurosa. El grupo de investigación se consagra a la identificación y análisis de las experiencias diplomáticas que las autoridades de la Monarquía hispánica desarrollaron con poderes musulmanes en el marco mediterráneo entre 1492 y 1708, es decir, con el Imperio otomano, los sultanatos de Marruecos y Túnez y las demás entidades políticas magrebíes. Por tanto, se inserta en el campo de la llamada "diplomacia global" y, al estudiar agentes, textos, cultura material, política internacional y tradiciones jurídicas y teológicas, se interesa en perfiles muy variados, provenientes de los estudios de historia, pero también de arte, cultura árabe y turca, politología o derecho, entre otros. La persona beneficiada con la beca consensuará con el investigador tutor la elección de un estudio de caso manejable e inédito que idealmente conducirá, al menos, a la redacción de un artículo y a la impartición de una conferencia. El investigador tutor se encargará de formar en la metodología de investigación histórica, en la consulta de fuentes primarias y visitas a archivos, en el uso de herramientas informáticas para la gestión de datos y en las técnicas de escritura científica y presentación de resultados. Los planes de formación se adaptan a cada investigador/a inicial, sus necesidades y nivel previo, como atestigua el buen éxito alcanzado con las personas beneficiadas en las anteriores ediciones.	http://cchs.csic.es/es/personal/ruben.gonzalez
JAINT23_EX_0797	GONZALEZ RAMOS, ANA MARIA	agonzalez@esa.csic.es	INSTITUTO DE ESTUDIOS SOCIALES AVANZADOS	Dimensión Social de la Salud, el Bienestar y la Medicina desde una perspectiva de Género	La persona que se incorpore aprenderá y adquirirá estrategias para diseñar y desarrollar una investigación. El programa de formación tendrá como objetivo instrumental la publicación de un artículo en una revista por pares de la máxima reputación posible dependiendo del resultado obtenido y el trabajo realizado. El tema de investigación deberá estar relacionado con la dimensión social de la salud (DSS), el bienestar humano y la medicina desde un enfoque de género, con libertad para discutir y elegir objetivos concretos de investigación según el interés y viabilidad del estudio. Se ofrecerá formación relacionada con la DSS, teorías y herramientas de investigación críticas feministas y de las ciencias sociales y humanas en los estudios sobre salud, tanto desde una metodología cuantitativa como cualitativa. Se fomentará un clima de aprendizaje amistoso y de empatía. La investigación tendrá un carácter aplicado, que nos asegure que ese conocimiento sirva para descubrir las claves de un problema y desde ahí sea posible imaginar cómo superar la desigualdad estructural que incide en los malestares/bienestares biológicos y sociales. La persona que se incorpore a este programa deberá manejar inglés académico (lectura y escritura elementales) y tener nociones intermedias de investigación (aunque puede estar más entrenada en técnicas cuantitativas o cualitativas, el programa se adaptará para avanzar en esa preferencia previa de la persona que se incorpora). La amplia experiencia de la persona que avala la formación no solo está garantizada por la prolongada actividad formativa sino también por el éxito de las personas que se han formado con ella, puesto que todas las personas que fueron tutorizadas en el pasado para realizar su tesis tienen en la actualidad una trayectoria profesional consolidada o en vías de conseguirlo en escaso periodo de tiempo.	https://www.researchgate.net/profile/Ana-M-Gonzalez-Ramos

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAeINT23_EX_0788	SALICRU LLUCH, ROSER	rsalicru@imf.csic.es	INSTITUCION MILA Y FONTANALS DE INVESTIGACION EN HUMANIDADES	Esclavitud y cautiverio en el Mediterráneo bajomedieval	Iniciación en el conocimiento e investigación de la esclavitud y el cautiverio en el Mediterráneo bajomedieval, acorde con la línea de investigación que desarrolla el grupo de investigación CAIMMed (La Corona de Aragón, el Islam y el mundo mediterráneo medieval). Lectura de bibliografía relacionada con la temática e iniciación y colaboración con el vaciado de documentación original (notarial, procesos judiciales, interrogatorios de cautivos, ordenanzas municipales) llevadas a cabo por el grupo CAIMMed en sus proyectos de investigación	https://www.imf.csic.es/index.php/investigacion/mediterraneo-medieval/mediterraneo-m-personal
JAeINT23_EX_0787	CARRETERO GONZALEZ, JAVIER	jcarretero@ictp.csic.es	INSTITUTO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DE POLIMEROS	Baterías inteligentes: extendiendo la vida útil de los materiales de la batería hacia una transición sin emisiones de dióxido de carbono en la ciudad	La formación del estudiante será en un área científica de gran interés para la sociedad como es la movilidad sostenible en las ciudades. La estrategia formativa comprende dos unidades: 1. Formación individual y específica: El estudiante aprenderá distintos métodos de síntesis de electrodos para baterías, y adquirirá fundamentos básicos de técnicas y métodos de caracterización avanzadas de los mismos. El estudiante realizará estudios electroquímicos para identificar los procesos redox de los electrodos avanzados aplicando métodos voltamperométricos y galvanostáticos cíclicos en diferentes electrolitos. Estudiará el mecanismo de almacenamiento de carga en electrodos inteligentes con capacidad de extender su vida útil y capturar CO2 aplicando estudios de resonancia magnética nuclear de imagen a muestras no cicladadas y cicladadas electroquímicamente. Esta experiencia científica permitirá al estudiante conocer a nivel local la estructura química y la dinámica molecular de los materiales electroactivos y correlacionarlas con el mecanismo inteligente de almacenamiento de energía del mismo. 2. Formación complementaria individual: Entre las actividades complementarias está la participación en actividades de diseminación de los resultados científicos y ética científica, cursos relevantes con su plan de formación, simposios, workshops y seminarios (cursos tutoriales del CSIC y de la Universidad). El estudiante aprenderá a escribir informes y artículos científicos y tendrá también la oportunidad de presentar en público sus resultados tanto a una audiencia científica y no científica en eventos de divulgación como la Jornada de Puertas Abiertas del ICTP-CSIC lo que conllevará a reforzar su compromiso con la sociedad y transmitir a la misma los retos científicos actuales y conocer las inquietudes de la misma. El estudiante dirigido por el Dr. Javier Carretero González interactuará con el resto de componentes del grupo desarrollando unas excelentes habilidades para trabajar en equipo. El objetivo del plan formativo es la mejora de la perspectiva profesional del estudiante mediante la adquisición de nuevas habilidades científicas y la ampliación de su visión académica e industrial.	http://pcg.ictp.csic.es/
JAeINT23_EX_0780	LOPEZ GOMEZ, FELIX ANTONIO	f.lopez@csic.es	CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIONES METALURGICAS	METALES PARA LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y DIGITAL	La generación de energía se ha basado tradicionalmente en tecnologías de origen térmico basadas en combustibles fósiles, como carbón, petróleo, y gas natural; de origen hidroeléctrico y de origen nuclear, mientras que a día de hoy se están abriendo camino energías más limpias de origen renovable, como energía eólica, y energía solar. Sin embargo, la transición energética no sólo se limita al cambio de fuente en la generación de la energía, sino que es necesario un gran cambio de paradigma, que incluya por un lado la descarbonización de la energía, mediante principalmente electrificación, y en el caso de industrias en las que esto no sea posible, el cambio hacia fuentes de carbono más sostenibles. Una gran contribución a la descarbonización llega de la mano de la electrificación, que hace más limpios sectores como el transporte. Para alcanzar este objetivo, la herramienta principal es la transición energética, es decir, cambiar de un sistema energético actual basado en los combustibles fósiles, por uno de bajas emisiones o sin emisiones de carbono, basado en las fuentes renovables. Para ello, hay que tener en cuenta que una transición energética basada en fuentes renovables requiere de tecnologías que necesitan una mayor diversidad de materiales que las fuentes de energía convencionales utilizadas y que, además, son altamente voraces en muchos elementos distintos. Algo similar sucede con la transición digital: exige grandes cantidades de metales y además metales escasos y, en muchas ocasiones, difíciles de obtener. El Plan Formativo que se propone se basa en hacer llegar al becario, herramientas que le permitan conocer y cuantificar las fuentes de metales en los que se basa la transición energética y digital (Cu, Li, Co, Ni, Nb, Ta, Ag, entre otros) a partir de materiales de post-consumo. Además, su aprendizaje le permitirá conocer (y utilizar) técnicas de caracterización de materiales (DRX, DSEM, TEM, FTIR, Calorimetría, XPS, Plasma, AA, entre otras). Finalmente, el becario estudiará y aplicará técnicas de recuperación de estos metales basadas en la utilización de líquidos iónicos, eutécticos profundos, agentes de extracción y técnicas pirometalúrgicas. Completará su formación el conocimiento de herramientas de diseño de experimentos, Thermo_Calc y FactSage para el estudio de procesos termodinámicos, de equilibrio y simulación de procesos.	https://www.cenim.csic.es/tecnoco/
JAeINT23_EX_0778	BROULLON ACUÑA, ESMERALDA	esmeralda.broullon@csic.es	INSTITUTO DE HISTORIA	«Transmarítimo». Estudio introductorio de fuentes y documentos sobre colectividades interculturales y moviidades marítimas trasatlánticas.	Aproximación introductoria de investigación interdisciplinar, preferentemente de ciencias humanas y sociales (historia, antropología, ciencias políticas, filosofía, arte/fotografía etnográfica), sin descartar ciencias biológicas y/o de la vida. Abordaje de estudio y evolución sobre la presencia de la colectividad española en aguas del Atlántico Sudoccidental (en relación a la falta de 'relevo generacional' marítimo), centrándonos en esta permanencia -sus condiciones materiales de existencia- y labores extractivas en aguas sur-americanas en época actual. Valoración aproximativa del impacto económico y socio-cultural del recurso pesquero en las modernas sociedades occidentales. Investigación introductoria, con fines de continuidad, que parte de una encadenada hipótesis donde la singularidad fronteriza del ecosistema marítimo, la división internacional del trabajo junto a marcadores étnicos y de género, introducidos en el nuevo siglo, han modificado la organización social y el imaginario cultural de las gentes del mar. Unos actores asistidos por un exacerbado aislamiento territorial y un renovado espacio segregacional, tanto en el mar como en tierra: hombres a bordo, migrantes, de distintas nacionalidades -junto a una desnivelada inserción de agentes técnicos femeninos- e inmersos en el proceso de captura y primera elaboración del re-conceptualizado "pescado salvaje" y "natural". Se tratará de observar las condiciones panópticas y de aislamiento, junto a las capacidades estratégicas de sustentabilidad de una colectividad intercultural subsumida en unas globalizadas cadenas de renovados consumos bajo el nuevo paradigma alimentario. Redes temáticas activas de referencia: https://riicomu.org/integranterres/ ; https://lifehub.csic.es/evolucion-social-y-humana/ /ICU: EEHA/IH (Sevilla/Madrid) Tareas a desarrollar en progresión a la estancia, en relación a su posible continuidad: Rastreo y selección bibliográfica de sublínea temática a acordar según especialidad de la candidatura; elaboración de una base de datos, a partir de fuentes archivísticas orientativas de la tutora; aprendizaje hemerográfico especializado y semidirigido; selección de fuentes visuales/imaginario cultural marítimo-pesquero de pabellón español; pre-elaboración de catálogo visual y descriptivo como posible plataforma de exposición guiada destinada acciones de divulgación; Presentación de resultados-ponencia en el Grupo de la Red Temática (seminario/jornada)	http://ih.csic.es/research-group/grupo-estudios-americanos-gae

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAeINT23_EX_0775	FERRO BELLO, ISABEL	maribel.ferro@cchs.csic.es	INSTITUTO DE LENGUAS Y CULTURAS DEL MEDITERRANEO Y ORIENTE PROXIMO	Textos en movimiento: obras andaluses que circularon en el Oriente islámico	El Plan de formación tiene como primer objetivo familiarizar a quien se inicia en la investigación en el campo de los Estudios Arabes e Islámicos en el uso de dos recursos digitales desarrollados por equipos del CSIC: HATA (Historia de los Autores y Transmisores de al-Andalus, dir. M. Fierro, ILIC) https://www.eea.csic.es/red/hatal y PUA (Prosopografía de los Ulemas de al-Andalus, dir. M. L. Avila y L. Molina, EEA) https://www.eea.csic.es/pua/ Con objeto de que se entienda qué pueden aportar dichos recursos se planteará llevar a cabo una investigación concreta sobre la transmisión de una obra andalusí en el Oriente islámico y quiénes fueron los agentes de dicha transmisión (la elección del estudio de caso estará en función de los intereses del estudiante). La formación constará de una parte práctica (familiarización con las posibilidades que ofrecen esos dos recursos digitales) y otra más conceptual y teórica (cómo obtener resultados novedosos de investigación a partir de los materiales identificados). El segundo objetivo es plasmar lo aprendido en una publicación. En principio, lo previsto es elaborar un artículo para la revista de divulgación científica online Al-Andalus y la historia https://www.alandalusylahistoria.com/ Dependiendo del aprovechamiento por parte del/de la investigador/a en formación seleccionado/a se podrá añadir la elaboración de un artículo de más envergadura para una revista académica con revisión por pares. Además, se preparará al/a la investigador/a en formación seleccionado/a para hacer una presentación en un taller/seminario/conferencia de jóvenes investigadores, así como en los seminarios internos del Grupo de Investigación Historia Cultural del Mediterráneo y de la PTI MedHis https://pti-medhis.csic.es/	http://ilic.csic.es/research-group/historia-cultural-mediterraneo
JAeINT23_EX_0771	CHIRICO RODRIGUEZ, CATERINA DEL CARMEN	cchirico@icv.csic.es	INSTITUTO DE CERAMICA Y VIDRIO	Procesamiento de materiales base WC empleando binders alternativos libre de Co	El incremento de la población mundial y las demandas derivadas en consecuencia impulsan los esfuerzos en investigación hacia la búsqueda y puesta en servicio de recursos ecológicos, sostenibles y duraderos. La sociedad actual busca continuamente desarrollar sistemas de producción de energía más limpios y seguros, con el menor impacto ambiental, empleando procesos de transformación más eficientes que aseguren el bienestar de los ciudadanos y de la Tierra. En el caso de aplicaciones de alta temperatura, desgaste o corrosión, el metal duro base carburo de wolframio (WC), carburos cementados o cermetes son la mejor opción para afrontar estos entornos extremos. Estos materiales deben consolidarse mediante altas temperaturas de sinterización y también asistidas por presión, lo que resulta en un proceso de alto consumo de energía y dificultades para procesar formas diferentes a los discos. Estas condiciones limitan fuertemente el uso de formas complejas que las obtenidas por fabricación aditiva y otras técnicas de modelado casi neto. La combinación WC-Co está fuertemente arraigada a la industria gracias a sus excelentes propiedades, sobre todo en cuanto a dureza y tenacidad. Sin embargo, el Co está catalogado por la Comisión Europea como un material crítico, y también es considerado tóxico y cancerígeno. Es por ello que parte de la investigación en estos materiales, se enfoca en la sustitución de la matriz metálica o binder. El procesamiento de materiales base WVC requiere de la optimización de diversos parámetros, tales como la composición de los materiales, la técnica de mezclado, el conformado y la sinterización. El paso de sinterización es uno de los procesos más importantes para ajustar, en primer lugar, la microestructura y luego, en las propiedades mecánicas. Se plantea un trabajo enfocado en el estudio de la sinterización de materiales de WC-Ni procesados mediante técnicas coloidales. Se plantea el conformado del material mediante dos técnicas: (1) Conformado pulvimetalúrgico convencional y (2) por técnicas de manufactura aditiva (AM) como la impresión por filamento/gránulos fundido (FFF/FGF) aprovechando la experiencia previa del grupo de investigación. De esta manera, se busca la fabricación de estructuras con geometrías complejas que no puedan realizarse por otras tecnologías de un modo sostenible.	https://colloidal.icv.csic.es/news.html
JAeINT23_EX_0761	LOPEZ-OCÓN CABRERA, LEONCIO	leoncio.lopez-ocoon@cchs.csic.es	INSTITUTO DE HISTORIA	Ciencia al alcance de todos. La divulgación científico-técnica en la sociedad española durante el primer tercio del siglo XX.	El plan de formación cubre tres fases. En la primera se introducirá a la persona que disponga de la beca en la literatura más significativa relacionada con los estudios sobre comunicación de la ciencia y las relaciones entre los científicos y sus públicos. Entre ellos cabe destacar el libro de Agustí Nieto-Galán, Los públicos de la ciencia: expertos y profanos a través de la historia y la obra editada por Javier Ordóñez y Alberto Elena, La ciencia y su público: perspectivas históricas. Esas lecturas permitirán precisar los contenidos de la noción "divulgación", conectándola con otros conceptos como popularización de los conocimientos, cultura científica y ciencia ciudadana. En la segunda se llevarán a cabo una serie de lecturas orientadas sobre el desenvolvimiento científico-técnico que se produjo en la sociedad española a lo largo del primer tercio del siglo XX, asociado a la labor impulsada por la Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas, presidida por Cajal, particularmente sobre el dinamismo científico-técnico que se produjo durante la Segunda República española cuando la ciencia y la técnica ocupó una posición relevante en la esfera pública como han mostrado investigaciones recientes, entre las que se encuentra el libro de Leoncio López-Ocón, El cenit de la ciencia republicana. Los científicos en el espacio público (curso 1935-1936). En la tercera se efectuarán diversas calas en fuentes históricas, fundamentalmente hemerográficas, para aproximarse al problema de las relaciones entre el mundo de los expertos y de los "amateurs" o aficionados de conocimientos científico-técnicos en la esfera pública del periodo histórico que media entre 1907 -fecha de constitución de la JAE- y 1936. A través de esos análisis de casos se mostrará la tipología de agentes y medios de comunicación que intervinieron en esas labores divulgativas y se intentará determinar qué efectos sociales tuvieron esas acciones comunicativas destinadas a incrementar la cultura científica de la ciudadanía	jaeinnov.wordpress.com
JAeINT23_EX_0760	MOSCOSO PEREZ, MELANIA	melania.moscoso@cchs.csic.es	INSTITUTO DE FILOSOFIA	El neoliberalismo como racionalidad política y proyecto cultural: una aproximación desde la ética y la filosofía política a los desafíos de la reprodu	La/el solicitante se deberá familiarizar con los conceptos de filosofía política y teoría social de utilidad para dar cuenta de la crisis del Estado de Bienestar que ha sobrevenido tras la llamada época dorada del capitalismo, así como con las reflexiones que, desde disciplinas como el feminismo, los estudios sobre la tercera edad y los estudios sobre discapacidad han intentado dar cuenta de la vulnerabilidad. Se pretende que la/el solicitante pueda entablar un diálogo interdisciplinar que le permita una primera aproximación a la naturaleza específicamente cultural del neoliberalismo en tanto que configurador de formas de vida, sirviéndose de las aportaciones de teóricos contemporáneos o recientes como Michel Foucault, Wendy Brown o Nancy Fraser, sin dejar de lado las investigaciones más clásicas sobre el vínculo social desarrollada por la escuela francesa de L'Année Sociologique como Emile Durkheim o Marcel Mauss, o las aportaciones de sociólogos de filiación foucaultiana de como Robert Castel o Jacques Donzelot. El proceso de aprendizaje de la/el becario incluirá la realización de una serie de lecturas propuestas por la tutora, búsqueda de bibliografía complementaria según los intereses del/la becario/a y la elaboración de un incipiente proyecto de investigación en diálogo con la tutora que resultará en una exposición en el Seminario Internacional de Jóvenes Investigadores (SIJI) a la finalización del mismo.	http://ifs.csic.es/research-group/grupo-etica-aplicada-gea
JAeINT23_EX_0758	AGUDO MARTINEZ, ANTONIO	antonio.agudo@csic.es	INSTITUTO DE ROBOTICA E INFORMATICA INDUSTRIAL	4D Safari from Videos via Interpretable Non-Rigid Radiance Fields	In the last decade, many efforts have been made to recover the 4D reconstruction of an object captured by a single RGB camera. This estimation normally relies on sophisticated pre-defined models or exhaustive motion capture systems. Unfortunately, the generalization of these solutions does not scale to an ample variety of challenging objects in nature, such as animals and vegetable plants. In this project we study geometric, physical and probabilistic neural models to propose an uncalibrated, differentiable and self-supervised algorithm that can estimate detail-aware 4D reconstructions together with reflectance from casual videos. To this end, we explore a universal neural method that can work for every object you can imagine and record with a standard camera, without assuming any prior knowledge of the shape geometry to capture or large amounts of expensive annotations. In this project, you will learn deep learning, computer vision, modeling, and additional skills in order to sort out real-world problems.	https://www.iri.upc.edu/research/perception

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAEINT23_EX_0750	REY ROCHA, JUAN JESUS	j.rey@csic.es	INSTITUTO DE FILOSOFIA	Cognición corporizada. Un paradigma para reconsiderar la relación del ser humano con el resto de formas de vida.	Jesús Rey, responsable de la presente propuesta, en los últimos cuatro años viene trabajando conjuntamente con Emilio Muñoz Ruiz (investigador ad honorem en el Departamento de CTS del IFS), con quien ha puesto en marcha un equipo multidisciplinar cuya línea de trabajo se centra en el análisis científico, social y filosófico de a) el origen, (co)evolución, diversidad y síntesis de la vida; b) los retos, impactos e implicaciones de la investigación sobre la vida; c) la crisis ambiental y ecológica. A este respecto, véase: - http://ifs.csic.es/es/article/nueva-red-cientificos-afronar-retos-biologia-futuro . - https://lifehub.csic.es/evento/encuentro-retos-impactos-e-implicaciones-sociales-de-la-investigacion-sobre-la-vida-pensemos-y-reflexionemos-juntos-para-actuar/ La creación de este grupo se enmarca en la red Conexión Vida (LifeHUB CSIC), y en él participan investigadores del CSIC, CIEMAT, Universidad de Oviedo y Universidad de Castilla-La Mancha. Un elemento particular y central de esta línea de investigación es el estudio de los procesos sensoriomotores y de cognición en las formas de vida no humana, concretamente su papel en el análisis de las fronteras de lo humano y de las relaciones de la especie humana con el resto de formas de vida que habitan el planeta Tierra. El conocimiento de los procesos de cognición y del conjunto de interacciones dinámicas que los organismos trazan con su entorno, tanto en seres tradicionalmente considerados como "cognitivos" (los animales) como en aquellos a los que se considera seres vivos no cognitivos (entre ellos, los vegetales) puede abrir nuevas vías para comprender nuestra posición en el planeta y las implicaciones de nuestro comportamiento con el resto de formas de vida que lo habitan. El abordaje científico de estos retos requiere de una aproximación multidisciplinar, integrativa y colaborativa, que interpele a la experiencia de un amplio rango de disciplinas —desde las Ciencias de la Vida, Físicas y Químicas, pasando por la Ingeniería, hasta las Ciencias Sociales y las Humanidades—, impulsando el diálogo entre ciencias y entre la ciencia y la sociedad. La actividad de la persona incorporada como JAE-Intro se desarrollaría en este ámbito concreto de investigación, formándose en ella y contribuyendo a su desarrollo. Se plantea la formación durante este período con la vista puesta en la orientación de la persona contratada hacia la futura realización de una tesis doctoral.	https://ifs.csic.es/es/org-structure/grupo-investigacion-evaluacion-transferencia-cientifica-etc
JAEINT23_EX_0746	EMMI, LUIS ALFREDO	luis.emmi@car.upm-csic.es	CENTRO DE AUTOMATICA Y ROBOTICA	Inteligencia Artificial para Robots de Servicios (SRAI)	La Inteligencia Artificial (IA) es la combinación de algoritmos para crear máquinas con las funciones cognitivas del ser humano. Desde sus inicios, la IA se ha desarrollado como un área de la ingeniería que se ha insertado en todos los órdenes de la sociedad. Comenzó su evolución en paralelo con la robótica y en muchos ámbitos se han confundido ambas. Es tal el grado de desarrollo actual de la IA que se está imponiendo su división en especialidades como Big Data, conducción autónoma, seguridad, entre otros. Los primeros esfuerzos se han concentrado en definir, para separar, robótica e IA, y ha resultado en dos áreas que intersectan en lo que se ha denominado robótica inteligente. Se puede identificar una robótica de comportamiento sistemático, conocido, fijo, repetitivo, ... y una robótica capaz de reaccionar imitando las cualidades de un ser humano. Pero la robótica, que comenzó como un área de la ingeniería dedicada al estudio sistemático de los robots incluyendo diseño, desarrollo y mantenimiento, pronto tuvo que subdividirse para especializarse, surgiendo la robótica de manipulación, móvil, aérea, sumergible, etc., con un gran número de coincidencias y un gran número de aspectos específicos. La pregunta que surge es ¿existirá una inteligencia artificial específica para cada subárea de la robótica? o ¿existe una inteligencia artificial específica para robots de servicios? Está la cuestión de partida del trabajo de investigación que se propone como tema de beca JAE Intro cuyo objetivo será identificar las técnicas de la IA aplicables en la robótica en general, e indagar en las estrategias y técnicas de IA que necesitará la robótica móvil autónoma orientada a servicios. Las actividades planteadas son: • Estudio del estado de la técnica de la inteligencia artificial aplicada a la robótica en general • Identificación de las tareas que son y pueden ser abordadas por la IA en la robótica de servicios • Selección de una tarea automática y un dominio y desarrollo de una aplicación basada en IA para solventar dicha tarea • Implementación y validación de la aplicación IA en simulación • Entrenamiento para el uso y desarrollo de aplicaciones en un robot real, basado en ROS • Implementación y validación de la aplicación IA en un robot real	https://www.car.upm-csic.es
JAEINT23_EX_0725	MILLER MOYA, LUIS MIGUEL	lmmiller@cchs.csic.es	INSTITUTO DE POLITICAS Y BIENES PUBLICOS	Normas sociales en la política	El partidismo, el sectarismo político, la polarización afectiva e ideológica, la segregación social basada en la ideología o el éxito electoral de la derecha radical son algunas de las amenazas que parecen cuestionar consensos en valores democráticos surgidos fundamentales tras la Segunda Guerra Mundial. ¿Por qué está cambiando el terreno político? Muchos estudios descriptivos en ciencia política analizan estos temas. Sin embargo, son menos frecuentes los que intentan abordar los procesos causales que subyacen a estos fenómenos sociales. Han surgido dos explicaciones aparentemente contradictorias para explicar esta importante transformación social: una disminución en el cumplimiento de las normas democráticas y la total ausencia de estas normas. El primer mecanismo teórico está relacionado con la implementación de las normas. Algunas de las normas democráticas anteriormente consideradas fundamentales pueden estar erosionándose. Un segundo mecanismo teórico se refiere a la ausencia de dichas normas. El ámbito político puede carecer del tipo de normas que impiden la discriminación, los prejuicios y la hostilidad entre grupos sociales. La política es un espacio en el que abundan las expectativas normativas. La democracia no es sólo un conjunto de procedimientos legales; lleva asociado un conjunto de normas y prácticas que contribuyen a perpetuarla. Estas normas pueden inhibir comportamientos contrarios a los valores democráticos fundamentales, como la incitación al odio, el apoyo a candidatos de la derecha radical o a plataformas políticas con conexiones autoritarias. Nuestro objetivo general es investigar la existencia y variación de las normas en el ámbito político, así como la disposición individual a cumplir dichas normas y sancionar las opiniones políticas contranormativas. El objetivo último es idear intervenciones para redirigir el conflicto político al ámbito de las ideas, diluyendo las hostilidades interpersonales. A partir de lo aprendido en el desarrollo empírico de nuestra línea de investigación, cabe prever toda una serie de intervenciones sociales. En concreto en el proyecto en el que se inserta esta JAE Intro esperamos adquirir conocimientos sobre la existencia de normas, su variación entre contextos y los mecanismos de ejecución y aplicación de las normas. Estos conocimientos nos permitirán formular intervenciones para romper el círculo vicioso de la hostilidad de grupo.	https://www.luismiller.com

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAIEINT23_EX_0719	AIXELA CABRE, YOLANDA MARTA	yaixela@imf.csic.es	INSTITUCION MILA Y FONTANALS DE INVESTIGACION EN HUMANIDADES	Afro-Iberia (1850-1975)	Afro-Iberia constituye el marco geográfico, sociocultural y metodológico que recupera y examina las huellas africanas y magrebíes en Iberia. En esta beca se prima el estudio de Afro-Iberia en el periodo comprendido entre 1850-1975. El impacto es alto pues los resultados investigadores reconstruyen los rastros de una convivencia borrada a pesar de que una minoría de origen africano pudo dejar su legado en el marco social, político, cultural o artístico, en los contextos en los que se asentaron. El objetivo de esta expresión de interés es promover una tesis doctoral centrada en la temática desde la Antropología histórica y los Estudios Culturales. Se parte de la consideración de que la península ibérica fue destino migratorio de una población procedente del continente africano en el periodo comprendido entre 1850 y 1975. El colonialismo fue el factor determinante que facilitó la llegada de africanos y magrebíes a España y Portugal, y también el marco sociopolítico que condicionó su visibilidad e integración en las metrópolis. En 1850, España y Portugal habían iniciado la colonización efectiva de diversos territorios africanos como, por ejemplo, Fernando Poo y Guinea Bissau, abriendo oportunidades reales para el establecimiento de africanos y magrebíes en la Península Ibérica. El año 1975 marcó el punto final de unas colonizaciones que habían condicionado los canales migratorios africanos y magrebíes hacia la península, y que estarían sujetos a otras casuísticas y legalidades a partir de 1976. El reto reside en reconstruir qué africanos fueron a la Península Ibérica, por qué razón migraron, en qué condiciones lo hicieron, cómo se asentaron en los nuevos contextos, cómo se integraron, qué trato recibieron, y qué legados dejaron de su vida en España y Portugal, y en sus países de origen. Se recomiendan candidatos interesados en combinar metodologías propias de la Antropología (entrevistas y redacción de biografías) y de la Historia (estudio de documentos en archivos, prensa, etc).	https://www.imf.csic.es/index.php/investigacion/diversidades-emergentes-islam-africa-europa/presentacion
JAIEINT23_EX_0696	LLORET IGLESIAS, LARA	lara.lloret@csic.es	INSTITUTO DE FISICA DE CANTABRIA	Desarrollo de herramientas de análisis del lenguaje natural basadas en inteligencia artificial	En este proyecto se utilizarán herramientas basadas en inteligencia artificial para el análisis del Corpus de Español de los Negocios (CORPEN) proporcionado por la Fundación Comillas. Se desarrollará una arquitectura de red Long Short Term Memory (LSTM). Las redes LSTM son un tipo de red neuronal recurrente que se ha convertido en una de las arquitecturas más populares para el procesamiento de datos secuenciales. A diferencia de otras redes recurrentes, las redes LSTM pueden mantener y utilizar información a largo plazo, lo que las hace especialmente útiles para el procesamiento del lenguaje natural y la comprensión de textos, siendo capaces de modelar secuencias de alta complejidad. El proyecto pretende utilizar las redes LSTM para automatizar el proceso de codificación del CORPEN. Los objetivos concretos del proyecto son: 1. El diseño de una herramienta de filtrado de tipos de textos (por ejemplo, noticias) que permita una rápida y eficiente búsqueda de información específica dentro de un gran conjunto de datos. En lugar de tener que examinar manualmente cada artículo de noticias para encontrar la información relevante. La herramienta desarrollada servirá para ayudar a los codificadores a identificar tendencias y patrones y automatizar los procesos en gran medida. 2. La creación de una herramienta de clasificación textual para analizar y entender la forma en que se utiliza el lenguaje en diferentes contextos. Esta herramienta permitirá identificar los diferentes géneros discursivos (noticias, opiniones, informes, entre otros) y clasificar automáticamente un gran conjunto de textos en función de su género. El candidato debe de estar matriculado en el máster de Ciencia de Datos organizado por la Universidad de Cantabria y la Universidad Menéndez Pelayo con la colaboración del CSIC durante el curso académico 2023/2024	fca.unican.es
JAIEINT23_EX_0692	AZAGRA CARO, JOAQUIN MARIA	jazagra@ingenio.upv.es	INSTITUTO DE GESTION DE LA INNOVACION Y DEL CONOCIMIENTO	Ciencia, felicidad y cultura popular	La persona confeccionará un informe sobre la psicología del personal investigador español y sus interacciones con los agentes sociales. Realizará gráficos y pequeñas descripciones basadas en datos ya recopilados de una encuesta. Además de eso, en función de su titulación y preferencias, la persona podrá: - Participar en una explotación analítica de esa encuesta (titulación adecuada: psicología) -Explorar las representaciones de las relaciones entre ciencia y sociedad u otros aspectos de la innovación tecnológica y transformativa en la cultura popular, como la literatura, los cómics y el cine de fantasía, ciencia-ficción y terror (titulaciones adecuadas: lengua, literatura, filología, comunicación audiovisual) -Analizar el impacto social de la investigación universitaria en situaciones de crisis, en campos concretos como la investigación sobre el cáncer (titulaciones adecuadas: economía, ADE, información y documentación) Las alternativas no son mutuamente excluyentes.	http://www.ingenio.upv.es/es
JAIEINT23_EX_0689	OLIVERA SERRANO, CESAR	cesar.olivera@cchs.csic.es	INSTITUTO DE HISTORIA	Castilla y Portugal en la Baja Edad Media: historia política, cultural y espiritual entre dos monarquías ibéricas	La oferta de participación va encaminada a formar al candidato (o candidata) en la historia de las relaciones bilaterales políticas, sociales y culturales de las monarquías castellana y portuguesa durante la Edad Media. El estudio comparado de los perfiles históricos de ambas sociedades permite comprender el binomio diferencias/similitudes de dos espacios que comparten un sólido común denominador que no ha sido estudiado con la suficiente atención. El plan de formación tendrá especialmente en cuenta el perfil del candidato con vistas a su formación posterior, sobre todo en el terreno de la preparación de una tesis doctoral, teniendo en cuenta los cauces abiertos dentro del proyecto de investigación titulado CASTILLA Y PORTUGAL EN LA BAJA EDAD MEDIA: CONTACTOS SOCIALES, CULTURALES Y ESPIRITUALES ENTRE DOS MONARQUIAS RIVALES, que culminará en 2025. La participación en este proyecto permitirá una mejor comprensión de las corrientes historiográficas contemporáneas que definen el contenido de la historia comparada. Asimismo servirá para recibir una formación especializada en el manejo de las fuentes y la bibliografía. Se prevé igualmente una activa participación en los seminarios de especialización que promueven los miembros del equipo, incluyendo la presentación de un seminario propio que el candidato deberá presentar al término de su estancia.	http://cchs.csic.es/es/research-group/mundo-iberico
JAIEINT23_EX_0681	GALLEGO CALVENTE, AURELIA TERESA	gallego@iaa.es	INSTITUTO DE ASTROFISICA DE ANDALUCIA	Buscando radio fuentes débiles en Orión	El nacimiento de una estrella va acompañado de acreción de materia mediante un disco y eyección en la dirección perpendicular al disco, lo cual reduce el momento angular y permite que la estrella siga ganando masa. Actualmente sabemos que esta acreción y eyección de materia puede ser episódica, puesto que cada vez que el disco acumula suficiente material de la nube materna, se lo pasa a la protoestrella causando un aumento en la luminosidad. Por otro lado, en las fases finales de la evolución protoestelar, el gas del disco se fotoevapora y sus granos de polvo pueden crecer a tamaños milimétricos para eventualmente formar planetesimos y, finalmente, planetas. Tanto la variabilidad de la protoestrella como la disipación de su disco circunestelar para llegar a ser un sistema planetario, son dos aspectos poco conocidos y que necesitan ser explorados. En nuestro grupo de investigación (https://spfe.es/) tenemos observadas varias regiones de Orión que nos darán luz sobre estos fenómenos, ya que Orión es una región muy rica en protoestrellas de diferentes luminosidades, estados evolutivos y todas colocadas a una misma distancia. Proponemos en estas prácticas JAE-Intro reducir los datos en el centimétrico que hemos obtenido con el radiointerferómetro Very Large Array en su configuración más compacta, sito en Estados Unidos. El/La candidata/a escogerá la región cuyos datos quiere procesar e identificará los discos ya observados con ALMA de nuestra base de datos de Orión online (https://planetstarformation.iaa.es/) fotoevaporándose o con posible crecimiento de granos y sus jets.	https://spfe.es

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAINT23_EX_0666	BAHAMONDE SANTOS, ANA MARIA	abahamonde@icp.csic.es	INSTITUTO DE CATALISIS Y PETROLEOQUIMICA	ESTRATEGIAS EFICIENTES DE TRATAMIENTO DE AGUAS PLUVIALES URBANAS BASADAS EN FOTOCATALISIS PARA EL DESARROLLO DE CIUDADES RESILIENTES Y SOSTENIBLES	El agua es esencial para la vida y, por tanto, su gestión adecuada es fundamental para la salud y la estabilidad social de las poblaciones urbanas. Hoy en día, las ciudades gestionan el agua mediante sistemas centralizados donde grandes cantidades de aguas residuales, incluida el agua de lluvia, se envían a grandes plantas de tratamiento que consumen altos niveles de energía. En consecuencia, las ciudades actuales están lejos de ser resilientes en la gestión general del agua, y por tanto el desarrollo de nuevas estrategias que contribuyan a mejorar la resiliencia urbana y su sostenibilidad es un desafío importante para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030, relativos al suministro general de agua segura para todos y al desarrollo de ciudades más sostenibles. La aplicación de diferentes soluciones basadas en la naturaleza (bio- y fitorremediación) ha demostrado ser una solución rentable para la gestión de aguas residuales en muchas situaciones, pero se ha identificado la necesidad de alcanzar un mayor desarrollo con el objetivo de consolidar su potencial. En este contexto, la hipótesis principal de este plan de formación consistirá en recolectar agua de lluvia urbana y descontaminarla eficientemente, mediante nuevas estrategias de tratamiento, combinando tecnologías basadas en la naturaleza con procesos fotocatalíticos, con el objetivo de ajustarse a los parámetros de calidad del agua, dirigidos específicamente a la eliminación particular de patógenos y contaminantes biorrecalcitrantes, como los contaminantes emergentes. Se estudiarán nuevos fotocatalizadores basados en metales de transición, para lo cual se abordará la preparación de fotocatalizadores, el análisis de sus propiedades y el estudio del proceso de fotodegradación tanto a escala de laboratorio, con fotorreactores con luz simulada (lámparas UV-A, LEDs, etc.), como a escala de planta piloto con distintos fotorreactores solares. Además, y dada la problemática actual de la presencia de microplásticos (MPs) en el medioambiente y en las aguas pluviales, también se plantearán distintas estrategias para la concentración, análisis y caracterización de MPs, para posteriormente abordar su eliminación mediante procesos de oxidación avanzada basados en fotocatalisis. Esta iniciativa de investigación contribuirá, en última instancia, a promover la descentralización en las estrategias de tratamiento de aguas pluviales urbanas y a desarrollar entornos urbanos más sostenibles y resilientes.	https://icp.csic.es/
JAINT23_EX_0665	CRIADO SANZ, MARIA	maria.criado@ietcc.csic.es	INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA CONSTRUCCION EDUARDO TORROJA	ESTUDIO DE LA VIABILIDAD DEL USO DE BIDONES FABRICADOS CON ACEROS INOXIDABLES PARA CONFINAR RESIDUOS RADIACTIVOS	La previsión de desmantelamiento del parque nuclear español contempla un incremento sustancial del volumen de residuos de baja y media actividad a tratar, lo que supone un creciente interés en su acondicionamiento, para su posterior almacenamiento definitivo. Actualmente, este tipo de residuo se gestiona mediante la inmovilización en matrices de cemento Portland y se acondicionan en bidones metálicos. Posteriormente, se almacenan a nivel geológico superficial, con varias etapas de inmovilización del residuo, combinando barreras químicas e ingenieriles. Cabe destacar que los residuos secundarios provenientes de los procesos de descontaminación de superficies metálicas (disoluciones quelantes, aerosoles, restos sólidos) presentan serios inconvenientes para su acondicionamiento directo en matrices base Portland, por lo que se está utilizando nuevos cementos para el acondicionamiento directo de un residuo consistente en un subgrado de los "lodos radiactivos ricos en Fe/Ni". El ambiente químico generado por los nuevos cementos y con las especies agresivas que están presentes en los lodos pueden inducir un proceso de corrosión de los bidones metálicos que confinan los residuos radiactivos. En este trabajo se plantea la sustitución de estos recipientes de acero bajo carbono, en los que se aplica pinturas anticorrosivas de tipo epoxi-fenólica tanto en la cara interna como externa, por bidones fabricados con aceros inoxidable para estudiar su viabilidad como barrera de protección. Para lograr este objetivo general, se proponen los siguientes objetivos específicos: 1. Preparación de probetas de cemento con la pieza de acero inoxidable en la presencia de los lodos. Se utilizarán tres tipos de aceros inoxidables y se compararán con el acero al carbono con la pintura epoxi-fenólica. 2. Estudio del proceso de corrosión que experimentan los aceros inoxidables al estar en contacto con los cementos que contienen los residuos utilizando técnicas electroquímicas tales como potencial de corrosión, LPR, EIS y curvas de polarización. 3. Caracterización de la interface acero inoxidable/cemento a diferentes edades a través de diferentes técnicas como DRX, SEM/EDX y Raman Las competencias que se pretenden conseguir con este trabajo son la capacidad de valorar, interpretar y discutir los resultados obtenidos, la utilización correcta de la terminología química del cemento y asegurar conocimientos sobre el estudio de materiales base cemento y de la corrosión del	https://www.ietcc.csic.es/dpto-construccion/gestion-de-riesgo-y-seguridad/
JAINT23_EX_0658	FERRER MARTINEZ, MANUEL	mferrer@icp.csic.es	INSTITUTO DE CATALISIS Y PETROLEOQUIMICA	Enzimas para mitigar el cambio climático y fomentar la bioeconomía circular: formación en tecnologías experimentales y computacionales	La actividad científica del grupo de Biotecnología de Sistemas (SysBio) se enmarca en el campo de la biotecnología, que utiliza microorganismos o partes de ellos para sustituir las reacciones químicas tradicionales por soluciones biológicas más ecológicas y eficientes. Nuestro equipo está compuesto por químicos, bioquímicos y biólogos que confieren una visión multi- e interdisciplinar a todos los proyectos. El grupo SysBio ofrece y cubre todos los pasos, desde el descubrimiento de enzimas (por técnicas de secuenciación masiva) hasta su ingeniería y uso en múltiples sectores industriales. Sirvan como ejemplos trabajos que investigan los mecanismos por los que las enzimas presentan diferentes características, la adaptación de las enzimas y los microorganismos que las contienen al cambio climático, y nuevas estrategias de ingeniería supramolecular y de proteínas. Más recientemente, los miembros del equipo han adquirido experiencia en técnicas computacionales que han constituido la base de una novedosa investigación que aborda el diseño de una nueva generación de enzimas artificiales, las PluriZimas. La bioinformática y la integración computacional de los datos de reactividad de múltiples enzimas también nos están permitiendo contribuir a establecer las bases para predecir las propiedades de las enzimas a partir de su secuencia, sin necesidad de caracterizarlas. Para llevar a cabo todas estas actividades, en el contexto de nuestro esfuerzo por la economía circular y la lucha contra el cambio climático, es crucial conocer cuáles son los requisitos de la industria. Por ello, en nuestros diferentes proyectos trabajamos constantemente con empresas de sectores tan diversos como la química fina, la alimentación humana y animal, la cosmética, el textil, los detergentes, etc. Las empresas nos proporcionan un conjunto de necesidades y materiales reales para empezar, que constituyen la base para la bio-prospección y la ingeniería de enzimas a la carta. La divulgación científica y la igualdad de género también impulsan al grupo SysBio, y todos nuestros proyectos tienen una orientación ecológica. En esta propuesta pretendemos formar a una nueva generación de científicos y científicas en investigaciones relacionadas con la búsqueda y mejora de nuevas enzimas mediante modernas tecnologías experimentales y computacionales, de modo que podamos ayudar a mitigar el cambio climático y avanzar hacia la bioeconomía y la economía circular.	https://sysbio.csic.es/

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAЕINT23_EX_0623	HERNANDEZ GONZALEZ, MARIA MERCEDES	mercedes@ipna.csic.es	INSTITUTO DE PRODUCTOS NATURALES Y AGROBIOLOGIA	Implantación de modelos agroecológicos como alternativa a los planes de fertilización	La "línea de investigación" al que se aplica el plan de formación está enfocada al conocimiento de la fertilidad de los suelos así como la nutrición mineral de los principales cultivos que predominan en las Islas Canarias. El candidato/a hará su formación dentro de las líneas que se describen y desarrollan en este grupo. El conocimiento de la fertilidad de los suelos en todos sus ámbitos: química, física y biológica es el pilar para desarrollar un sector primario (agrícola/ganadero) enfocado hacia prácticas agroecológicas mas respetuosas con nuestro entorno. El aprovechamiento de todos los recursos agrícolas/ganaderos en forma de elaboración de fertilizantes orgánicos ayudan a fertilizar los cultivos y suplir todas sus necesidades nutricionales obteniendo producciones óptimas y disminuyendo el consumo de agua. Desarrollando modelos de economía circular se lleva a una disminución de la dependencia de insumos externos reduciendo la huella de carbono. En la última década este grupo ha apoyado al sector técnico/empresarial asesorando sobre planes de fertilización con el apoyo del Cabildo de La Palma y Cabildo de Tenerife. También constituye un apoyo científico destacado para establecer planes de fertilización de plantas ornamentales como son las proteas, siendo actualmente un mercado en expansión muy importante en la isla palmera, llegando a exportar flores de gran calidad incluso hasta Japón. El grupo también está sumergido en el proceso de muestreo y analítica para el estudio de los posibles perjuicios/beneficios de las cenizas (Volcán Tajogaite, 19/09/2021) colaborando así con la empresa COOPERATIVA PROTEAS DE LA PALMA y con otras empresas plataneras de la isla. El grupo aporta un apoyo analítico/científico al PROGRAMA DE AGRICULTURA SOSTENIBLE de la isla palmera, que se aplica a 58 fincas ecológicas de platanera, aguacate, mango, hortalizas, viña, cítricos y piyata. A su vez participa en transferencia de ID en el proyecto FRUTTMAC MAC2/1.1B/310 donde uno de los objetivos de este proyecto es el manejo sostenible de cultivos subtropicales de toda la región Macaronésica. Colaboran fincas modelo como finca Cueva del Polvo del ICIA (Instituto Canario de Investigaciones Agrarias), empresas en la isla de Gran Canaria como CONAGRICAN o empresas de la isla de La Palma tales como Econogales entre otras.	www.ipna.csic.es
JAЕINT23_EX_0621	ALONSO LORENZO, JANA	jana.alonso@csic.es	INSTITUTO DE PRODUCTOS NATURALES Y AGROBIOLOGIA	Calidad agroalimentaria en productos locales	El candidato JAE-intro que se incorpore a nuestra línea de investigación se formara en diversas técnicas analíticas (cromatografía líquida uHPLC y cromatografía de gases, y espectrometría de masas, MS), y técnicas de imagen punteras acopladas a MS (MALDI-MSI y DESI), ambas de alta versatilidad y de aplicabilidad a diferentes ramas científicas. En el caso que nos compete, trabajamos en la caracterización nutricional de frutos y alimentos, estableciendo su perfil metabolómico/proteómico. Tanto la composición nutricional como los perfiles son identificativos de tipos de frutos o manejo de cultivo (por ejemplo, fertilización química vs. manejo orgánico/ecológico), uso de pesticidas y fitosanitarios, y estrés abiótico. La línea de investigación "proteómica y metabolómica agroaplicada" se enfoca en la búsqueda de metabolitos y/o proteínas identificativos bien por su naturaleza o por su presencia en mayor o menor medida en frutos, hortalizas y alimentos. Emplazada dentro del grupo de Agrobiotecnología en el Instituto de Productos Naturales y Agrobiología (IPNA-CSIC, Tenerife), nuestra línea de investigación transfiere los resultados de nuestros trabajos directamente al sector primario de las islas, siendo ejemplo los dos proyectos liderados por la Dra. Jana Alonso Lorenzo: BIGAMO (Fundación CajaCanarias, 2019SPI I, y Cabildo Insular de La Palma) y FRUTTMAC (Interreg MAC2014-2020, MAC2/1.1B/310). El proyecto BIGAMO persigue conferir identidad al "mojo palmero", salsa de gran valor gastronómico y cultural para la isla de La Palma y de reconocimiento mundial, cuyo objetivo es perseguir una IGP (Indicación Geográfica Protegida) o DO (Denominación de Origen) mediante la tipificación genética y la caracterización bioquímica de las variedades locales de pimienta. Trabajamos con marcadores SSR, y las técnicas de MS y plasma de acoplamiento inductivo (ICP-OES). El perfil de metabolitos y la cuantificación de capsicinoides, pigmentos, vitaminas, antioxidantes y composición nutricional, junto con la determinación del árbol genético sienta las bases para poner en valor a la "pimienta palmera". Dentro del proyecto FRUTTMAC "Transferencia de I+D+i para el desarrollo de cultivos sostenibles de frutales tropicales en la región macaronésica", nuestra línea de investigación persigue la caracterización de compuestos cualitativa y cuantitativamente de distintos frutos subtropicales (plátano, aguacate, piña y papaya), comparando manejo	https://www.ipna.csic.es/grupo-de-investigacion/agrobiotecnologia
JAЕINT23_EX_0618	SABATE VIZCARRA, MARIA NEUS	neus.sabate@imb-cnm.csic.es	INSTITUTO DE MICROELECTRONICA DE BARCELONA	Desarrollo de electrónica minimalista para un glucómetro autoalimentado para cribado universal de la diabetes	Proponemos un sistema independiente de detección de glucosa de bajo coste, sostenible y autoalimentado. Este dispositivo desechable, permitirá detectar la glucosa a partir de una gota de sangre y traducir el resultado a una serie de niveles. La solución final se materializará en una tarjeta en los que los niveles pueden configurarse como áreas de un código QR que puede ser fácilmente interpretado con una cámara de teléfono inteligente. Este código conduce a una página web donde se muestra el resultado, se registran los datos básicos del usuario y se informa al paciente del significado de la medida, así como de los pasos a seguir a partir de ese momento. El producto futuro tiene un coste competitivo con la ventaja de no necesitar ningún lector dedicado, por tanto se puede distribuir en campañas de cribado a gran escala y no es necesario centralizar las medidas en un solo punto. El componente clave consiste en una celda de combustible enzimática que se activa después de la adición de una muestra que contiene glucosa. La pila de combustible comprende un ánodo que oxida la glucosa y un cátodo hecho de peróxido de plata que realiza una reacción de reducción no limitante. A diferencia de otras estrategias autorizadas que requieren una compleja electrónica de gestión de señales, el principio de trabajo de nuestro dispositivo se basa en la conexión de la celda de combustible a un circuito minimalista que comprende dos resistencias, un condensador y un diodo. Al final de la medida, el resultado queda guardado como carga (y voltaje) en el condensador. La candidata/o de esta beca, trabajará en el diseño de un circuito minimalista que permita derivar la carga hacia dos displays electrocrómicos que se incrustarán en un código MicroQR impreso. Dependiendo del voltaje de salida de la tira de glucosa, las pantallas electrocrómicas se encenderán indicando nivel normal o anómalo de glucosa en sangre. La candidata/o recibirá formación en diseño electrónico, codificación de la señal y diseño de una app móvil que permita interpretar la señal del glucómetro autoalimentado.	https://www.imb-cnm.csic.es/en/research/research-groups/microenergy-sources-and-sensor-integration-group-messi

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAINT23_EX_0616	MARTIN ISABEL, M.PILAR	mpilar.martin@csic.es	INSTITUTO DE ECONOMIA, GEOGRAFIA Y DEMOGRAFIA	Espectro-radiometría y teledetección ambiental aplicadas al estudio del funcionamiento de los ecosistemas vegetales y su diversidad	El laboratorio SpecLab-CSIC que dirige nuestro grupo de investigación es un laboratorio de referencia a nivel nacional y competitivo a nivel internacional en el ámbito de la espectro-radiometría aplicada a la teledetección ambiental en ecosistemas Mediterráneos. Actualmente el laboratorio trabaja en diversos proyectos relacionados con el análisis de las relaciones entre la diversidad espectral y funcional para monitorizar el funcionamiento de ecosistemas de dehesa y en el uso de herramientas de observación de la tierra para la evaluación y gestión de la eficiencia del agua y productividad en pastizales y cultivos de cereal mediterráneos. En el contexto de las actividades científico-técnicas del laboratorio, el plan de formación propuesto incluye: 1. Formación teórica que complemente la adquirida por el candidato/a en sus estudios de ingeniería, licenciatura y/o grado en los siguientes temas: • Diseño experimental de muestreos y análisis de muestras de vegetación para la estimación de parámetros biofísicos, caracterización del funcionamiento de los ecosistemas y su diversidad • Fundamentos de programación y gestión y organización de bases de datos ambientales y espectrales • Manejo de software especializado de SIG y Teledetección 2. Formación práctica en relación a los complementos teóricos antes mencionados incluyendo el manejo de la instrumentación específica de espectro-radiometría y medidas biofísicas de la vegetación. Participación activa en las actividades científico-técnicas del laboratorio: • Adquisición de datos espectrales con sensores de campo para estimar parámetros biofísicos de la vegetación y diversidad funcional con medidas in situ y/o para interpretar o validar las mediciones obtenidas desde plataformas aéreas (drones, aviones) • Planificación y ejecución de campañas de adquisición de datos con espectroradiómetro portátil para la calibración de imágenes aeroportadas (aviones y drones)/satelitales y la caracterización espectral de cubiertas • Postproceso de los datos obtenidos en campo: documentación, depuración e interpretación así como información obtenida por satélites de observación de la Tierra. Esta formación será impartida por el personal de SpecLab y será complementada por la asistencia a cursos y seminarios especializados de carácter eminentemente práctico ofertados por Centros-Universidades nacionales e internacionales en el marco de las colaboraciones científicas que mantienen investigador	https://speclab.csic.es/
JAINT23_EX_0613	CAMPILLOS LLANOS, LEONARDO	leonardo.campillos@csic.es	INSTITUTO DE LENGUA, LITERATURA Y ANTROPOLOGIA	Introducción a los recursos para el procesamiento del lenguaje de dominio médico en español	El Procesamiento del Lenguaje Natural (PLN) es un área de la Inteligencia Artificial con aplicaciones en Medicina. El uso de aprendizaje automático o redes neuronales (Deep Learning) necesita recursos lingüísticos de calidad revisados por profesionales cualificados. Esto es especialmente importante para confirmar la precisión de los datos, corregir la expresión lingüística y detectar información falsa o sesgada. El plan de introducción a la investigación pretende introducir al candidato/a en las necesidades de creación de recursos para PLN en medicina. Se propone una primera tarea de revisión de recursos lingüísticos, en concreto, de subtítulos de videos de dominio médico. Se utilizarán diccionarios especializados como el de la Real Academia de Medicina (https://bit.ly/3b9p7v1). Los datos forman parte de un corpus en construcción desde hace dos años para el entrenamiento de sistemas de reconocimiento de habla. Dependiendo del avance de la tarea, y de la actitud y cualidades del/la candidato/a, se planteará una segunda tarea por concretar. Dicha tarea puede estar orientada a la revisión semántica de entidades anotadas en textos sobre ensayos clínicos (Campillos et al. 2021), o a la mejora de la cobertura del léxico médico para el español MedLexSp.* El/la candidato/a adquirirá conocimientos sobre corpus y recursos terminológicos médicos. Aprenderá a utilizar recursos informáticos para revisar y alinear texto y audio (ej. programa Wavesurfer). El supervisor garantiza la formación en dichas destrezas, proporcionará recursos formativos complementarios, y apoyo en la resolución de problemas informáticos. Las dudas sobre contenidos médicos se consultarán a un médico colaborador del proyecto CLARA-MeD en desarrollo. También se invitará a participar en las reuniones de formación y trabajo, y a interactuar con otros investigadores del proyecto. Requisitos: - Interés en la lingüística computacional y capacidad de aprender el uso de herramientas informáticas. No se requieren conocimientos de programación. - Interés en la terminología médica y manejo de diccionarios especializados. Leonardo Campillos Llanos es IP del proyecto CLARA-MeD (PID2020-116001RA-C33) y colaboró en el Libro Blanco sobre Inteligencia Artificial del CSIC (https://bit.ly/39ZmbBW). El Instituto de Lengua, Literatura y Antropología desarrolla investiga en terminología y corpus científicos en la iniciativa El español, lengua de la Ciencia (www.investigacion.cchs.csic.es/alc)	https://clara-nlp.uned.es/home/med/
JAINT23_EX_0607	SEGURA CALERO, SERGIO	serseca@upvnet.upv.es	INSTITUTO DE GESTION DE LA INNOVACION Y DEL CONOCIMIENTO	Misión Climática València 2030 - Gobernanza territorial y co-creación multiactor de hojas de ruta para la transición a la sostenibilidad	El objetivo de esta ayuda es iniciar a una persona con total inmersión en un equipo y proyecto de investigación que versa sobre la gobernanza territorial, en el contexto de los estudios de innovación y de la transición a la sostenibilidad, en el contexto de misiones de la Unión Europea, para conseguir que la ciudad de Valencia sea climáticamente neutra en 2030 (Misión Climática València 2030). El objetivo del proyecto de investigación se centra en la creación de una plataforma multiactor, con carácter transdisciplinar e inclusivo, que facilite la co-creación de una hoja de ruta hacia la neutralidad climática de Valencia. Para ello se emplearán técnicas cualitativas de investigación (análisis documental, entrevistas semi-estructuradas, observación participante) y herramientas metodológicas participativas innovadoras (system innovation stakeholder mapping, system thinking, design thinking, herramientas digitales: MIRO, NVIVO, etc.). Estas técnicas de investigación permiten el desarrollo de habilidades de análisis, así como entablar relaciones con instituciones, administraciones y otros agentes relacionados con las diferentes hélices de la innovación (Academia, Administración, Sector Privado, Sociedad Civil, Medios de Comunicación). El proyecto se divide en tres fases: 1) mapeo de actores siguiendo metodologías de los estudios de innovación; 2) desarrollo de procesos, dinámicas y workshops participativos para la co-creación de una hoja de ruta hacia la neutralidad climática de la ciudad; 3) sistematización, análisis y difusión de los resultados del proceso. La persona candidata conseguirá experiencia investigadora apoyando las distintas tareas asociadas a las fases y técnicas cualitativas empleadas (revisión documental, entrevistas semi-estructuradas, observación participante), acompañando la implementación de metodologías participativas punteras (system thinking, design thinking, etc.) y desarrollando la facilitación de talleres participativos. Igualmente se iniciará en la redacción de trabajos de investigación para su posterior publicación y difusión científica y mediática. Además, la persona candidata se encontrará acompañada en todo momento por el equipo del proyecto de investigación, conformado por dos investigadores postdoctorales, dos investigadoras predoctorales y un investigador senior. Asimismo, su formación, orientación y seguimiento tendrá un carácter continuado, incluyendo reuniones periódicas virtuales y presenciales.	https://www.ingenio.upv.es/es

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAINT23_EX_0601	GONZALEZ ORTEGON, ENRIQUE	e.gonzalez.ortegon@csic.es	INSTITUTO DE CIENCIAS MARINAS DE ANDALUCIA	Caracterización de la biodiversidad de la fauna asociada a praderas de fanerógamas marinas (Cymodocea nodosa) en el Golfo de Cádiz	Este plan trata de formar al estudiante en el área de la ecología de comunidades, espacial y biodiversidad; diseño de muestreos y buceo científico, haciendo un estudio comparativo de la composición y estructura de la fauna marina asociada a una pradera de fanerógama. Para los ecosistemas marinos costeros, las praderas de fanerógamas marinas y las especies asociadas que sustentan proveen múltiples funciones y servicios relevantes al ecosistema marino. Por ejemplo, son refugios de fauna marina, zonas de cría, secuestran carbono y son indicadores clave de la biodiversidad biológica y del buen estado de salud de la zona costera. Debido a su gran deterioro por estrés antropogénico y a los efectos del cambio climático, estos ecosistemas son objetivos prioritarios para el estudio, seguimiento y la conservación desde el punto de vista ecológico, pero faltan datos pertinentes en la zona Atlántica europea. La gestión de este hábitat y su problema actual deben ser abordados no solo desde el punto de vista de la densidad o biomasa existente, sino también de la biodiversidad asociada, estructura espacial y la conectividad entre áreas, sin olvidar la conectividad con las demás zonas de puesta y áreas de cría, como las bahías y los estuarios en el Golfo de Cádiz. Este proyecto trata de conocer las comunidades de especies nativas y posibles exóticas invasoras asociadas a praderas de fanerógamas marinas (Cymodocea nodosa) en el golfo de Cádiz que aportará información relevante de la conectividad entre hábitats y los efectos que tienen las variables ambientales en estas comunidades y sus servicios y funciones ecosistémicas.	https://invblue.csic.es/
JAINT23_EX_0595	ZAMORA ZARAGOZA, JOSE ANTONIO	joseantonio.zamora@cchs.csic.es	INSTITUTO DE FILOSOFIA	Adorno y Marx: La crítica de la economía política como teoría social crítica	El trabajo a desarrollar se ha de centrar en la concepción de la crítica de la economía política como teoría social crítica, esto es, en la superación de la concepción marxista tradicional de las fuerzas económicas como primarias y de la lucha de clases como motor del progreso histórico. Las nuevas lecturas de Marx inspiradas por Adorno concibieron la economía como una forma invertida de las relaciones sociales organizadas de modo capitalista y las categorías económicas como categorías sociales tergiversadas. Dichas lecturas rechazaron las versiones tradicionales del materialismo histórico como legitimadoras de los entones regímenes socialistas de Estado y de la forma organizativa del Partido como vehículo de la transformación socialista. Para los discípulos de Adorno, la dialéctica negativa allanó el camino desde las ideas entonces imperantes de la economía marxiana y la economía política hacia una crítica de la economía política como teoría social crítica. La dialéctica negativa trata de las formas de vida en la sociedad cosificada. Las consecuencias prácticas de este cambio son formidables. Corta de raíz la idea del socialismo de Estado como alternativa a la economía capitalista del trabajo. Aunque se ha tendido a leer a Adorno como un crítico cultural del mundo administrado y de la industria del consumo más que como un crítico marxista de la sociedad, la investigación a desarrollar se centrará en explorar sus aportaciones para una actualización de la crítica de la economía política como teoría social crítica en el horizonte de la última crisis sistémica.	http://ifs.csic.es/es/personal/joseantonio.zamora
JAINT23_EX_0594	Risco Delgado, Ramón	ramon@us.es	CENTRO NACIONAL DE ACELERADORES	Ingeniería aplicada a la criopreservación de tejidos y órganos	La principal limitación en cuanto a la criopreservación de tejidos y órganos radica en el daño causado por el crecimiento de cristales de hielo durante el proceso de recalentamiento, dañando de manera irreversible estos sistemas [1]. El origen de este daño procede del hecho de que durante el enfriamiento se forman pequeños núcleos de hielo, que aunque por su reducido tamaño no resultan perjudiciales por sí mismos, estos crecen durante el recalentamiento. Este fenómeno recibe el nombre de recristalización y puede evitarse si se realiza un recalentamiento rápido y uniforme [2]. Este proyecto se centra en el calentamiento rápido y homogéneo de material biológico haciendo uso de la aplicación de Ultrasonidos Focalizados de Alta Intensidad (HIFU en inglés) [3]. Los HIFU permiten calentar muestras en decenas de grados por segundo, evitando así el fenómeno de la recristalización de material biológico criopreservado y asegurando su viabilidad. Para posibilitar el control y monitorización del proceso de criopreservación y recalentamiento se usarán tecnologías de imagen médica en tiempo real. En este proyecto se estudiará aplicar la Tomografía de Imagen por Resonancia Magnética (RMN), que permite realizar un mapa térmico de la muestra, y la Tomografía Computarizada (TAC) de rayos X [4], que permite observar la difusión del anticongelante a través de la muestra y la posible formación de fracturas. Para conocer los parámetros del sistema HIFU, se realizarán simulaciones mediante Elementos Finitos, a partir de las cuales se determinarán la potencia, frecuencia e intensidad del sistema. En el presente trabajo, utilizando el sistema HIFU se procederán a recalentar tejidos y órganos criopreservados, realizando previamente distintas pruebas con y sin crioprotector (DMSO, V55 y M22), en diversas concentraciones. Para complementar este trabajo se prevé el acoplamiento de dos técnicas de imagen: RMN y TAC. [1] Leonel, E.C.R., Corral, A., Risco, R. et al. Stepped vitrification technique for human ovarian tissue cryopreservation. Sci Rep 9, 20008 (2019). [2] Gallardo, M., Saenz, J. & Risco, R. Human oocytes and zygotes are ready for ultra-fast vitrification after 2 minutes of exposure to standard CPA solutions. Sci Rep 9, 15986 (2019). [3] Risco, R.; Barroso, P.; Olmo, A.; Caño, M. PROCEDIMIENTO Y DISPOSITIVO PARA EL RECALENTAMIENTO DE MATERIAL BIOLÓGICO CRIOPRESERVADO BASADO EN ULTRASONIDOS FOCALIZADOS DE ALTA INTENSIDAD. P201830707 (2020). [4] Corral, A.; Olmo, A	https://investigacion.us.es/sisius/grupo/BIO289
JAINT23_EX_0589	VILLARIAS ROBLES, JUAN JOSE	juanjose.villarias@cchs.csic.es	INSTITUTO DE LENGUA, LITERATURA Y ANTROPOLOGIA	Los Estados arcaicos: formación y dinámica estructural. El caso del suroeste de la península ibérica	El investigador responsable coordina desde 2005 un proyecto pluridisciplinar conocido como "Proyecto Hinojos". Desde la perspectiva de la antropología histórica, su principal objetivo a largo plazo es ayudar a formular una teoría o modelo sobre la formación y dinámica estructural de Estados arcaicos a través del estudio comparativo de casos tomados de la etnohistoria y arqueología de la América indígena, así como de la prehistoria e historia antigua de los países de Europa Occidental, la cuenca del Mediterráneo, África central y el Próximo Oriente. En el presente, el objetivo es contribuir a esa teoría a través del estudio de casos del sur de la península ibérica entre los años 4000 y 550 a. EC. El más evidente en ese pasado es el del reino de Tartessos, mencionado por autores griegos y romanos de la Antigüedad. Es por este objetivo por el que el investigador responsable formó parte hasta 2019 del equipo de investigación del proyecto Construyendo Tarteso: Análisis constructivo, espacial y temporal de un modelo arquitectónico en el valle medio del Guadiana. Es un proyecto de excelencia del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica (ref: HAR2015-63788-P), dirigido por Sebastián Celestino Pérez, del IJM del CSIC. No obstante, otro caso bien pudo ser el del periodo Calcolítico, en el III milenio a. EC, en Andalucía, Extremadura y Portugal, con ramificaciones por la fachada atlántica aún más al norte, hasta la costa francesa y, más al norte aún, las Islas Británicas. Puede tratarse de los restos de una civilización arcaica con centro en el Suroeste Peninsular. No sólo caracteriza a ese momento cultural el conocimiento y uso de la metalurgia del cobre y el oro, sino también el de artes de navegación y redes de intercambio sin precedentes, así como un rito funerario monumental (incluidas tumbas suntuarias colectivas) que sugiere la existencia de alguna forma de estratificación social. Los yacimientos de hábitat estudiados sugieren, por su parte, asentamientos de extensión y complejidad diversa, lo que apunta a una jerarquización política entre ellos. Al alumno/a seleccionado/a se le dará información más detallada sobre el tema, junto con una selección de la bibliografía más relevante sobre la que reflexionar y comentar.	https://proyectohinojos.es

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAINT23_EX_0586	BELLIDO MILLAN, JOSE MARIA	josem.bellido@ieo.csic.es	CENTRO OCEANOGRÁFICO DE MURCIA	HUMANOS VERSUS TIBURONES. EVALUACIÓN DEL REEMPLAZAMIENTO DE DEPREDADORES SUPERIORES MARINOS A NIVEL PLANETARIO.	En los últimos cien años se ha producido a nivel planetario una disminución notable y progresiva de los principales depredadores superiores tanto en ecosistemas terrestres y marinos (Ripple et al. 2016, Payne et al. 2016), con la consiguiente afectación a la funcionalidad del ecosistema. En ecosistemas marinos esta disminución es consecuencia principalmente de la pesca intensiva ejercida a partir de los últimos 50-80 años en todo el mundo. Según la IUCN (2016 Annual Report), el 17% de especies de cartilagosos en todo el mundo están en peligro de extinción, con un alarmante riesgo en algunas zonas como el Mediterráneo. Igualmente, desde el punto de vista del ecosistema y sus integrantes, hay que considerar que se ha producido la explosión de un nuevo depredador marino que actúa en diversos hábitats y en escala planetaria, el humano, actuando en competencia ecológica con otros depredadores de manera mucho más intensa en los últimos 50-80 años a través de la pesca intensiva. El objetivo específico de la propuesta JAE es la evaluación global del reemplazamiento de depredadores superiores debido a la explotación pesquera. Se generará un mapa de riesgos a nivel planetario indicando cuáles son las áreas más afectadas de pérdida de depredadores superiores y comparándolo con las tendencias de su explotación pesquera. Finalmente se estudiará el papel de las Áreas Marinas Protegidas en la protección y conservación de depredadores superiores. Dichos resultados serán útiles para establecer programas de gestión pesquera que permitan evitar, o al menos disminuir, la pérdida de especies amenazadas a medio y largo plazo. El proyecto JAE utilizará los datos recopilados por la iniciativa SeaAroundUS, donde se integran datos de estadísticas de capturas y esfuerzo pesquero a nivel de especie y grupo funcional. Esta distinta tipología de datos será integrada mediante modelos estadísticos y cartografía temática, con un especial enfoque en aproximaciones espacio-temporales y a explorar la conectividad entre la escala local y regional (mesoescala) con la escala global (macroescala). Los integrantes del grupo tienen experiencia previa en ecología y pesquerías en ámbito global (macroescala). Actualmente desarrollan trabajos de ámbito global en el proyecto ProOceans (PE Retos Conv. 2020. CSIC ICM/IEO IPs Marta Coll y Jose M ^o Bellido), donde colaboraría activamente el becario JAE. Ripple et al., 2016 - doi: 10.1093/biosci/biw092. Payne et al., 2016 - doi:10.1126/science.aa	http://172.30.1.2/wp-content/uploads/2022/07/cv_bellido.pdf
JAINT23_EX_0577	MARIN GARCIA, MARIA LUISA	mluisa.marin@csic.es	INSTITUTO DE TECNOLOGIA QUIMICA	Desarrollo de nuevos fotocatalizadores heterogéneos para descontaminación / desinfección de aguas residuales empleando luz visible	A lo largo de la última década, la catálisis fotoredox empleando luz visible ha experimentado un tremendo avance debido a su eficiencia, versatilidad y potenciales aplicaciones. En particular, los fotocatalizadores orgánicos capaces de absorber luz visible anclados covalentemente a soportes inorgánicos resultan muy prometedores para descontaminación / desinfección de aguas residuales. En este sentido, en el grupo de investigación participamos actualmente en un proyecto nacional coordinado: "Regeneración de agua residual urbana mediante Nuevos materiales y tecnologías solares avanzadas: evaluación de nuevos Indicadores de Calidad del tratamiento (NAVIA)". En este proyecto la parte liderada por el ITQ lleva por título: "Síntesis, caracterización y evaluación de nuevos fotocatalizadores: análisis de patógenos microbianos y microcontaminantes orgánicos como indicadores de calidad". El/la estudiante que consiga una beca JAE Intro se formará en diferentes áreas de este proyecto. Concretamente: • Área 1. Síntesis y caracterización de fotocatalizadores heterogéneos obtenidos por derivatización de esferas de sílice con catalizadores orgánicos. El/la estudiante se formará en técnicas habituales en síntesis orgánica y en síntesis de materiales, así como en diferentes técnicas de caracterización de materiales. • Área 2. Evaluación de la eficiencia y el potencial de recuperación / reutilización de los nuevos fotocatalizadores para la descontaminación / desinfección de contaminantes orgánicos y microorganismos modelo. El/la estudiante se formará en los diferentes aspectos a tener en cuenta para optimizar reacciones fotoquímicas, así como en técnicas de monitorización de reacciones orgánicas principalmente por HPLC y CG. • Área 3. Evaluación del mecanismo de las reacciones observadas en base a experimentos fotoquímicos. El/la estudiante se formará en técnicas espectroscópicas de cinética rápida como fluorescencia en tiempo resuelto y fotólisis de destello láser.	https://itq.upv-csic.es/empleado/marin-garcia-maria-luisa
JAINT23_EX_0562	PALOMO CARMONA, JOSE MIGUEL	josempalomo@icp.csic.es	INSTITUTO DE CATALISIS Y PETROLEOQUIMICA	Transformación de CO2 mediante nuevos nanomateriales	El proyecto se centra en desarrollar un nanomaterial metálico con capacidad catalítica para transformar el CO2 en productos de valor añadido. En una primera parte el candidato obtendrá formación en el diseño y caracterización de materiales y nanopartículas metálicas. En segundo lugar el candidato aplicará este nanomaterial en reacción de transformación de CO2 El proyecto contempla también el aprendizaje de equipamiento técnico como Espectrometría UV, HPLC, microscopía.	https://icp.csic.es/research/research-groups/chemical-biology-and-biocatalysis/home/
JAINT23_EX_0553	ALBURQUERQUE GARCIA, LUIS	luis.alburquerque@cchs.csic.es	INSTITUTO DE LENGUA, LITERATURA Y ANTHROPOLOGIA	Relatos de viaje españoles de los siglos XIX y XX	El trabajo para desarrollar durante este tiempo consta de tres fases: 1) Rastreo de 'relatos de viaje' de los siglos XIX y XX que han quedado fuera del canon por considerarse que pertenecen a otros ámbitos distintos de la literatura, como la historiografía, la antropología o la geografía. 2) Discriminación, dentro del extenso corpus de estos 'relatos de viaje', los que responden a los criterios teóricos establecidos por el grupo de trabajo que dirige el Investigador Responsable (IP). y 3) Ajuste de la teoría del 'relato de viaje' establecida por el IP a la luz del corpus de obras seleccionadas en las dos fases previas. Se trata de familiarizarse con la bibliografía correspondiente al género de los 'relatos de viaje' y de adquirir al mismo tiempo unas herramientas teóricas que permitan justificar la selección de las obras según unos criterios "científicos". Se persiguen, en suma, dos objetivos: la formación en el terreno de la documentación y la bibliografía y el conocimiento de las claves teóricas para una adecuada interpretación y sistematización de las obras estudiadas. El trabajo se integra dentro del marco de un proyecto titulado "Cartocronografía de los relatos de viaje españoles contemporáneos (siglos XIX y XX)" en cuya Base de Datos se incluirán las entradas correspondientes a los 'relatos de viaje' analizados.	http://ila.csic.es/es/research-group/analysis-discurso
JAINT23_EX_0551	ALLOZA APARICIO, ANGEL JUAN	angel.alloza@cchs.csic.es	INSTITUTO DE HISTORIA	Origen y formación de la sociedad de consumo en la Europa mediterránea	La introducción y expansión en Castilla y demás países mediterráneos de productos exóticos procedentes de otras latitudes, especialmente azúcar, cacao, tabaco, té, café, algodón y diversas especias, constituyen aspectos de la máxima relevancia debido a sus implicaciones económicas y extraeconómicas, en el sentido de que implicaron un cambio de paradigma, un cambio de mentalidad a partir del cual se asistió a la decadencia de un pensamiento que condenaba y penalizaba el consumo de bienes suntuarios y el lujo excesivo (porque corrompían las virtudes tradicionales y conducían al vicio) mientras tenía lugar el nacimiento de otro modo de pensar según el cual los "nuevos consumos" eran necesarios tanto como fuente de riqueza para la nación, como para la felicidad y disfrute de los súbditos. El plan consiste en la introducción del candidato o candidata en el estudio e investigación de la propuesta que en la actualidad desarrolla el director del trabajo, consistente en la averiguación de por qué determinados productos exóticos ganaron espacio en la cesta de la compra de los europeos a partir del siglo XVII, teniendo en cuenta que no eran bienes de primera necesidad ni imprescindibles para la reproducción humana, y que además antes no se consumían en absoluto.	http://www.cchs.csic.es

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAINT23_EX_0517	CLOSA MONTERO, CARLOS JUAN	carlos.closa@csic.es	INSTITUTO DE POLITICAS Y BIENES PUBLICOS	Unión Europea: gobernanza, instituciones y estado de derecho	La persona seleccionada se incorporará al equipo del proyecto Institutional design for Rule of Law compliance in the EU (InDeCOMPLY) PID2021-122448NB-I00 financiado por la AEI entre el 1 de septiembre de 2022 y 1 Septiembre 2025). Este proyecto continúa un previo, RECONNECT (Reconciling Europe with its Citizens through Democracy and the Rule of Law) financiado por la Comisión Europea bajo el programa H2020. Este proyecto investiga por qué las acciones de enforcement de la UE en relación con el estado de derecho no han obtenido hasta ahora el cumplimiento de los estados infractores. Tanto los factores a nivel nacional como de la UE determinan la explicación y este proyecto se concentra en el nivel de la UE. La hipótesis es que las lógicas que dictan el comportamiento institucional tanto dentro como entre las instituciones de la UE condicionan la aplicación efectiva del estado de derecho. El proyecto examina precisamente qué factores inciden en el comportamiento de cada institución. Más allá de las acciones de aplicación de la UE, el cumplimiento depende también de factores internos que facilitan o impiden el cumplimiento. La persona seleccionada colaborará en las labores de revisión bibliográfica, generación y preparación de bases de datos y transcripción y análisis de entrevistas, además de cualquier otra que pueda surgir en el desarrollo del proyecto. Como resultado, el becario se familiarizará con el diseño y elaboración de bases de datos y, a un nivel aplicado, los programas de tratamiento Excel y Atlas.ti@. Se espera, además, que el becario elabore durante su estancia un proyecto de investigación propio, supervisado por el investigador responsable y enmarcado en la temática del proyecto InDeComply. El beneficiario/a presentará el resultado de su trabajo en el seminario de estudiantes que organiza el IPP (englobando a JAE-Intro y estudiantes en prácticas), mejorando así sus aptitudes para las presentaciones científicas. El conocimiento y capacidad para trabajar en inglés resultan esenciales para este puesto. La expectativa es que la persona seleccionada aspire a desarrollar su propio proyecto de tesis doctoral dentro de la línea temática establecida por el grupo del proyecto.	http://ipp.csic.es/es/research-group/ciudadanos-e-instituciones-cip
JAINT23_EX_0516	DIAZ ESTEBAN, MARIO	mario.diaz@mncn.csic.es	MUSEO NACIONAL DE CIENCIAS NATURALES	Desarrollo de un indicador de los efectos de la Política Agraria sobre las aves	El proyecto formativo va ligado al desarrollo del convenio "Seguimiento y evaluación con base científica del Plan Estratégico de la Política Agrícola Común 2023-2027 de España", cofinanciado por el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación (MAPA) y el CSIC. Consiste en el desarrollo, medida y análisis de indicadores de la eficacia del Plan Estratégico Español (PEPAC) para alcanzar sus objetivos ambientales y sociales. El estudiante se formará en el grupo multidisciplinar (áreas de vida -medio ambiente y ciencias agrarias- y sociedad) que dirige la PTI que va a desarrollar el convenio. La investigación se centrará en la evaluación de los efectos de las medidas incluidas en el PEPAC (condicionalidad reforzada, ecoregímenes y medidas agroambientales y climáticas) sobre las aves ligadas a los medios agropecuarios. Para ello se revisarán y analizarán, en colaboración con el MAPA, el Ministerio de Transición Ecológica y SEO/BirdLife, las bases de datos disponibles sobre distribución y tendencias de las aves, y se diseñarán y analizarán muestreos adicionales dirigidos a cubrir eficaz y eficientemente las carencias de estas bases de datos. Se valorará la formación de los candidatos en ecología y conservación de aves, diseño experimental y análisis de grandes bases de datos.	www.mncn.csic.es/investigacion/formacion/plataforma-tematica-interdisciplinar-agriambio
JAINT23_EX_0494	ORTEGA PRIEGO, JOSE LUIS	jortega@resa.csic.es	INSTITUTO DE ESTUDIOS SOCIALES AVANZADOS	Técnicas de extracción de datos web	La incorporación de un JAE-Intro se enmarca dentro del proyecto nacional NewsIS (PID2019-106510GB-I00). El objetivo de este proyecto es analizar la cobertura de la literatura científica por parte de los nuevos servicios de información científica accesible en la Web. La naturaleza técnica de este proyecto, recabando e integrando datos de diferentes fuentes, supone un entorno perfecto para la formación y capacitación de jóvenes titulados que quieran adentrarse y especializarse en el mundo de la Ciencia de Datos y Big data. Las tareas orientadas a su formación son: Aprendizaje en el uso de lenguajes de programación del ámbito científico, en concreto R, para la obtención y tratamiento de datos. Diseño y funcionamiento de robots para la extracción de datos de la Web. Cómo se construyen estas herramientas. Cómo interactuar con una API. Formación en técnicas de web scraping para la obtención de datos no estructurados. Aprendizaje en técnicas y aplicaciones de limpieza de datos (Open Refine) y aplicaciones de minería de textos (Orange) para la consolidación de los datos. Conocimiento en el diseño de bases de datos de distinta índole (relacionales, no relacionales) para la gestión de los datos obtenidos. Participar en la confección y diseño de un prototipo web de sistema de información científica donde aprenderá qué módulos son fundamentales para la gestión de esta información, cómo deben relacionarse entre sí, qué importancia tienen para la evaluación científica y qué métricas son más representativas. Por último, trabajar con grupos de investigación de alto nivel le permitirá adentrarse en la investigación científica con la publicación de artículos científicos, comunicaciones a congresos y la participación de proyectos científicos. La persona JAE-Intro que trabaje en este proyecto adquirirá conocimientos y destrezas de gran valor para el mercado laboral actual, ya que podrá especializarse en el ámbito del Big data y la Ciencia de Datos. Esta formación le capacitará para trabajos como analista de datos (data scientist), programador, técnico de investigación especializado, periodista de datos o documentalista científico. Las tareas de formación estarán dirigidas por José Luis Ortega, Científico Titular del CSIC, Doctor en Documentación por la Universidad Carlos III de Madrid (2007), y especialista en bibliometría y en nuevas formas de comunicación y diseminación científica en la Web (redes sociales para científicos, buscadores académicos, métricas alterna	http://www.uco.es/uco-csic-innovacion/
JAINT23_EX_0483	MARTIN CONTRERAS, ELVIRA MARIA	elvira.martin@cchs.csic.es	INSTITUTO DE LENGUAS Y CULTURAS DEL MEDITERRANEO Y ORIENTE PROXIMO	En los márgenes de los manuscritos hebreos de la Biblia	Escribir en los márgenes de los manuscritos fue una práctica cultural común en la Edad Media y la Edad Moderna, extendiéndose desde Europa occidental hasta Asia oriental, y los manuscritos hebreos no son una excepción. Sin embargo, estos elementos a menudo han sido pasados por alto o subestimados. En las últimas décadas, ha habido un aumento en el interés por las prácticas marginales y se ha reconocido su valor para la historia cultural. En este contexto, este plan de formación tiene como objetivo introducir al destinatario en las prácticas de anotación en manuscritos hebreos de la Biblia. De una forma práctica, se enseñará a descifrar las anotaciones y el manejo y consulta de todos los materiales necesarios para su estudio (programas específicos, ediciones diplomáticas de la Biblia, portales de manuscritos digitalizados, etc.). Se hará hincapié en la adquisición de una metodología de trabajo que permita un tratamiento y comprensión correctos de las fuentes.	https://pti-medhis.csic.es/grupos-de-investigacion/2021/04/06/historia-cultural-del-mediterraneo/

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAEINT23_EX_0477	CASTELLOTE ARMERO, MARTA MARIA	marta.castellote@csic.es	INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA CONSTRUCCION EDUARDO TORROJA	Descontaminación de sedimentos dragados mediante integración de tecnologías no convencionales	Desde que España comenzó a llevar registros históricos de las operaciones de dragado en 1975, el volumen de material dragado en los puertos españoles es de unos 334 Mm ³ , habiéndose reutilizado sólo el 51% de los sedimentos dragados. En EE.UU. se dragan 300 millones de m ³ de sedimentos, de los cuales 3-12 millones de m ³ están altamente contaminados. En el contexto de la "economía circular", estos sedimentos son recursos valiosos y habría que maximizar su reutilización. Sin embargo, hay limitaciones importantes en el caso de sedimentos contaminados. Aunque numerosos estudios han abordado el problema de la descontaminación de los sedimentos, todavía no se ha logrado un enfoque exitoso cuando se dan simultáneamente diferentes tipos de contaminantes (metales pesados, compuestos orgánicos, microplásticos). Adicionalmente, la contaminación de los sedimentos presenta graves implicaciones para la salud humana, el ecosistema, la economía e incide en la legislación. Los contaminantes de los sedimentos son una amenaza para pequeños organismos como gusanos, crustáceos y larvas de insectos que viven en el fondo de la columna de agua en contacto con el sedimento. Esos organismos son consumidos por los peces que, a su vez, son ingeridos por los seres humanos y animales de mayor tamaño. Existen pruebas concretas de bioacumulación en la cadena alimentaria debido a los sedimentos contaminados. La JAE que se propone se enmarca en un proyecto que se propone explorar nuevas vías para la descontaminación integral, eficaz y respetuosa con el medio ambiente de sedimentos dragados contaminados con metales pesados, compuestos orgánicos persistentes (COP) y otros contaminantes, mediante un novedoso enfoque basado en el acoplamiento de reacciones mecanoquímicas y fotocatalíticas con procesos electrocinéticos avanzados (electrolitos potenciadores de la descontaminación). Este trabajo formativo pretende que el alumno/a se introduzca en la problemática de la contaminación de sedimentos y en las técnicas de descontaminación, más específicamente la electrocinética, la mecanoquímica y fotocatalítica trabajando sobre un sedimento real. Además de las tecnologías de descontaminación, el alumno/a aprenderá las técnicas generales de caracterización físico-química (composición mineralógica y análisis elemental- DRX, FRX, XPS etc.; propiedades morfológicas y estructurales- BET, SEM, EDX, etc). Este aprendizaje le permitirá adquirir una formación completa extrapolable a otros campos de traba	ietcc.csic.es
JAEINT23_EX_0470	ARROYO GUARDEÑO, DAVID	david.arroyo@csic.es	INSTITUTO DE TECNOLOGIAS FISICAS Y DE LA INFORMACION LEONARDO TORRES QUEVEDO	Estudio y caracterización de la creación y propagación de rumores y desinformación en redes sociales	En el contexto del proyecto XAI-Disinfodemics (https://www.phlt.upv.es/xai-disinfodemics/), el presente plan de formación tiene por objeto analizar y comprender el ciclo de vida de la desinformación, poniendo especial énfasis en la identificación de dinámicas vinculadas con la fabricación de información y su uso para conseguir afecta la conciencia situacional de un público objetivo. El plan de formación partirá de un estudio de los trabajos del equipo en NLP y técnicas de compresión de información para realizar ciber-atribución mediante análisis de estilo de escritura (https://doi.org/10.1145/3538969.3543791). Este estudio comprenderá los dos primeros meses de formación. Se realizará entrenamiento específico en las herramientas python desarrolladas por el equipo en el contexto de la herramienta MsW (https://www.youtube.com/watch?v=XOzYRtrQjY) creada en el proyecto europeo TRESCA (https://trescaproject.eu/news-and-events/). Tras esta primera fase, se abordará la mejora de las técnicas de atribución mediante la caracterización de las redes de propagación de información. Aquí se tendrán en cuenta trabajos de difusión de anomalías y de redes sociales. Esto es, habrá una formación específica en Social Network Analysis. En colaboración con otros JAE-Intro del grupo, se aplicarán estas técnicas a la caracterización de datasets empleados en campañas de APMs y de ransomware. Además, el plan de formación comprenderá la participación en seminarios impartido por colaboradores del área de Computational Social Science, pero también por colaboradores en las áreas de ética, lingüística computacional y psicología social. En este último aspecto el foco estará dado por la caracterización de fenómenos "spill over" asociados a la transición desde pensamiento crítico a la aceptación y defensa de teorías de la conspiración.	https://dargscic.github.io/
JAEINT23_EX_0467	BENITEZ FERNANDEZ, MONTSERRAT	montsebenitez@eea.csic.es	ESCUELA DE ESTUDIOS ARABES	Dialectología árabe y sociolingüística	El plan formativo se inicia con conjunto de lecturas en dialectología y sociolingüística árabes, con el fin de que el/la candidato/a adquiera la formación básica necesaria para elaborar un primer estado de la cuestión que le permita, en un futuro, realizar un trabajo de investigación sobre estas cuestiones. En una segunda fase, el/la candidato/a recibirá formación en transcripción de entrevistas en árabe hablado, con el fin de que realice de manera autónoma dicha labor. En tercer lugar, alimentará una base de datos de rasgos lingüísticos de variedades árabes orales que, junto con la transcripción, son tareas previas y necesarias para el análisis de datos lingüísticos. Finalmente, el/la candidato/a realizará una propuesta de trabajo de investigación que será supervisada por la tutora para su posterior realización en el marco de un TFM o de una tesis doctoral.	https://www.eea.csic.es/
JAEINT23_EX_0448	BUNES IBARRA, MIGUEL ANGEL	miguelangel.bunes@cchs.csic.es	INSTITUTO DE HISTORIA	Expansión en el Mediterráneo en la Edad Moderna, política y diplomacia	La idea es formar investigadores en aspectos concretos de los procesos de expansión que se desarrollan en el Mediterráneo, tanto Oriental como Occidental, durante los siglos de la Edad Moderna. La existencia de dos poderes políticos predominantes en este espacio, la Monarquía Hispánica y el Imperio Otomano, poderes que son la encarnación de dos mundos religiosos y culturales diferentes, permite realizar un acercamiento a este espacio desde ópticas muy diversas. En los últimos años el grupo de investigación ha estudiado las relaciones militares y diplomáticas, línea de trabajo vigente en la actualidad, aunque también se han desarrollado trabajos y direcciones de investigación en cuestiones artísticas y culturales. Ello permite un acercamiento al espacio Mediterráneo desde perspectivas completamente amplias, que abarcan diferentes disciplinas universitarias, además de los estudios estrictamente históricos. Como resulta lógico, nuestras maneras de trabajo se encuadran dentro de las disciplinas de las Humanidades, dando especial relevancia al trabajo con la ingente documentación que se conserva en los archivos de cualquiera de los países mediterráneos para intentar comprender los caracteres de este espacio en uno de los momentos de mayor vitalidad del mismo.	www.cchs.csic.es

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAINT23_EX_0441	MEDIATO ARRIBAS, JOSE FRANCISCO	jf.mediato@csic.es	INSTITUTO GEOLOGICO Y MINERO DE ESPAÑA	Caracterización geológica de formaciones salinas para almacenamiento geológico de H2 y desarrollo de energías renovables.	El almacenamiento subterráneo de hidrógeno es una tecnología que podría contribuir sustancialmente a la estabilización del sistema eléctrico y a consolidar el papel del hidrógeno como una forma de descarbonizar las fuentes energía de grandes industrias que, tienen problemas para abandonar las energías fósiles. En general, el almacenamiento geológico es una de las formas más económicas de acumular grandes cantidades de hidrógeno para su posterior distribución. Así, desde finales del siglo pasado, en países como Reino Unido o Estados Unidos, se está utilizando el almacenamiento subterráneo de hidrogeno en cavernas salinas comprobando su aplicabilidad con seguridad y sin riesgos para la sociedad. Para ello las condiciones geológicas se han de estudiar y conocer perfectamente, tanto desde el contexto estructural regional hasta los tipos de sales o las impurezas. El poder almacenar grandes volúmenes de hidrógeno en el subsuelo supone un reto en cuanto a aspectos de comportamiento y evolución del hidrógeno en contacto con las rocas de las formaciones geológicas, y por tanto, es imprescindible tener un conocimiento muy amplio del almacén desde el punto de vista: estratigráfico, sedimentológico, estructural, geoquímico y geomecánico. Todo ello con el objetivo de confirmar su estanqueidad durante todo el periodo de utilización de la caverna. El plan de formación propuesto tiene como finalidad que el estudiante conozca los requerimientos geológicos mínimos para confirmar la existencia de un posible almacén geológico de H2 en condiciones seguras. Así el plan consistirá en: - Conocer los tipos de sales que son más beneficiosas para la creación de cavernas salinas y que por su mineralogía y petrofísica (porosidad y permeabilidad) presentan mejores características de estanqueidad para el almacenamiento de H2. - Conocer las condiciones mínimas de los almacenes para mantener las características de estabilidad al estar en contacto el hidrogeno con la roca almacén. Para ello es necesario conocer el comportamiento estructural y geomecánico antes y después de la inyección de hidrogeno. - Conocer el grado y tipo de impurezas de las distintas sales para analizar los posibles peligros de la interacción entre el hidrogeno y la roca. - Con toda la información anterior, determinar y definir las áreas con mayor potencial para almacenar en sales, a partir de la profundidad, potencia, tipo de sal, impurezas,...	igme.es
JAINT23_EX_0429	FRAILE MALDONADO, MARTA AZUCENA	marta.fraille@csic.es	INSTITUTO DE POLITICAS Y BIENES PUBLICOS	¿El doble de buenas y el doble de difícil para ellas? Las candidatas mujeres en campaña electoral	El objetivo es ofrecer al estudiante formación en área "Gender & Politics", que propone el estudio científico de las posibles barreras (tanto evidentes como sutiles) que las mujeres encuentran para su participación, implicación y obtención de puestos de poder en esfera de la política. El/la candidata/a, colaborará en la preparación de la planificación del trabajo de observación de la campaña electoral desarrollada por candidatos y candidatas en las próximas elecciones generales en España en otoño. El trabajo se enmarca en el contexto del proyecto TWICEASGOOD en el que Marta Fraile es beneficiaria y responsable del estudio de caso español. Además, el/la candidata/a colaborará en el análisis de evidencia de encuestas y en el diseño de un experimento. Por lo que se asume un mínimo nivel de conocimiento de análisis de datos con programas estadísticos como Stata o R. La pregunta de investigación que guía el proyecto es la siguiente: ¿Cómo y bajo qué condiciones el sexismo de votantes, medios de comunicación y/o partidos políticos influye en las estrategias de planificación de las campañas electorales de las candidatas? Si la colaboración es fructífera, el/la estudiante seleccionada-o tendrá la posibilidad de desarrollar su tesis doctoral en el marco del proyecto TWICEASGOOD, por lo que en la selección de candidata-os se dará prioridad a quienes tengan planes de comenzar a realizar un doctorado en el futuro próximo.	https://sites.google.com/site/martafrailemaldonado/
JAINT23_EX_0426	TURRINI, MAURO	mauro.turrini@csic.es	INSTITUTO DE POLITICAS Y BIENES PUBLICOS	Seleccionar donantes de gametos en reproducción asistida	¿Qué es un "buen match", emparejamiento, para la procreación? Esta pregunta que muchas parejas se plantean de manera implícita se convierte en objeto de protocolos y técnicas muy precisas en el contexto de la procreación asistida, si se recurre a la donación de gametos (óvulos o espermia). Este proceso implica la movilización de una amplia gama de indicadores fenotípicos (color de la piel, color del pelo de los ojos, estatura, etc.), y pruebas genéticas y biométricas destinadas a garantizar la salud de la descendencia y ciertos rasgos de su aspecto físico. Sin embargo, no es sólo un proceso técnico. De hecho, los procedimientos utilizados dependen en gran medida del sistema de obtención de la donación de gametos, que puede ser anónimo o no, que puede implicar un reembolso fijo o una recompensa privada, la relación entre el donante y la receptora, que puede estar mediada por la clínica o ser directa, los valores culturales de una sociedad determinada, que pueden privilegiar ciertos rasgos en lugar de otros, y, por último, el tipo de pacientes, ya sean madres solteras, parejas homosexuales o parejas heterosexuales de diferentes orígenes sociales. El estudiante podrá elegir abordar un programa de investigación a la medida de sus intereses e integrado y que puede combinar los siguientes métodos cualitativos: entrevistas en profundidad, análisis de la web, análisis de la literatura médica. Lo hará integrándose dentro del proyecto de investigación I + D + i Generación de Conocimiento IGene - https://igene.eu - y beneficiándose así del trabajo ya realizado y de la colaboración con otros investigadores en España y en el extranjero -Dinamarca, Francia e India. El programa de investigación puede desarrollarse en torno a dos ejes básicos: un estudio comparativo de las técnicas de emparejamiento en diferentes contextos nacionales o un estudio más profundo de las técnicas de emparejamiento genético y fenotípico en España. En cuanto a la primera vía de investigación, se dará prioridad al estudio del marco normativo de cada estado, el sistema de suministro de gametos, la forma en que las clínicas representan la reproducción asistida, el carácter sociodemográfico de los pacientes y sus preferencias culturales. En consecuencia, se dará prioridad al análisis de los documentos normativos y las políticas públicas, las directrices de gestión, el análisis de los sitios web de las clínicas y las entrevistas con médicos y pacientes. En cuanto a la segunda vía	http://ipp.csic.es/es/research-group/metrica-e-innovacion-ciencia-tecnologia-mist
JAINT23_EX_0421	DIAZ CUSI, JORDI	jdiaz@geo3bcn.csic.es	GEOCIENCIAS BARCELONA	Análisis de la relación entre sismicidad, fallas activas y estructura cortical en la zona de La Selva (NE España).	La comarca de La Selva, en la zona nororiental de la Península Ibérica, registra de forma continuada un número notable de terremotos de magnitud pequeña a moderada, algunos de los cuales son percibidos por la población. La zona se ubica en la intersección entre el sistema de fallas orientadas NNW-SSE que marca el límite occidental de la zona volcánica de La Garrotxa y las fallas de orientación NE-SW asociadas a la cadena Costero-Catalana. La zona cuenta con importante actividad hidrotermal, con fuentes y manantiales explotados de comercialmente. La sismicidad histórica en la zona incluye al menos un terremoto de carácter destructor, localizado cerca de la población de Amer en marzo de 1427, con una intensidad estimada de VIII. Desde 2010, el ritmo de actividad sísmica es de unos 15/20 eventos mensuales, con picos de hasta 200 eventos por mes, según el catálogo sísmico del ICGC. Sin embargo, no se han realizado hasta la fecha estudios específicos para caracterizar el origen, mecanismo y peligro potencial de esta sismicidad. Esta propuesta se propone dar los primeros pasos para cubrir esta carencia. El alumno se familiarizará con algunos de los programas utilizados habitualmente en sismología para analizar, bajo nuestra supervisión, los datos sísmicos disponibles, calcular los mecanismos focales de los eventos de mayor magnitud y relocalizar los eventos mediante métodos avanzados. Se estudiará la ubicación de la sismicidad en relación a las fallas con actividad reciente y a actividad hidrotermal. Finalmente, se analizará la posible relación entre la sismicidad y la estructura a escala cortical, ya que el área viene marcada por un importante adelgazamiento cortical y un levantamiento topográfico. Creemos que este proyecto, además de su interés a nivel formativo y académico, puede también incidir en la mejora del riesgo sísmico en una zona que concentra una importante actividad turística y comercial y que ha sufrido terremotos destructivos en tiempos históricos.	www.geo3bcn.csic.es

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAeINT23_EX_0412	AUSIN DIEZ, FRANCISCO JOSE	txetxu.ausin@cchs.csic.es	INSTITUTO DE FILOSOFIA	Ética del cuidado aplicada al buen gobierno y las tecnologías disruptivas	<p>En el contexto de trabajo del Grupo de Ética Aplicada (GEA-IFS-CSIC), he venido desarrollando un enfoque de la ética aplicada que, a la vista de las insuficiencias de los marcos teóricos estrictamente deontológicos o consecuencialistas, pivota sobre la noción de cuidado ligada a la justicia y la acción política. He comenzado a aplicar este enfoque a dos importantes áreas de la ética aplicada en las que el/la estudiante podrá desarrollar su trabajo de investigación. Por un lado, la ética de las instituciones y organizaciones del sector público (ética pública), incidiendo en los elementos de buena gobernanza que contribuyen a la adecuada y efectiva protección de la ciudadanía, con especial atención a las poblaciones vulnerables en tanto en cuanto la ética del cuidado «conforma» el buen gobierno en una suerte de «solidaridad organizada». El/La estudiante se beneficiará de nuestra experiencia de asesoría y colaboración con entidades como la Oficina Antifrau de Catalunya, la Comisión de Ética Pública del Gobierno Vasco o el Comité de Ética del CSIC. Por otro lado, abordaremos el desafío ético, jurídico y político que suponen las tecnologías disruptivas como las biotecnologías, ciencia de datos, inteligencia artificial y robótica, también desde la perspectiva del cuidado, ante su enorme aceleración y potencial de transformación de la sociedad. En este caso contaremos con nuestra experiencia en el OECD Expert Group on Research ethics and new forms of data for social and economic research y en los proyectos de investigación europeos INBOTS (inbots.eu) y EXTEND (extend-project.eu) así como en Value-awareness engineering (VAE) y Desafío 2030 (Desarrollo de una estrategia de formación y seguimiento de los desafíos éticos del uso de la inteligencia Artificial en una perspectiva 2030). Esta formación también se beneficiará de nuestra vinculación a la red temática consolidada ESPACyOS (Ética Salubrista Para la Acción, Cuidados y Observación Social: https://espacyoscom.weebly.com/) y al Laboratorio Iberoamericano de Ética y Salud Pública LIBERESP.</p>	www.dilemata.net
JAeINT23_EX_0406	ALBA CARRANZA, M.DOLORES	alba@icmse.csic.es	INSTITUTO DE CIENCIA DE MATERIALES DE SEVILLA	NUEVOS ELECTROLITOS SÓLIDOS: UN MERCADO ENERGÉTICO SOSTENIBLE Y RESPETUOSO CON EL MEDIOAMBIENTE	<p>Las baterías de ion-Litio (LiBs) constituyen la tecnología más madura en sistemas de almacenamiento de energía, liderando el sector para aplicaciones tecnológicas como los vehículos eléctricos, debido a su rendimiento comparativamente superior al resto de sistemas de baterías. Actualmente, está aceptado que la tecnología que se ha usado hasta ahora para formar las LiBs, basada en electrolitos líquidos y solventes orgánicos, ha alcanzado su densidad energética máxima (250 Wh kg⁻¹ and 600 Wh L⁻¹). Por lo que se hace necesario el desarrollo de nuevas tecnologías capaces de aportar ese almacenamiento necesario. En este escenario, las baterías de estado sólido (BSS) son las candidatas elegidas para superar este inconveniente, ya que resuelven la mayoría de los problemas de las baterías de estado líquido, tanto en términos de seguridad como de densidad energética. Las BSSs prescinden del pesado electrolito líquido que se encuentra dentro de las baterías de iones de litio. El sustituto es un electrolito sólido, que puede venir en forma de vidrio, cerámica u otros materiales, lo que hace que estas baterías puedan ser mucho más densas y compactas. Las BSSs no son algo nuevo, llevan años utilizándose en pequeños dispositivos como marcapasos o dispositivos portátiles. Sin embargo, aún se están desarrollando dispositivos con mayor capacidad que sean capaces de utilizarse en un automóvil. De hecho, Toyota pretende vender su primer vehículo eléctrico alimentado por una batería de estado sólido antes de 2030, mientras que otros fabricantes de automóviles trabajan en colaboración con fabricantes de baterías en sus propios proyectos. En particular, Volkswagen está trabajando en asociación con la empresa QuantumScape que espera poner sus baterías en uso comercial para 2024. Por tanto, en esta expresión de interés se propone explorar silicatos 2D, tanto para fabricar electrolitos sólidos inorgánicos como compuestos y conocer en profundidad el papel que estos silicatos naturales juegan en el desarrollo de nuevos electrolitos sólidos para las baterías y afrontar los retos que estos dispositivos aún tienen. De este modo se contribuirá a hacer el mercado energético más sostenible, al hacer uso de materiales naturales. Además, su implementación tendrá un efecto inmediato en la salud de los ciudadanos, debido a la reducción de gases de efecto invernadero a la atmósfera.</p>	https://www.icms.us-csic.es/es/directorio?term_node_tid_depth=1965&field_v_grupos_tid=1940&tid=All&field_n_value=
JAeINT23_EX_0395	TERRADAS BATLLE, XAVIER	terradas@imf.csic.es	INSTITUCION MILA Y FONTANALS DE INVESTIGACION EN HUMANIDADES	Movilidad humana y dinámicas sociales en la prehistoria	<p>En los últimos años venimos trabajando en la constitución de una litoteca especializada en muestras de rocas silíceas. Estas rocas fueron las materias primas empleadas más asiduamente en la manufactura del instrumental lítico a lo largo de la prehistoria. El desarrollo de esta iniciativa, pionera en el ámbito estatal y de referencia europea, conlleva la documentación bibliográfica de formaciones geológicas y su representación cartográfica. Todas las formaciones georeferenciadas se visitan con el objetivo de documentarlas y muestrearlas, completando la información necesaria para gestionar los datos con herramientas propias de los Sistemas de Información Geográfica (SIG). A posteriori, las muestras obtenidas se registran y documentan en el laboratorio, realizando preparaciones para su posterior estudio petrológico, mineralógico y geoquímico. De este modo obtenemos datos objetivos con los que caracterizar las rocas silíceas de cada formación y hallar sus rasgos distintivos respecto a otras similares. La comparación de estos datos con los obtenidos a partir del estudio de las colecciones arqueológicas construyen la base sobre la que argumentar hipótesis acerca de la circulación de personas, conocimientos técnicos, producciones y materias primas minerales, sobre los intercambios de dichos productos, los territorios de subsistencia, así como sobre el desarrollo tecnológico de los grupos humanos estudiados, permitiéndonos formular una aproximación al comportamiento económico de las sociedades prehistóricas. Los trabajos a desarrollar permitirán obtener un primer conocimiento de las problemáticas metodológicas y científicas relativas a esta temática, además de desarrollar iniciativas propias en el marco del mismo. Esta beca puede ser una buena ocasión para introducirse en las líneas de investigación que el CSIC desarrolla en la Institución Milá y Fontanals de investigación en Humanidades de Barcelona. El proyecto tiene un marcado carácter interdisciplinar que permite colaborar con otros investigadores, equipos y centros de investigación y universidades, tanto en el ámbito nacional como internacional. La concesión reciente de una red temática nos permitirá liderar una propuesta para implementar una Infraestructura digital que aúne los datos generados por 12 grupos de investigación en el ámbito nacional. Esta iniciativa supondrá una oportunidad adicional para desarrollar contenidos y sinergias de trabajo en el ámbito de las Humanidades digitales.</p>	https://www.asd-csic.es/

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAЕINT23_EX_0386	LOPEZ PEREZ, RAUL	raul.lopez@csic.es	INSTITUTO DE POLITICAS Y BIENES PUBLICOS	Cómo afrontamos la complejidad: Experimentos y teoría	Este plan parte de tres hipótesis, respaldadas por evidencia procedente de la psicología y la economía del comportamiento. I: Los humanos disponemos de atención y memoria limitadas, que operan en gran medida de un modo inconsciente. II: En problemas de inferencia complejos, caracterizados por gran cantidad de información y elevados requerimientos de tiempo y atención, recurrimos a técnicas de sustitución o abstracción. Es decir, buscamos resolver versiones sustancialmente más sencillas del problema original. III: Infra-estimamos sustancialmente el grado en que nuestros razonamientos intuitivos simplifican la realidad. Esto nos lleva a violar frecuente y sistemáticamente normas básicas de la inferencia estadística. Los puntos I a III mencionados tienen consecuencias obvias en cuanto a la formación de nuestras creencias, expectativas e ideas en entornos complejos. Al operar cognitivamente con representaciones altamente simplificadas y parciales del entorno, subestimando además lo esquemático de tales "modelos mentales", tendemos a cometer "errores" o sesgos sistemáticos. Estos errores nos llevan a su vez a decisiones sub-óptimas, que tienen consecuencias sobre nosotros y los demás. El problema de cómo las ideas se forman y evolucionan, a veces de un modo sesgado, es tal vez uno de los más complejos de las ciencias humanas y quizás por ello se encuentra aún en la frontera de nuestro conocimiento. Pero una teoría al respecto podría tener infinitas aplicaciones, tantas como problemas complejos de decisión (individuales o colectivos) se nos ocurran: Inversiones financieras, elección de pareja, ser padres, decidir qué estudiar o dónde trabajar, votar en un referéndum, decisiones estratégicas de líderes políticos o empresariales, comprar o alquilar vivienda, formarnos una opinión sobre un problema de actualidad, optar por un medio u otro de a la hora de informarse, etc. Este plan de formación tiene como objetivos principales (a) la realización de experimentos para testar varias teorías sobre formación de creencias en entornos complejos y (b) el análisis posterior de los datos obtenidos. El perfil del candidato idóneo es un graduado con excelente nivel de inglés y formación previa para el análisis estadístico aplicado. Se valorará muy especialmente la capacidad de manejo de algún paquete estadístico como Stata para estadística descriptiva (gráficos, etc.), análisis de regresión e inferencia estadística.	http://ipp.csic.es/es/research-group/ciudadanos-e-instituciones-cip
JAЕINT23_EX_0380	RAMIRO RAMIREZ, SERGIO	sergio.ramiro@cchs.csic.es	INSTITUTO DE HISTORIA	Arte, lujo y cultura de la distinción en las cortes Habsburgo del siglo XVI	Esta estancia en el Departamento de Historia del Arte y Patrimonio está dirigida a alumnos/as con especialidad en Historia, Historia del Arte, Historia de la Arquitectura, Musicología o Historia de la Literatura El plan formativo propuesto se basa en la identificación de vías de investigación de interés relacionadas con la cultura artística en las cortes Habsburgo hispánica y centroeuropea durante el siglo XVI, en concreto, el gusto estético, la cultura visual y el coleccionismo de las familias de aristócratas y otros servidores en torno a la familia real. Durante los meses de desarrollo de la beca, el/la estudiante convivirá con el tutor la familia a explorar y trabajará en la identificación de bibliografía de interés para su investigación, el rastreo de documentos en archivos y bibliotecas históricas, así como las arquitecturas, obras de arte y libros que pudieron estar vinculados con las personas que formarán parte de su objeto de estudio. Además, se identificarán distintas metodologías para abordar los problemas de investigación, como los aportes de la Historia social del poder a la Historia del Arte o la Historia del coleccionismo dentro de la Estudios sobre la corte de la Edad Moderna. Al finalizar la estancia se pretende que el/la estudiante haya identificado unas líneas de investigación que puedan desembocar en una posible tesis doctoral tras la elaboración de su TFG o TFM, así como que idee posibles vías de difusión de resultados en forma de contenido audiovisual, una exposición, contenido web, una publicación, etc. El/la candidato/a seleccionado/a tendrá a su disposición el asesoramiento y apoyo del tutor, la biblioteca Tomás Navarro Tomás y la fototeca del CCHS para su formación. Además, participará de las actividades del grupo de investigación en Historia del Arte y Cultura Visual, así como del resto de proyectos y grupos de investigación de los que participa el tutor en otras universidades, para conocer de primera mano la forma en la que se gesta, desarrolla y difunde una investigación en un centro del CSIC.	http://ih.csic.es/es/research-group/historia-arte-cultura-visual
JAЕINT23_EX_0355	PUESTES BLANCO, ANDREA	apuestes@imf.csic.es	INSTITUCION MILA Y FONTANALS DE INVESTIGACION EN HUMANIDADES	Música antigua: introducción a la investigación con fuentes musicales, históricas, bibliográficas y recursos digitales	Este proyecto formativo propone al becario/a JAE Intro una introducción a la investigación de la música antigua de los siglos XVI y XVII. El programa formativo se articulará en torno a cuatro ejes principales. 1) Introducción a la investigación con fuentes musicales: un aspecto esencial de la investigación en música antigua es el trabajo directo con fuentes primarias musicales, una actividad que no siempre puede realizarse con el rigor y profundidad necesarios en los estudios universitarios de grado, pero que resulta fundamental para la formación del futuro/a investigador/a. Durante la estancia se propondrá al becario/a el trabajo con fuentes musicales de los siglos XVI y XVII que resulten de su interés con el propósito de que este/a adquiera habilidades en su catalogación, inventariado y estudio. Se trabajará con copias digitales, facsímiles y/o microfilms, pero también a través del contacto directo con las fuentes musicales en bibliotecas y centros de documentación de la localidad donde se desarrolla la estancia (Barcelona). 2) Investigación musicológica con otras fuentes documentales: en paralelo al trabajo con fuentes musicales, el proyecto formativo incluye la investigación y análisis de otras fuentes documentales históricas (fuentes literarias, notariales, crónicas, relaciones y otro tipo de documentación de archivo) utilizadas a menudo por los musicólogos. Se realizarán al menos dos sesiones de trabajo in situ en archivos de la ciudad con el objetivo de que el becario/a aprenda a manejar este tipo de documentación desde la perspectiva musicológica. 3) Manejo de fuentes bibliográficas esenciales en la música antigua: las actividades de investigación propuestas conllevarán el manejo de bibliografía de referencia fundamental en la investigación musicológica, como por ejemplo el Répertoire Internationale de Sources Musicales (RISM), The New Grove Dictionary of Music and Musicians, y colecciones emblemáticas como 'Corpus Mensurabilis Musicae', 'Recent Researches in the Music of the Renaissance' o 'Monumentos de la Música Española'. 4) Investigación a través de recursos digitales: la estancia introducirá al becario/a en el conocimiento y manejo de una variedad de recursos digitales que actualmente resultan esenciales en la investigación musicológica. Entre otros, el becario/a trabajará con, y aprenderá así a manejar, repositorios bibliográficos online, bases de datos sobre fuentes musicales y aplicaciones dig	https://www.imf.csic.es/index.php/investigacion/musica-y-sociedad/presentacion

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAINT23_EX_0342	GOMEZ RABAL, ANA	agrabal@imf.csic.es	INSTITUCION MILA Y FONTANALS DE INVESTIGACION EN HUMANIDADES	Humanidades digitales aplicadas a la lexicografía: el "Glossarium Mediae Latinitatis Cataloniae" y el "Corpus Documentale Latinum Cataloniae"	Durante los meses de disfrute de la beca de introducción a la investigación en el seno del equipo del "Glossarium Mediae Latinitatis Cataloniae" (GMLC), el beneficiario se familiarizará con las tareas de trabajo propias de un ámbito especializado como es el de la lexicografía latina medieval, empleando algunos de los instrumentos propios de las humanidades digitales para el enriquecimiento y ampliación de la base de datos léxica "Corpus Documentale Latinum Cataloniae" (CODOLCAT). Los graduados en Filología Clásica disponen de amplios conocimientos de latín clásico proporcionados por las asignaturas cursadas a lo largo de sus estudios. Su incorporación formativa al equipo del GMLC les ofrece la oportunidad de enfrentarse a otro tipo de textos latinos, los medievales, que, alejados de los modelos clásicos –y no abordados actualmente durante los cursos de grado de Filología Clásica en los planes de estudios universitarios–, son el punto de partida para la elaboración del GMLC y constituyen un elemento sumamente enriquecedor para la formación de un latinista. Así pues, el beneficiario de una beca JAE-Intro en el GMLC ampliará su conocimiento del latín tanto por la cronología como por las características intrínsecas de los textos estudiados, al tiempo que se iniciará en el conocimiento de la práctica lexicográfica trabajando en dos líneas concretas: el enriquecimiento y la publicación de la base de datos léxica de la que se parte para la redacción del GMLC, el CODOLCAT, y la preparación de la publicación digital del propio GMLC. Convenientemente orientado por el investigador responsable y por otros miembros del equipo, su trabajo irá encaminado a la consecución de tres objetivos: 1. Digitalización de textos: actualización del corpus documental que sirve de base de trabajo para la redacción del GMLC, acometiendo las tareas de digitalización de nuevos textos, de lectura de los textos escaneados y de su cotejo y corrección atendiendo a modelos fiables. 2. Edición de textos: tratamiento de textos ya digitalizados por el equipo del GMLC, mediante un nuevo proceso de corrección, etiquetado lingüístico y adaptación a las normas de edición del CODOLCAT. 3. Edición digital del GMLC: inclusión de artículos lexicográficos ya redactados en los formularios de edición. En tales tareas lexicográficas se aunarán dos fines: la ampliación de su formación y la introducción a la investigación.	https://gmlc.imf.csic.es
JAINT23_EX_0340	ROMERO TABOADA, MARIA ESPERANZA	esperanza.romero@eez.csic.es	ESTACION EXPERIMENTAL DEL ZAIDIN	Síntesis y caracterización de hidrochars activados para eliminar contaminantes de interés emergentes de las aguas	El objetivo general de este trabajo es desarrollar procesos de activación y/o funcionalización de hidrochars (biocarbonos), con el fin de encontrar las rutas de síntesis más eficientes y de bajo coste que mejoren el potencial de adsorción de los hidrochars de contaminantes de interés emergente (fármacos y antibióticos) en aguas. Tras la síntesis, se llevarán a cabo ensayos de adsorción para determinar cuál es el adsorbente sintetizado más eficaz frente a distintos tipos de contaminantes. Posteriormente, se caracterizarán los materiales más eficaces mediante diferentes técnicas analíticas (IRTF, análisis elemental, isotermas de adsorción de nitrógeno, etc.) para determinar su estructura y funcionalidad, así como las modificaciones debidas a los agentes químicos utilizados. En los últimos cursos académicos he dirigido varias tesis doctorales, prácticas, TFG y TFM de la Universidades de Granada y Miguel Hernández de Elche. Por ello, tanto mi experiencia, así como la de mi grupo de investigación (Sostenibilidad del sistema suelo-planta y descontaminación ambiental de la Estación Experimental del Zaidín) posee una reconocida capacidad formativa como grupo receptor	https://www.eez.csic.es/sostenibilidad-del-sistema-suelo-planta-y-descontaminacion-ambiental
JAINT23_EX_0301	CONCEPCION HEYDORN, PATRICIA	pconcepc@upvnet.upv.es	INSTITUTO DE TECNOLOGIA QUIMICA	Desarrollo de nuevos materiales nano-estructurados y estudio de sus propiedades catalíticas en la transformación de CO2 a productos químicos	El tema de investigación se basa en el estudio de las propiedades catalíticas de nuevos materiales nano-estructurados en la hidrogenación de CO2 hacia productos químicos de alto valor añadido, tales como alcoholes, gas natural sintético y olefinas. La investigación tiene un enfoque multidisciplinar combinando estudios de caracterización avanzada empleando técnicas espectroscópicas in situ, junto con estudios cinéticos transitorios y estudios catalíticos. El objetivo es profundizar en la naturaleza de los centros activos del catalizador. Esto permitirá modular las propiedades del catalizador con el fin de dirigir la reacción hacia los productos deseados. Se pretende que el candidato adquiera una visión global de lo que es la investigación, los retos actuales y como afrontarlos, así como profundizar en el campo de la catálisis y su importancia en la transición energética. El candidato formará parte de un equipo multidisciplinar y participará en reuniones periódicas de discusión de resultados así como en reuniones de grupo.	https://itq.upv.csic.es/
JAINT23_EX_0297	PRO RUIZ, JUAN	juan.pro@csic.es	INSTITUTO DE HISTORIA	La utopía en el ensayismo latinoamericano contemporáneo	El Plan de Formación que se propone desde el grupo ÉPoCA (Estudios sobre Poder y Cultura en América) se desarrollará en la sede de Sevilla (Escuela de Estudios Hispano-Americanos) del Instituto de Historia del CSIC; y está vinculado al proyecto de investigación PID2021-123465NB-I00 del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación, "Utopías trasatlánticas: imaginarios alternativos entre España y América" (UtopíaAtlantica), del que es Investigador Principal el tutor, Juan Pro. El beneficiario/-a de la beca será iniciado en el conocimiento de la ensayística latinoamericana del siglo XX en torno al tema de la utopía y a la relación de este concepto con la región. Se proporcionará al becario/-a una formación básica en los conceptos y métodos de los estudios utópicos, campo interdisciplinar especializado en la investigación sobre la utopía, entendida como mecanismo cultural de la modernidad occidental para esbozar horizontes de futuro alternativos, someter a crítica las sociedades del presente y orientar el cambio histórico. Se realizará una lectura orientada de la literatura ensayística más significativa sobre la utopía en América Latina, como base para una reflexión sobre este género. Paralelamente, el futuro investigador/-a será iniciado en las tareas de comunicación científica vinculadas con esta temática, mediante el trabajo dirigido en la preparación de videos divulgativos, entradas de blog y de redes sociales, con objeto de difundir entre públicos diversos conocimientos y proyectos en curso sobre el utopismo latinoamericano, su historia y sus implicaciones actuales. Su incorporación al grupo ÉPoCA le permitirá conocer de primera mano, mediante su participación activa, las actividades corrientes de un grupo de investigación, como son la gestión de un seminario permanente y la preparación de un congreso. El plan de formación se ajustará al siguiente cronograma: Mes 1: Incorporación a las tareas del grupo. Formación en el marco teórico de los estudios utópicos y en las técnicas básicas de difusión científica. Mes 2: Inventario del ensayismo latinoamericano contemporáneo sobre la utopía. Entrenamiento en la preparación de entradas divulgativas en redes sociales y elaboración de guiones de videos de divulgación científica. Meses 3-6: Lectura y análisis de las obras-clave del corpus acotado. Producción de materiales divulgativos. Mes 7: Discusión de resultados con el tutor y el grupo para elaboración de informe.	http://www.ipp.csic.es/es/research-group/estudios-poder-cultura-america-epoca

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAEINT23_EX_0287	JIMENEZ MANCHON, SERGIO	sjimenezmanchon@imf.csic.es	INSTITUCION MILA Y FONTANALS DE INVESTIGACION EN HUMANIDADES	Prácticas ganaderas y dieta animal en la Prehistoria a través de la arqueozoología y el microdesgaste dental	En esta propuesta planteamos un plan formativo centrado en el análisis de los restos faunísticos y de la dieta animal en la Prehistoria. La ganadería es, junto a la agricultura, uno de los pilares de las sociedades protohistóricas. Es por esta razón que su caracterización ayuda a comprender cómo eran las dinámicas sociales, políticas y económicas del pasado. Este plan de formación hace especial énfasis en la aplicación de nuevos métodos no destructivos para reconstruir la dieta animal, como es el análisis del microdesgaste dental mediante microscopía confocal. Mediante el análisis microscópico de las huellas producidas por la alimentación en el esmalte dental, es posible conocer caracterizar la dieta animal y así determinar las áreas de pastoreo, el tipo de medioambiente en el cual pastaban los animales o las diferencias y similitudes entre especies animales. Desde la Institución Milá y Fontanals (IMF), SJM investiga las prácticas ganaderas y la dieta animal mediante la microscopía confocal en el marco de su proyecto postdoctoral JdC-Formación. La IMF cuenta con una amplia colección de referencia de mamíferos, aves y anfibios, que ofrece un gran potencial para el análisis de los restos arqueofaunísticos. Además, la IMF cuenta con un microscopio confocal, siendo este laboratorio un referente internacional en su aplicación en Arqueología. Proponemos así un programa de formación en el que el/la estudiante se familiarice con la arqueozoología. La formación se centrará en los aspectos básicos de esta disciplina como la identificación de la especie, la parte esquelética o la determinación de la edad. El/la estudiante pondrá en práctica estos conocimientos mediante el estudio de los restos arqueofaunísticos de yacimientos protohistóricos del noreste peninsular. Esta propuesta incluirá una formación en microdesgaste dental y microscopía confocal. Este análisis se llevará a cabo en muestras de animales actuales y arqueológicos procedentes de los conjuntos estudiados por el/la estudiante. No se requieren conocimientos previos específicos, puesto a que se irán adquiriendo durante la beca, adaptándose a su formación académica y perfil. Se trabajará en la publicación de los resultados junto al supervisor de la beca. Esta propuesta ofrece la oportunidad de conocer directamente el proceso completo en investigación arqueológica, adquiriendo conocimientos y habilidades para la reconstrucción de las prácticas ganaderas en el pasado.	https://www.asd-csic.es/
JAEINT23_EX_0284	OSORIO GUTIERREZ, MAYRA CAROLINA	osorio@iaa.es	INSTITUTO DE ASTROFÍSICA DE ANDALUCÍA	Discos protoplanetarios alrededor de dos o más estrellas jóvenes.	Discos protoplanetarios alrededor de dos estrellas jóvenes. Mayra Osorio (osorio@iaa.es) Grupo: Formación estelar, planetaria y evolución (https://spfe.es/people/mayra-osorio/) Entender cómo nace una estrella y se forma un sistema planetario como el nuestro es una de las cuestiones más llamativas de la Astrofísica moderna. El embrión estelar (la protoestrella) crece rodeado de una nube de gas y polvo que, debido a su rotación, va formando un disco a su alrededor, que alimenta de material a la estrella, y por ello se llama disco de acreción. Este disco, a su vez, evoluciona y puede acabar formando un sistema planetario. El material sobrante, que no termina formando parte de la estrella ni del sistema planetario, se expulsa hasta distancias enormes por medio de potentes chorros o jets. A este escenario se le conoce como el paradigma de la formación estelar para una estrella tipo solar. Hoy en día nos preguntamos si este paradigma es válido para estrellas con una masa distinta a la solar, o para estrellas binarias que nacen simultáneamente a partir de un mismo fragmento de la nube. Estos sistemas son distintos al que probablemente dio origen a nuestro Sistema Solar porque están compuestos por tres discos, un disco alrededor de cada una de las protoestrellas y un disco que rodea a las dos, llamado circumbinario. Se observa que estos discos, en algunos casos, no tienen simetría axial ya que exhiben una estructura espiral. Para estudiar como es el proceso de formación sistemas binarios hemos desarrollado una grid de modelos de discos de acreción (cientos de modelos) para tratar de explicar la emisión de polvo observada (espectro + imagen). Se propone organizar estos modelos y escoger los mejores casos para reproducir las observaciones, en especial las imágenes obtenidas con los grandes radiointerferómetros (Atacama Large Millimeter Array y Very Large Array) de algunos sistemas emblemáticos que ya hemos identificado. Simultáneamente se propone calcular modelos hidrodinámicos (usando códigos de acceso público) que incluyen desviaciones de la simetría axial para empezar a simular la estructura espiral de los discos circumbinarios.	https://spfe.es/people/mayra-osorio/
JAEINT23_EX_0278	CABAÑAS BRAVO, JOSE MIGUEL	miguel.cabanas@csic.es	INSTITUTO DE HISTORIA	Puentes creativos en el arte español contemporáneo. Desplazamientos, retornos, disidencias y adhesiones.	Se propone, dependido del perfil formativo e intereses del candidato, ampliar su aprendizaje e introducirlo en la investigación histórico-artística mediante su colaboración en los trabajos y actividades previstos en el proyecto de I+D+i «Puentes creativos. Desplazamientos, retornos, disidencias y adhesiones en el arte español contemporáneo» (MICIN-AEI, Ref. PID2022-138643NB-I00), solicitado dentro del Grupo de Investigación de Historia del Arte y Cultura Visual (IH-CSIC). Dicho proyecto colectivo se centra en investigar las transmisiones creativas entre el interior y el exterior del país y sus aceptaciones o rechazos, orientando su perspectiva hacia el espacio receptivo intermedio que une los aportes de dentro y de fuera, considerados puentes creativos que terminaron formando parte esencial del desarrollo del arte contemporáneo español. La clarificación de sus agentes, peculiaridades y vínculos y la explicación de sus procedencias, repercusiones e influencias resulta esencial no solo para conocer mejor el alcance de sus aportes en la evolución de este arte, sino también para dimensionar con precisión las características y proyecciones de cada uno de sus periodos y tendencias estilísticas. Se parte para ello del cuestionamiento crítico del relato heredado, prestando especial atención tanto a las dinámicas de producción artístico-cultural interiores y exteriores, como a las circunstancias políticas y socio-culturales que adjetivaron y condicionaron los diferentes periodos del siglo. Por ende, metodológicamente, los cuatro grandes factores transmisores de los desplazamientos, retornos, disidencias y adhesiones, se convierten en objetivos específicos de investigación, análisis y estudio. De este modo, en acuerdo con las investigaciones de los miembros del grupo, bajo su orientación y compartiendo la principal finalidad del proyecto, el trabajo que desarrollará el candidato se dirigirá a la indagación, análisis, recuperación y puesta en valor de esos puentes creativos establecidos en las prácticas artísticas españolas. Tal perspectiva indagadora pretende, además, en el aspecto formativo, por un lado, ayudar al aspirante a orientar sus investigaciones de forma relacional y abierta a lo nacional e internacional y, por otro, contribuir desde la línea de interés del proyecto a la sólida formación del candidato, que podría convertir su colaboración y trabajo en un marco de indagación adaptado para su TFG, su TFM o su futura tesis doctoral.	http://ih.csic.es/es/research-project/rostrastros-identidades-arte-franquismo-exilio
JAEINT23_EX_0274	VIGURI ROJO, FERNANDO	fviguri@unizar.es	INSTITUTO DE SINTESIS QUIMICA Y CATALISIS HOMOGENEA	Generación de H2 verde a partir de disoluciones hidro-alcohólicas en fase homogénea	Optimización y evaluación de un proceso de generación de hidrógeno verde a partir de disoluciones hidro-alcohólicas provenientes de residuos de la industria vitivinícola utilizando catalizadores homogéneos. Síntesis y caracterización de nuevos catalizadores organometálicos para el proceso reseñado. Caracterización por HPLC, GC-masas, Raman, IR, RMN de catalizador, materias primas de partida y productos generados (gaseosos, líquidos y sólidos).	Chiralcat.unizar.es

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAINT23_EX_0271	TORIBIO PEREZ, PABLO	pablo.toribio@cchs.csic.es	INSTITUTO DE LENGUAS Y CULTURAS DEL MEDITERRANEO Y ORIENTE PROXIMO	Introducción al latín humanístico	El proyecto se adaptará a la formación previa de la persona beneficiaria de la ayuda. En todo caso se le ofrecerá una introducción a la vasta producción textual latina de los siglos XVI a XVIII (constituye un 95% de todo el latín que conservamos) y se le presentarán las herramientas bibliográficas y digitales que permiten acercarse a dichos textos en sus distintos soportes. Leeremos manuscritos e impresos de distintas épocas, en formato digital y también mediante inspección directa. Si, además, la persona beneficiaria proviene de la titulación de Filología Clásica o cuenta con conocimientos de latín equivalentes, se le propondrá, según sus preferencias, trabajar en el estudio histórico y filológico y eventualmente en la edición crítica de un texto breve en concreto que acordemos, o bien desarrollar otro tipo de análisis sobre un corpus textual más amplio. Si, por el contrario, la persona beneficiaria no ha cursado latín previamente, se le ofrecerá una introducción a los principios básicos de esa lengua, acompañada de prácticas sobre ediciones bilingües (latín y castellano u otra lengua moderna).	http://lic.csic.es/es/research-group/filologia-griega-latina
JAINT23_EX_0250	PORTILLO RAMIREZ, MARTA	mportillo@imf.csic.es	INSTITUCION MILA Y FONTANALS DE INVESTIGACION EN HUMANIDADES	Agricultura y actividades domésticas a través del registro microfósil vegetal y fecal	Esta propuesta pretende contribuir al estudio de las prácticas agrícolas y diversidad de actividades domésticas en contextos protohistóricos desde una perspectiva microarqueológica, a través de las evidencias microfósiles vegetales y fecales (fitolitos y microfósiles calcíticos). Este proyecto formativo se inscribe en las investigaciones arqueológicas desarrolladas en el yacimiento fenicio de Tell el-Burak, Líbano, realizadas en el marco del proyecto "Beyond Purple and Ivory", German Research Council (IP A. Schmitt, Universidad de Heidelberg), en colaboración con la American University of Beirut (H. Sader). La investigadora responsable de esta propuesta (M. Portillo, IMF-CSIC) es pionera en la aplicación de estudios micro-contextuales de restos vegetales y fecales a alta resolución en la región y periodo de estudio. El plan de formación incluye: (1) Gestión de bases de datos de muestras arqueológicas de contextos y materiales diversos (suelos de ocupación, hornos, molinos manuales, etc.); (2) extracción de fitolitos y microrestos fecales calcíticos para su análisis microscópico; (3) cuantificación de los microrestos; (4) procesado de datos y resultados e interpretación; (5) producir un breve informe de resultados y participar en su difusión como coautor junto a la IP. Las muestras de sedimento ya se encuentran en los laboratorios de la IMF-CSIC, en los que se inscribe la propuesta, garantizando que el plan formativo será realizado en el tiempo previsto. El tiempo destinado a cada una de ellas puede ser variable para asegurar un aprendizaje integral, bajo la supervisión de la investigadora responsable. El proyecto ofrece experiencia directa en todos los pasos del proceso de investigación que resultarán altamente beneficiosos para la persona candidata en términos de desarrollo de conocimientos y habilidades para la reconstrucción del pasado y de las sociedades protohistóricas a partir de la microarqueología y la arqueobotánica, además de contribuir a la internacionalización y conexiones entre la IMF-CSIC, la Universidad de Heidelberg y la American University of Beirut.	https://www.asd-csic.es/
JAINT23_EX_0226	TORRE SAINZ, IGNACIO DE LA	ignacio.delatorre@csic.es	INSTITUTO DE HISTORIA	Arqueología de los orígenes humanos	El Investigador Responsable se ha incorporado recientemente al Instituto de Historia del CCHS para iniciar una nueva línea de investigación en la arqueología de los orígenes humanos en África, Asia y Europa occidental. Esta línea de investigación plantea la necesidad de adoptar una aproximación geográfica amplia al estudio de las dinámicas de ocupación de los primeros humanos. Se investigarán así los temas relacionados con el estudio de las primeras migraciones humanas, y busca establecer una hoja de ruta para la comprensión de las trayectorias evolutivas alternativas adoptadas por homínidos que, aun compartiendo un fondo biológico y cultural común, se enfrentaron a retos y oportunidades climáticas y biográficas diferentes. Buena parte de esta línea de investigación se está desarrollando en el nuevo Laboratorio de Arqueología del Pleistoceno (LAP). Este laboratorio se centra en el procesado, conservación, catalogación y análisis de materiales recuperados en excavaciones paleolíticas en África y Eurasia. El plan de formación incluirá la participación del becario/a en el proceso completo de gestión de datos de campo y de análisis de restos arqueológicos procedentes de dichas excavaciones; en yacimientos paleolíticos, los materiales habitualmente encontrados son herramientas líticas y fósiles. Todo el material es incorporado a bases de datos relacionales que incluyen información contextual de campo (fotogrametría, planimetrías) que es complementada durante la fase de catalogación por los atributos básicos de cada elemento arqueológico. Tras la catalogación del material, este procederá a ser analizado en el LAP para una inspección macroscópica y recogida de datos tecnológicos y tafonómicos. Tras esa inspección macroscópica los elementos relevantes pasarán a estudiarse bajo lupa binocular, documentados fotográficamente, y sujetos a reconstrucciones tridimensionales digitales, al tiempo que se compararán con repositorios de metadatos sobre yacimientos similares, para lo que la creación de un corpus geoespacial es una prioridad. En definitiva, el plan de formación aspira a proporcionar al becario/a una visión holística del proceso de recuperación y gestión de datos procedentes del trabajo de campo en arqueología paleolítica, y contextualizar tales datos primarios en las problemáticas generales de la investigación en orígenes humanos.	http://cchs.csic.es/es/article/ignacio-torre-incorpora-departamento-arqueologia-procesos-sociales-ih-erc-advanced-grant
JAINT23_EX_0225	CEBOLLA BOADO, HECTOR	hector.cebolla@cchs.csic.es	INSTITUTO DE ECONOMIA GEOGRAFIA Y DEMOGRAFIA	EqualStrength	El IEGD del CSIC comienza el 1 de abril de 2023 un nuevo proyecto europeo (Horizonte Europa) conocido por el acrónimo EqualStrength. Se ofrece la posibilidad de recibir formación durante la puesta en marcha de este proyecto financiado por la Comisión Europea. EqualStrength tiene como objetivo el estudio experimental de la discriminación hacia inmigrantes y otras minorías en ocho países europeos (España, Alemania Bélgica, Holanda, Irlanda, Suiza, Rep. Checa, Hungría). El proyecto tiene como hito más importante el diseño e implementación de tres experimentos de campo en el ámbito del mercado laboral, el acceso a la vivienda y a la educación infantil. Los encargados del plan formativo serán un investigador postdoctoral y el líder del equipo español de EqualStrength. Los interesados recibirán formación por parte del equipo de investigación en el despegue del proyecto y, por lo tanto, podrán ver cómo se desarrolla y participar en: • El registro del contexto de los experimentos y la realización de una revisión de la literatura. • La preparación de los experimentos de campo. • El análisis de datos secundarios sobre los aspectos centrales del proyecto a través de encuestas previamente realizadas en España para la preparación de trabajos empíricos de contexto que, idealmente, podrían llegar a ser publicados. Además de esta formación sustantiva, los interesados adquirirán una idea precisa de cómo funcionan los proyectos europeos (organización del trabajo y relaciones dentro del consorcio internacional). Idealmente, tendrían un buen encaje con este plan formativo personas con un interés sustantivo en la materia (discriminación, inmigración, minorías), y con un perfil metodológico competitivo para el análisis de datos (R o Stata) e, idealmente, la programación. Más detalles sobre el proyecto en: https://equalstrength.eu/	https://www.csic.es/es/investigacion/grupos-de-investigacion/dinamicas-demograficas

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAINT23_EX_0215	ARMENTEROS MARTINEZ, IVAN	iarmenterosmartinez@imf.csic.es	INSTITUCION MILA Y FONTANALS DE INVESTIGACION EN HUMANIDADES	Esclavos y esclavitudes en el Mediterráneo a fines de la Edad Media (siglos XIII-XVI)	Esta propuesta tiene como objetivo introducir al becario/a en el estudio de la esclavitud bajomedieval. Para ello, el plan de trabajo se dividirá en cuatro fases. 1. Introducción al tema de estudio: el tutor orientará a la persona beneficiaria en la consulta de la bibliografía general, y le introducirá en las cuestiones básicas relacionadas con el fenómeno de la esclavitud en el Mediterráneo bajomedieval. Los recursos de la biblioteca de la IMF, que cuenta con una extensa colección de obras específicas sobre el tema, serán de gran ayuda. 2. Introducción al análisis documental: con el objetivo de formar al becario/a en diplomática, paleografía y latín medievales, se fomentarán tanto el trabajo sobre fuentes publicadas e inéditas como el conocimiento de los principales archivos, fondos y tipologías documentales relacionados con el fenómeno de la esclavitud bajomedieval. Además, la cercanía tanto del Archivo Histórico de Protocolos de Barcelona como del Archivo Histórico de la Ciudad de Barcelona facilitará la programación de visitas periódicas para conocer su funcionamiento, familiarizarse con sus herramientas de investigación (guías, inventarios, bases de datos, etc.) y consultar documentación original. 3. Introducción a la sistematización y análisis de la información documental: se incentivarán el aprendizaje de la metodología de análisis, transcripción y edición de fuentes archivísticas, por un lado, y la familiarización con el trabajo con bases de datos específicas, por el otro. 4. Finalmente, se promoverá la redacción de un trabajo sobre la temática propuesta, bajo la guía del tutor, que pueda derivar en una publicación académica. La trayectoria del grupo de investigación "El Mediterráneo y la Corona de Aragón en la Edad Media: historia, lengua y cultura" en el estudio de la esclavitud es sólida. Desde nuestro grupo de investigación ofrecemos una formación orientada, avalada por los numerosos TGM, TFM y tesis doctorales dirigidos en su seno, que nos permite tutorizar la investigación de manera eficaz, brindando al investigador/a en formación la supervisión y orientación necesarios para garantizar tanto el acceso y análisis de las fuentes bibliográficas y documentales como la sistematización y la posterior gestión de los datos obtenidos. Por otro lado, la IMF ofrece la infraestructura necesaria para desarrollar el plan de trabajo de manera eficaz, y el becario/a dispondrá de un espacio propio para desarrollar su trabajo.	https://www.imf.csic.es/index.php/investigacion/mediterraneo-medieval/mediterraneo-medieval-inicio
JAINT23_EX_0213	SABATER MIR, JORDI	jsabater@iia.csic.es	INSTITUTO DE INVESTIGACION EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Uso de LLMs (Large Language Models) para aumentar la capacidad de diálogo de los NPCs en simulaciones de emergencias con carácter formativo	En el contexto de las simulaciones de emergencias para finalidades formativas en las que se utilizan escenarios 3D inmersivos, el diálogo con NPCs (personajes controlados por la simulación) es un elemento clave. Hasta hace poco, estos diálogos o bien estaban predefinidos (con la consiguiente falta de flexibilidad y adaptabilidad a los cambios en la simulación) o bien dejaban mucho que desear desde el punto de vista de su realismo. Con la aparición de los LLMs (Language Large Models) se abre la oportunidad de utilizar la capacidad que tienen estos modelos de generar texto para mejorar de manera importante este tipo de diálogos. La dificultad consiste en conectar el LLM con la lógica de la simulación de tal forma que la salida del LLM tenga sentido y sea coherente con la evolución de ésta. El plan de formación estará ligado al proyecto RHYMAS: Real-time Hybrid Multiscale Agent-based Simulations for emergency training (PID2020-113594RB-I00), un proyecto en colaboración con la "Escuela de Bombers, Protecció Civil i Agents Rurals de Catalunya". El plan de formación comportará el trabajo con LLMs, simulaciones de emergencias basadas en sistemas multiagente, uso de motores de juegos (principalmente Unreal Engine) y el uso de tecnologías inmersivas (realidad virtual). El estudiante trabajará con el equipo investigador del proyecto y participará en las reuniones así como en las diversas actividades formativas que se realizan en el IIA-CSIC como por ejemplo los seminarios semanales en los que tendrá la oportunidad de conocer, de la mano de investigadores de primer nivel, otras líneas de investigación dentro del área de la Inteligencia Artificial.	https://www.iia.csic.es/en-us/research/groups/multiagent-systems/
JAINT23_EX_0203	GARCIA MORENO, AITOR	aitor.garcia@cchs.csic.es	INSTITUTO DE LENGUAS Y CULTURAS DEL MEDITERRANEO Y ORIENTE PROXIMO	Estudio filológico de textos sefardíes aljamiados a partir de su transcripción, edición crítica y tratamiento informático.	La persona beneficiaria se iniciará en las tareas propias de la edición de textos sefardíes aljamiados de distintos géneros, épocas y lugares, así como en el conocimiento y manejo tanto de la bibliografía básica como de las herramientas de uso recurrente en esta disciplina. Algunas de estas herramientas –de índole electrónica y asociadas, por tanto, al ámbito de las Humanidades Digitales–, como es el caso de las bases de datos BVES, CORHIJE y DHJE, accesibles desde www.esefardic.es , o el lematizador/etiquetador automático de textos sefardíes CORHIJE.APP, han sido desarrolladas por el propio director del trabajo y su equipo. Avalan el éxito de este proyecto formativo tanto los cuatro becarios JAE-Intro ya formados por el director del trabajo en el pasado, como los tres nuevos doctores que han llevado a cabo sus tesis doctorales con su apoyo y supervisión.	www.esefardic.es
JAINT23_EX_0201	MARCU MARCU, SILVIA FLORENTINA	silvia.marcu@cchs.csic.es	INSTITUTO DE ECONOMIA, GEOGRAFIA Y DEMOGRAFIA	¿Generación de cristal o agentes de cambio? Participación, pensamiento crítico y protagonismo de los jóvenes españoles en la sociedad actual	La propuesta parte de un reciente estudio piloto realizado por la investigadora solicitante a raíz de entrevistas en profundidad con jóvenes españoles, (estudiantes, graduados, estudiantes de máster y doctorado). El propósito del proyecto formativo es ofrecer "voz" a los jóvenes, llamados a menudo, "generación de cristal", que, en sus críticos discursos reclaman tener protagonismo y participación en los debates de la sociedad española actual. ¿Cuáles son sus aspiraciones profesionales? ¿Cuántas veces los hemos escuchado o visto en un plató debatiendo sobre la problemática global actual: guerra, inmigración, crisis económica, precariedad, pandemia? ¿Cuáles son sus plataformas de movimiento estudiantil, sus formas de organización, para mejorar sus vidas profesionales? ¿Se manifiestan en la sociedad? ¿Cómo se plantean su futuro profesional y/o vital plagado de incertidumbre, y cómo les afecta en la salud mental? ¿Qué relación mantienen con la sociedad del siglo XXI? ¿Tienen acceso a dirigirse a los entes políticos en relación a su problemática más acuciante que es la precariedad laboral? Partiendo de la hipótesis de que los graduados, en su mayor parte, al finalizar sus estudios escogen la vía de la movilidad para desarrollar sus carreras profesionales por falta de oportunidades en su país (alta temporalidad, trabajos precarios) y a raíz de la amplia experiencia en el campo de la movilidad de los jóvenes, a través del enfoque teórico y empírico, nos adentramos en un ámbito de análisis innovador, que tiene profundas y relevantes implicaciones prácticas y políticas. Por ello, realizar un trabajo de esta índole ayudará al potencial candidato/a, a implicarse tanto al nivel científico, como solidario, ya que le incumbe directamente, en su constante búsqueda de horizontes vitales tras finalizar su carrera. Por ello, el potencial candidato tendrá la oportunidad de contemplar entre sus intereses investigadores, la realización de un trabajo abarcando tanto el tema de la participación de los jóvenes en la sociedad como actores y agentes de cambio, como su participación en las instituciones españolas, específicamente en el ámbito universitario, empresas, o la esfera política. La propuesta de formación incluye: realizar el estado de la cuestión; definir los elementos innovadores de la investigación; realizar entrevistas en profundidad; contrastar la información obtenida; análisis de datos; redacción del informe final.	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authoid=23397949900
JAINT23_EX_0185	QUIROS GARCIA, MARIANO	mariano.quiros@cchs.csic.es	INSTITUTO DE LENGUA, LITERATURA Y ANTRPOLOGIA	Filología y lexicografía: la edición de textos y el estudio histórico del léxico	Se pretende un acercamiento del candidato a las técnicas filológicas de la edición y de la crítica textual, aplicadas fundamentalmente a testimonios, tanto manuscritos como impresos, de los siglos XVI y XVII. Se abordarán cinco puntos fundamentales: tipología editorial, criterios de presentación gráfica, metodología de la edición de textos, selección y transcripción de diferentes fragmentos. Así mismo, se afrontará la implicación del trabajo editorial en la historia de la lengua y, muy particularmente, en la historia del léxico. Se adiestrará al candidato en la selección y comentario del vocabulario de los fragmentos transcritos, tanto de obras literarias como de documentación notarial o de tratados tecnocientíficos. Se le propondrán, de igual forma, la metodología y herramientas informáticas más adecuadas para afrontar dicho estudio. No menor importancia se concederá a proporcionar un acceso razonado a la bibliografía y a los materiales de trabajo fundamentales. En definitiva, se persigue la adquisición de unos conocimientos y destrezas básicos que permitan una visión de conjunto de la investigación filológica.	https://gilee.cchs.csic.es/

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAINT23_EX_0182	TELLO HERNANDEZ, ESTHER	etello@imf.csic.es	INSTITUCION MILA Y FONTANALS DE INVESTIGACION EN HUMANIDADES	EXPLORANDO LA HISTORIA ECONÓMICA DURANTE LA EDAD MEDIA: UNA INTRODUCCIÓN A LAS FUENTES DEL ARCHIVO DE LA CORONA DE ARAGÓN	En el contexto de la expansión de la cultura escrita que se produjo durante el siglo XIII, el Archivo Real de Barcelona se creó oficialmente en 1318 y, desde entonces, fue memoria viva de la monarquía y de los territorios de la antigua Corona de Aragón. Considerado como uno de los archivos más importantes de toda Europa, conocer e investigar sus excepcionales fondos nos abre de par en par las puertas de la época medieval. En este sentido, los estudios sobre fiscalidad y finanzas que se llevan a cabo desde hace más de 30 años en el Área de Estudios Medievales de la Institución Milá y Fontanals de Investigación en Humanidades ofrecen una oportunidad única para explorar aspectos diversos de la economía en dicho periodo. Para comprobarlo, se plantea un proyecto formativo con el objetivo de acoger a un estudiante JAE-Intro que se introduzca en el funcionamiento de la administración regia de la corona aragonesa a través de la rica documentación financiera conservada en el Archivo de la Corona de Aragón de Barcelona. Asimismo, se mostrarán las sinergias que pueden establecerse con otros archivos tanto nacionales como internacionales. El plan de trabajo se divide en tres fases: - Introducción general al tema. El estudiante recibirá orientación bibliográfica y se introducirá en las principales cuestiones relacionadas con la organización y composición de la hacienda regia, con especial interés en la documentación generada por el poder religioso. La biblioteca de la IMF-CSIC dispone de bibliografía actualizada y se cuenta con espacios de trabajo para el solicitante. - Visitas al Archivo de la Corona de Aragón. Gracias a la experiencia de los investigadores del departamento, se introducirá al alumno en la consulta de los principales fondos del Archivo de la Corona de Aragón. Para este fin, se utilizará el Portal de Archivos Españoles (PARES) y se harán visitas al ACA. Según el interés y perfil del alumno, se podría plantear abrir el estudio a otros archivos, siempre relacionados -eso sí- con fuentes de naturaleza económica. - Estudio de uno o varios libros contables. Se seleccionará uno o varios registros conservados en el archivo para que sean estudiados por el alumno, lo que le permitirá consolidar los conocimientos paleográficos y la lectura de documentación medieval, así como analizar la información de carácter histórico-económico que ofrecen estas fuentes. El objetivo final del programa es que el alumno elabore un pequeño trabajo de investigación bajo la	https://www.imf.csic.es/index.php/investigacion/mediterraneo-medieval/mediterraneo-medieval-inicio
JAINT23_EX_0177	CRAILSHEIM, EBERHARD	eberhard.craillsheim@cchs.csic.es	INSTITUTO DE HISTORIA	Estudios interculturales del Pacífico en la edad moderna: Explorando técnicas de investigación histórica	El objetivo principal de la beca es acercarse al método histórico a través del estudio de la historia intercultural del Pacífico de la edad moderna. En el foco estarán sobre todo los castellanos en el archipiélago filipino entre 1565 y 1815, como parte integral del Imperio Español, y su proyección hacia el resto de Asia. Como esta parte del globo formó un microcosmos de la temprana globalización, uniendo a las cuatro partes del mundo, su estudio entra la posibilidad de aproximarse a la llamada historia global. A lo largo de las prácticas, el becario/la becario/a va a aprender métodos, teorías y categorías centrales para comprender el contexto de la edad moderna europea y las implicaciones coloniales en Asia. Junto se va a acordar un plan de formación, adaptado a las necesidades y capacidades del becario/de la becario/a. La formación incluye una introducción general del tema, el análisis crítico de textos en castellano e inglés y la elaboración de breves reseñas y estudios. Comprende además el sondeo de fuentes para un seleccionado tema, el trabajo con documentos originales (interpretación y evaluación) y la obtención de una base de conocimientos de paleografía. Está previsto la visita de archivos y museos para buscar y evaluar la documentación y objetos relacionados con el tema. Además, el becario/la becario/a va a desarrollar sus capacidades comunicativas y presentar los resultados de sus estudios e investigaciones públicamente. El trabajo en la producción de un artículo de investigación para la publicación en una revista es optativo. Objetivos secundarios de las prácticas son que el becario/la becario/a sepa aplicar conocimientos adquiridos y resolver problemas dentro de contextos más amplios; identificar y seleccionar la metodología adecuada para formular hipótesis, definir problemas y diseñar estrategias de trabajo; ejercer una autoevaluación sobre la propia adquisición de saberes y competencias; evaluar de manera crítica la propia cultura, así como la cultura de países distintos y desarrollando destrezas interculturales.	http://cchs.csic.es/es/research-group/grupo-estudios-asia-pacifico-gap
JAINT23_EX_0163	CHINCHILLA RODRIGUEZ, ZAIDA	zaida.chinchilla@cchs.csic.es	INSTITUTO DE POLITICAS Y BIENES PUBLICOS	Métricas responsables para el avance de las carreras académicas	Las líneas de investigación que desarrollo se centran en los estudios cuantitativos de ciencia y tecnología. Actualmente trabajo en dos niveles de análisis: a nivel individual centrándome en la trayectoria de las carreras académicas de los investigadores y a nivel macro, donde exploro las dinámicas del sistema global científico en torno a las redes de colaboración y la movilidad científica. A nivel individual: Métricas responsables para el avance de las carreras académicas. Esta línea trata de explorar hasta qué punto las agencias de financiación y de evaluación de la investigación modular determinadas prácticas científicas de los investigadores y cómo afectan estas prácticas a la evolución y consolidación de sus carreras académicas, con énfasis en el género y la edad académica. A nivel macro: Construyendo vínculos entre países: Colaboración y movilidad científica en las relaciones científicas mundiales. Esta línea de investigación trata de explorar los mecanismos mediante los cuales los países establecen vínculos científicos entre sí y cómo estos mecanismos pueden ayudar a crear agendas de investigación. El objetivo general es identificar la convergencia o discrepancia de los países en cuanto a patrones de movilidad y colaboración a nivel general y por disciplinas temáticas para determinar las posiciones relativas y la influencia de los países en ambos procesos. Plan formativo: Se proponen actividades formativas que se pueden dividir en dos grupos, según los intereses y el tiempo que el o la candidata que acceda a la convocatoria quiera dedicar. En primer lugar, el o la candidata se familiarizará con la investigación que desarrollo. Para ello, se sugerirán lecturas de artículos académicos y/o libros, la asistencia a conferencias y seminarios (presenciales u online). Por otro lado, si el o la candidata tienen habilidades tecnológicas o intención de desarrollarlas, una parte de su formación se puede dedicar a mostrar las fuentes de información y los programas con los que solemos trabajar para el procesamiento de grandes cantidades de información. Los candidatos tendrán espacio para trabajar de manera independiente y libertad para orientar las lecturas y trabajos hacia los temas que más les interesen. En el caso de que decidan seguir investigando, se solicitará financiación en todas aquellas convocatorias en las que estén interesados (FPU, La Caixa, etc.). También se ofrece la oportunidad de conocer otros proyectos en marcha y de incorporar	http://ipp.csic.es/es/research-group/metrica-e-innovacion-ciencia-tecnologia-mist
JAINT23_EX_0155	PIERA FERNANDEZ, JAIME	jpiera@cm.csic.es	INSTITUTO DE CIENCIAS DEL MAR	Análisis de la biodiversidad en playas urbanas a partir de datos de ciencia ciudadana	El plan de formación se centrará en las metodologías y el uso de plataformas y herramientas de análisis asociadas al monitoreo participativo de las playas urbanas. 1) Métodos de diseño de campañas con voluntariado 2) Recolección y validación de observaciones 3) Uso de las plataformas participativas ("citizen observatories") 4) Metodologías de exploración, análisis y visualización de resultados	https://www.aneris.eu/

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAeINT23_EX_0148	SBRAGAGLIA , VALERIO	sbragaglia@icm.csic.es	INSTITUTO DE CIENCIAS DEL MAR	Monitoring the contemporary biodiversity crisis in the Mediterranean Sea using digital data from recreational fishing	The Mediterranean Sea is a global marine biodiversity hotspot, which is facing a biodiversity crisis. Many aspects of such crisis remain unsolved because of the lack of the necessary ecological and socio-economic information to guide decision-makers. Emerging digital research approaches (conservation culturomics and iEcology, which use digital data to study human-nature interactions and ecological patterns) can fill this gap by providing an unprecedented volume of data to advance monitoring and research on biodiversity conservation from an ecological and human-dimension perspective. Recreational fishers play a central role for two main reasons. First of all, the impact of recreational fishing on marine ecosystems is not well understood due to constraints in monitoring activity. Therefore, the development of a cost-effective monitoring tool will increase our understanding of the impact of recreational fishing on Mediterranean ecosystems. Second, recreational fishing has a huge underexplored potential for monitoring marine ecosystems. For example, European marine recreational fishers are estimated to be around 8.7 million (1.6% of the total population), with an estimated 77.6 million days fished per year. Therefore, recreational fishing catches constitute a widespread spatio-temporal network of samples that - if properly analysed - can provide an unprecedented body of information, especially for marine environments where sampling is constrained across time and space. This JAE-intro project will be integrated within the context of my Ramon y Cajal research activity aiming to approach complex problems with an integrative research approach. The student will be introduced to the emerging research approaches of conservation culturomics and iEcology. Research activity will be developed at the Institute of Marine Sciences in Barcelona. The main responsibilities of the student will be related to: (i) mining digital data in R with a script that has been recently developed; (ii) analyse quantitative data about ecological and social aspects of recreational fisheries (iii) interpret results and participate in writing. The JAE-intro project is open to be adjusted to meet specific expectations and support career goals of the student. The Institute of Marine Science is a unique and vibrant international community and offers support for career and talent development of young researchers in a safe and equitable environment.	https://martacollmarine.science/
JAeINT23_EX_0138	FALCONE , STEFANO	stefano.falcone@iae.csic.es	INSTITUTO DE ANALISIS ECONOMICO	Iniciación a la investigación empírica y causal en economía	MOTIVACIÓN El ser humano es un tipo de animal social con una pronunciada capacidad de cooperación. En comparación con nuestra especie más próxima en los grandes simios, el grado de cooperación humana es mayor. Investigación en biología y ciencias sociales se ha centrado en varias causas de la cooperación humana, destacando factores tanto genéticos como culturales, como nuestra capacidad para extraer significado de símbolos y convenciones compartidos, que van desde lenguaje a las instituciones formales (mercados, propiedad derechos, etc). OBJETIVOS En este proyecto, propongo probar una vieja hipótesis sobre el origen de la cooperación humana usando modernas diseños cuasi-experimentales microeconómicos y explotar nuevos datos detallados a nivel local nivel. Formalizado por Jean-Jacques Rousseau en su Discurso sobre la Desigualdad, la hipótesis va como siguiente: la cooperación humana es mayor cuanto mayor el tamaño de los animales cazados en los alrededores ambiente. PERSONA INTEGRANTE La persona a la cual se concederá la beca se involucrará en el proyecto: 1. trabajará con el IP sobre la formulación de la pregunta de investigación 2. colaborará en las descargas de datos necesarios al análisis econométrica 3. se iniciará, acompañada por el IP, al análisis de datos utilizando el software Stata 4. aprenderá a presentar los resultados preliminares de la investigación de forma concisa y respetando las convenciones de la comunicación científica	https://www.iae.csic.es/
JAeINT23_EX_0133	VELASCO ARROYO, JUAN CARLOS	jc.velasco@csic.es	INSTITUTO DE FILOSOFIA	Estudios de filosofía social y política sobre PRIVILEGIOS, FRONTERAS Y MOVILIDAD HUMANA	El objetivo de esta estancia es adentrarse en las causas de las desigualdades, detectar las distintas caras que los privilegios adoptan actualmente y ahondar en sus efectos. Con el fin de abordar con cierta concreción este multifacético tema, a lo largo de la estancia el futuro investigador podrá optar por uno de estos dos bloques: 1.- Nacionalidad, movilidad internacional y privilegios. En el marco de la globalización, las restricciones migratorias no son neutrales en términos de equidad: operan como dispositivos coercitivos que constriñen en gran medida las oportunidades de las personas y genera importantes desigualdades distributivas y de reconocimiento. En sus inicios, la ciudadanía fue un instrumento de inclusión e igualdad social, sumamente útil para la abolición de los privilegios de clase. En la actualidad, sin embargo, la ciudadanía de nuestros ricos países representa el último privilegio de status. 2.- Desigualdad socioeconómica y fronteras. La división política del planeta mediante fronteras no sólo tiene evidentes efectos sobre la vida y la libre circulación de las personas, sino que opera también como un dispositivo funcional capaz de perpetuar las ventajas comparativas que disfrutan los ciudadanos de los países con mayores recursos, al tiempo que convierten en endémicos los prejuicios que padecen quienes son, por nacimiento, ciudadanos de naciones menos prósperas. Perfil del candidato: estudios de filosofía; eventualmente, con estudios de derecho, ciencia política y/o sociología. Tareas: 1. A elegir entre estas dos opciones: A) Confección de dos reseñas o reseñas de sendos recogidos en la bibliografía. Ext: 3-5 pp. cada reseña. B) Un trabajo general sobre uno de subtemas señalados en el que se recoja, entre otras, las obras de la siguiente bibliografía (ext: 10-15 pp.). 2. Confección de un breve post sobre el tema de la estancia para su posible inserción en el blog: Migraciones. Reflexiones cívicas - weblogs.madrimasd.org/migraciones (ext: 1 p.). Bibliografía orientativa Diener, A. y J. Hagen. 2012. Borders Kymlicka, W. 2006. Fronteras territoriales Lessenich, S. 2019. La sociedad de la externalización Mezzadra, S. y B. Neilson, 2017. La frontera como método Milanovic, B. 2017. Desigualdad mundial Rendueles, C. 2020. Contra la igualdad de oportunidades Shachar, A. 2020. The Shifting Border Velasco, J.C. 2016. El azar de las fronteras VV.AA. 2022. Fronteras, democracia y justicia global. Daimon 87	https://fisopol.csic.es
JAeINT23_EX_0131	UDOVIK , OKSANA	oudovyk@upvnet.upv.es	INSTITUTO DE GESTION DE LA INNOVACION Y DEL CONOCIMIENTO	Participatory work with Ukrainian refugees in Valencia - Imagining cities "we want to come back to"	During their stay with INGENIO, a student will get a total immersion into research activities of Ukraine's urban reconstruction project. The project is focused on the just and green reconstruction of Ukrainian cities, using systemic thinking, participatory planning, and the application of different artistic methods. It has three parts: 1. mapping emerging reconstruction actors' systems in Ukraine using big data; 2. Participatory work with Ukrainian refugees in Valencia - Imagining cities "we want to come back to"; 3. Working on the net-zero aspect of reconstruction and exploring the role of the universities and the academia in it. The student will get an opportunity to join the second part of the project (participatory work with Ukrainian refugees in Valencia). By doing so, the student will learn how to prepare and conduct participatory action research. The candidate will gain experience in conducting academic literature review and basic desk research, designing and leading semi-structured interviews, creation of chat-bots and their application to the surveys. She/he will also get experience working with minority and inclusive groups (Ukrainian refugees) and adapt research to the group conditions and sensitivity. The student will also develop the facilitation skills needed for participatory workshops implementation and will learn to utilise artistic methods in research (in this case forum theatre). The student will also have the space to propose new methods and co-create these participatory spaces and techniques.	https://www.ingenio.upv.es/es

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAIEINT23_EX_0110	PEREZ SEDEÑO, EULALIA	e.p.seden@csic.es	INSTITUTO DE FILOSOFIA	Filosofía, Ciencia y Género	* Análisis epistémicos y filosóficos de hipótesis, objetos/sujetos de investigación o prácticas científico-tecnológicas directamente relevantes para el bienestar público o afirmaciones de conocimiento que afectan más profundamente a grupos vulnerables, desde la perspectiva de los estudios CTG. * Epistemologías feministas o filosofía de la ciencia socialmente responsable. Análisis de los conceptos clave en las epistemologías feministas del punto de vista, del empirismo contextual o del postmodernismo, como objetividad, comunidad epistémica, valores constitutivos vs. Valores contextuales... The work to be developed will be included in one of these lines: * Epistemic and philosophical analysis of hypotheses, research objects/subjects or scientific-technological practices directly relevant to public well-being or assertions of knowledge that more profoundly affect vulnerable groups, from the perspective of STG studies. * Feminist epistemologies or philosophy of science that is socially responsible. Analysis of key concepts in feminist epistemologies (standpoint epistemology, contextual empiricism or postmodernism), such as objectivity, epistemic community, constitutive values vs. contextual values...	http://ifs.csic.es/research-group/ciencia-tecnologia-sociedad-cts
JAIEINT23_EX_0097	PEREZ TORRADO, ROBERTO	rober@iata.csic.es	INSTITUTO DE AGROQUIMICA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	Biotecnología de levaduras de cerveza más saludables y aromáticas	La industria cervecera española atraviesa un importante periodo de expansión desde los años 2000. Según datos recientes de Eurostat, España es el segundo productor de cerveza de Europa. La producción en España aumentó un 10% en 2021 respecto al año anterior, asegurando al país esta codiciada posición, solo superada por Alemania. Los productores de cerveza buscan mejorar la calidad de la cerveza y atraer a nuevos consumidores haciendo productos innovadores y atractivos como, por ejemplo, cervezas con bajo contenido calórico pero que también mantengan buenas propiedades organolépticas. Este proyecto se basa en la idea de que nuevas ediciones de genes de las levaduras de cerveza, responsables de la degradación de oligosacáridos que no son consumidos durante la fermentación alcohólica permitan obtener cervezas de bajo contenido calórico. Por otro lado, se explorará el incremento de compuestos aromáticos tiólicos que pueden ser liberados de los aductos provenientes del lúpulo mediante la edición de genes que codifiquen enzimas implicadas. En este proyecto formativo el alumno realizará una búsqueda de genes que se hayan descrito previamente con la actividad deseada, concretamente, actividad amilasa para la degradación de oligosacáridos y α -glucosidasa para la liberación de tiolos de los aductos con glutatión o cisteína provenientes del lúpulo. Por otro lado, se buscarán otros posibles genes candidatos de función desconocida que codifiquen proteínas con características similares a las ya descritas. También se estudiarán otros genes implicados en estas funciones como el transportador de oligopéptidos OPT1 implicado en la incorporación celular de tiolos. Posteriormente, se realizará la edición de los promotores de los genes para incrementar sustancialmente su expresión. Finalmente, las cepas optimizadas se probarán en condiciones de simulación de producción de cerveza para evaluar el efecto de las mejoras introducidas. Esta propuesta de plan de formación proporcionará tanto una mejor comprensión de las funciones celulares relacionadas con la degradación de oligosacáridos y la liberación de tiolos en las levaduras de cerveza y además se obtendrán cepas optimizadas en estos procesos con el objetivo final de la generación de productos más saludables y atractivos. Se prevé el desarrollo de nuevas cepas y herramientas biotecnológicas que permitirán la mejora final de aspectos saludables y la calidad de los productos.	https://www.iata.csic.es/personal/roberto-perez-torrado
JAIEINT23_EX_0081	WAGNER, ASTRID	astrid.wagner@csic.es	INSTITUTO DE FILOSOFIA	Retos filosóficos de las sociedades digitales	Internet y otras tecnologías digitales han penetrado inexorablemente en nuestras vidas y han aportado ventajas y facilidades. Pero las sociedades están cambiando con la digitalización de la comunicación, que en la era de internet debe ser rápida, breve y mediática. El entorno digital tiene un enorme impacto en la formación de la identidad personal y social y crea nuevas formas de dominación a nivel psicológico, físico y legal. La digitalización de la comunicación tiene además efectos nocivos en el espacio público, provocando trastornos masivos en el proceso democrático. Los fenómenos característicos de estos trastornos —la desinformación, la conspiración y la posverdad— no nacieron con Internet, pero su repercusión en las dinámicas sociales y en la percepción de la realidad se debe a los efectos alienantes, aceleradores, polarizadores y amplificadores de la esfera digital. Son fenómenos que fomentan la indiferencia respecto a la distinción entre verdad y mentira, realidad y ficción, opinión y conocimiento, y alteran sigilosamente los patrones de racionalidad y sentido común en la sociedad. Estos fenómenos generan ignorancia, amenazan el sistema democrático, alimentan un ambiente de desconfianza y sacuden los cimientos de la comunicación. En nuestros proyectos de investigación analizamos estos fenómenos desde una doble perspectiva ética y epistemológica, lo cual conforma el ámbito temático en el que se enmarcará el plan de trabajo JAE Intro. La/el becaria/o debería participar en las actividades del grupo de investigación y, con ayuda de la tutora, desarrollar su propia investigación cuyos resultados se presentarán en un seminario. Debería elaborar un artículo de 10 a 15 páginas que intentaremos publicar sobre una temática abierta que podría tratar uno de los siguientes temas: – Argumentarios conspiranoicos, obstruccionistas o negacionistas – Responsabilidad epistémica/estructural en las sociedades digitales – Desarrollo de un concepto de confianza crítica – Formación de creencias/certezas y su relación con el conocimiento – Crítica epistemológica al discurso de la posverdad, a determinadas formas de relativismo Sería deseable el interés en solicitar posteriormente una FPU en el Instituto de Filosofía del CSIC.	http://ifs.csic.es/research-group/theoria-cum-praxi-tcp
JAIEINT23_EX_0071	ALONSO GONZALEZ, PABLO	pablo.alonso.gonzalez@ipna.csic.es	INSTITUTO DE PRODUCTOS NATURALES Y AGROBIOLOGIA	Ciencias Sociales, Patrimonio y Alimentación	La propuesta pretende establecer una conexión entre las ciencias sociales y las naturales como parte de un enfoque integral, interdisciplinario, sostenible y aplicado a las prácticas y procesos agroecológicos desde una perspectiva antropológica y sociológica. Se pretende comprender los procesos por los que los productos agrícolas tradicionales generan representaciones de calidad, formas de diferenciación en el mercado y, finalmente, permiten la valorización del producto. El objetivo final es el de promover la transición hacia un sistema agroecológico y alimentario saludable, sostenible y ecológico. A través de la antropología y la sociología del patrimonio y la alimentación, se pretende caracterizar la interrelación entre los procesos y prácticas productivas y de consumo. El objetivo será el análisis de patrimonio alimentario desde una perspectiva interdisciplinaria.	https://www.ipna.csic.es/grupo-de-investigacion/ciencias-sociales-patrimonio-y-alimentacion
JAIEINT23_EX_0063	DEGLI ESPOSTI, SARA	sara.degli.esposti@csic.es	INSTITUTO DE FILOSOFIA	Ética de la inteligencia artificial, robótica y dispositivos digitales	El presente plan de formación se centra en el análisis de aspectos éticos, sociales y psicológicos asociados con la adopción de las tecnologías digitales y del fenómeno de la datificación. La literatura relevante proviene de: communication and cultural studies, surveillance studies, ICT law and governance, social psychology, IA ethics, etc. Entre las metodologías más usadas es preciso mencionar: la etnografía digital y el análisis de affordances, análisis de comunidades en redes sociales, análisis del discurso con NLP, análisis de campañas de desinformación, etc. El plan de formación prevé el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, la escritura de artículos académicos, la participación en proyectos de investigación si procede. Las actividades se pueden desarrollar tanto en inglés como en español. Dependiendo de la universidad y del convenio con el CSIC, la actividad puede considerarse práctica curricular y/o ser compatible con el desarrollo de un TFG/TFM.	https://scholar.google.com/citations?user=5jZzCzgAAAAJ&hl=en&oi=ao

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAЕINT23_EX_0056	CHILOVI , SAMUELE	samuele.chilovi@cchs.csic.es	INSTITUTO DE FILOSOFIA	Metafísica de la Normatividad	El objetivo de esta investigación, que se llevará a cabo en el Grupo de Ética Aplicada del Instituto de Filosofía del CSIC, es abordar un tema de metafísica de la normatividad. Varias disciplinas filosóficas se centran en investigar la naturaleza y los fundamentos de distintas partes de la realidad normativa. La ética se centra en la naturaleza de la realidad moral (Parfit 1984); ¿Cómo es que realmente debemos vivir? ¿Son nuestros derechos y deberes morales objetivos o relativos a nuestro entorno social? La filosofía del derecho se centra en la realidad jurídica (Hart 1961); ¿Son nuestros derechos y obligaciones jurídicos genuinamente normativos? La ontología social se centra en las normas sociales (Epstein 2015); ¿Qué es lo que hace que se dé una norma social en un contexto determinado? Al mismo tiempo, la metafísica se enfoca en desarrollar herramientas teóricas necesarias para abordar estos temas. Proporcionando un análisis y estudio de nociones como la de existencia, esencia, y fundamento (Schaffer 2009), la metafísica nos ayuda a investigar la naturaleza de la realidad normativa de manera rigurosa. La investigación aquí desarrollada se enfocará en uno de los siguientes tres ámbitos: (i) el análisis de cuestiones básicas en filosofía normativa (moral, jurídica, o social); (ii) el análisis de nociones básicas en metafísica (existencia, esencia, o fundamento); (iii) la aplicación de nociones metafísicas a cuestiones normativas. Perfil: filosofía analítica, ética, metaética, metafísica, ontología social, filosofía del derecho. Objetivos de formación: 1. Adquirir conocimientos básicos sobre metafísica y/o filosofía de la normatividad; 2. Desarrollar la comprensión de la literatura científica especializada; 3. Fomentar la capacidad de análisis y razonamiento crítico; 4. Desarrollar la capacidad de producir artículos académicos; 6. Adquirir la capacidad de diseñar proyectos de investigación predoctorales. Tareas: 1. Estudio de los materiales sobre el estado del arte; 2. Encuentros regulares para debatir sobre los temas de investigación; 3. Redacción de un texto para su posible publicación en una revista. Idiomas requeridos: español e inglés. Bibliografía: Epstein, Brian (2015). The Ant Trap: Rebuilding the Foundations of the Social Sciences. New York: OUP. Hart, H.L.A. (1961). The Concept of Law. Oxford: OUP. Parfit, Derek (1984). Reasons and Persons. Oxford: OUP. Schaffer, Jonathan (2009). On what grounds wha	http://ifs.csic.es/en/research-group/applied-ethics-group-gea
JAЕINT23_EX_0051	SERRANO DE HARO MARTINEZ, AGUSTIN	agustin.serrano@cchs.csic.es	INSTITUTO DE FILOSOFIA	Fenomenología del cuerpo	El plan de formación del grupo se orienta básicamente a la especialización en fenomenología como inspiración filosófica de fondo de lo que suele llamarse filosofía continental. No se hace acepción de autores, aunque se concede una especial relevancia a la fenomenología trascendental husserliana y a la tradición francesa de filosofía del cuerpo; se interesa también por la recepción de la fenomenología en lengua española, en especial en Ortega y la Escuela de Madrid. En el orden temático se privilegia la problemática de la corporalidad y del cuerpo vivido. Gracias a varios proyectos de investigación financiados, el grupo ha podido plantear un análisis fenomenológico renovado del dolor físico y, a través de él, de la sensibilidad afectiva. La descripción y categorización exigentes de las experiencias de dolor y ahora también de gozo corporal sirven de vía de acceso a una comprensión radical del cuerpo en primera persona. Tal enfoque se muestra fecundo a la hora de iluminar estructuras de sentido del mundo de la vida y de conectar con dimensiones de análisis en segunda y en tercera persona, y en consecuencia con las discusiones del "giro corporal" en la ética y en las ciencias sociales. Desde hace nueve años el grupo convoca regularmente un curso de posgrado de introducción y discusión de fenomenología.	fenomenologiadelcuerpo.home.blog
JAЕINT23_EX_0045	GARCIA-GRANERO FOS, JUAN JOSE	jjgarcigranero@imf.csic.es	INSTITUCION MILA Y FONTANALS DE INVESTIGACION EN HUMANIDADES	Las raíces prehistóricas de la cocina mediterránea	La dieta mediterránea está considerada como una de las más sanas, sostenibles y equilibradas del mundo. Uno de los elementos más característicos de la cocina mediterránea es el uso generalizado de verduras, hierbas aromáticas y especias, el uso de las cuales está documentado textual y arqueológicamente en el mediterráneo oriental desde hace más de 3000 años. El objetivo de esta beca JAE Intro es estudiar el papel de la cocina mediterránea prehistórica en la configuración de las prácticas culinarias actuales a lo largo del Mediterráneo. En particular, la persona beneficiaria de la beca llevará a cabo el procesado y análisis de muestras de restos microscópicos de plantas (gránulos de almidón y fitolitos) de artefactos de cocina (cerámicas de cocina y herramientas de molinero) procedentes de yacimientos prehistóricos del Egeo y la Península Ibérica.	https://www.imf.csic.es/index.php/investigacion/humane/humane-presentacion
JAЕINT23_EX_0044	HOLL , ADELHEID	a.holl@csic.es	INSTITUTO DE POLITICAS Y BIENES PUBLICOS	Adopción de tecnologías disruptivas: barreras y retos	La Cuarta Revolución Industrial, también conocida como industria 4.0, está cambiando profundamente la forma en que las empresas producen y operan. La Industria 4.0 constituye un nuevo paradigma productivo que se basa en tecnologías disruptivas, tales como la inteligencia artificial (AI), la fabricación aditiva (impresión 3D), robótica autónoma, internet de las cosas (IIOT), computación en nube (cloud computing), realidad virtual y aumentada, o el big data. La adopción de nuevas tecnologías disruptivas juega un papel cada vez más importante en el crecimiento y la competitividad de las empresas. Sin embargo, esta transformación puede significar un reto para muchas empresas que se pueden enfrentar a diversas barreras. La adopción depende de los conocimientos internos necesarios para la aplicación de la nueva tecnología o de la capacidad de absorción de las empresas. Además, la adopción de nuevas tecnologías no es uniforme en todo el territorio. La adopción depende del acceso a los conocimientos sobre la nueva tecnología y esto suele facilitarse en las aglomeraciones o los mercados más grandes, que proporcionan una mayor intensidad de difusión de conocimientos y mejores posibilidades de aprender de la experiencia de los adoptantes anteriores. El proyecto tiene como objetivo estudiar los impulsores y las barreras de la implementación de nuevas tecnologías disruptivas. Se estudiarán las decisiones empresariales relacionadas con la implementación de las nuevas tecnologías en un marco de modelos micro-económicos con un enfoque especial en las desigualdades territoriales de las pautas de adopción. Es importante entender mejor el potencial y las implicaciones de esta Cuarta Revolución Industrial porque no solo afecta a los procesos de fabricación, sino también a la economía en general y a la sociedad en su conjunto.	https://sites.google.com/site/adelheidholl/

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAЕINT23_EX_0042	GALLARDO SABORIDO, EMILIO	emilio.gallardo@csic.es	INSTITUTO DE HISTORIA	Relaciones culturales transatlánticas y socialismo durante la Guerra Fría	El nuevo statu quo mundial propiciado por la irrupción de la Guerra Fría supuso la reconfiguración del mapa de afinidades internacionales. Una de sus consecuencias fue la aparición o el reforzamiento de los vínculos culturales entre zonas del globo que, tradicionalmente y en buena medida, no habían mantenido contactos especialmente estrechos: América Latina y los países socialistas de Europa. Este plan de formación pone el foco de atención en las vinculaciones de tipo cultural, preferentemente literarias, que mantuvieron estas áreas durante la segunda mitad del siglo XX. En este sentido, se persigue repensar la literatura latinoamericana dentro del concepto de literatura mundial, y de un modo más específico su contribución a la construcción de la literatura socialista mundial. Metodológicamente, este plan de formación puede abordarse desde disciplinas como los estudios literarios, los estudios culturales, la historia cultural o la sociología de la cultura. Como posibles temas de investigación se apuntan: 1. Políticas culturales: análisis de la construcción de los marcos normativos que posibilitaron el desarrollo de las relaciones culturales entre ambas zonas geográficas. 2. Políticas editoriales y procesos de traducción y recepción de la literatura de ambas zonas geográficas. 3. Escrituras del yo (autobiografías, memorias, diarios, libros de viajes, epistolarios) que reflejen las experiencias de escritores de América Latina en los países socialistas de Europa, y viceversa. 4. Impronta poética de la literatura de la Europa socialista en la literatura de América Latina, y viceversa. Este plan de trabajo se desarrollaría en la Escuela de Estudios Hispano-Americanos, radicada en Sevilla. Se trabajaría en colaboración con el siguiente proyecto de investigación: PID2020-113994GB-I00, Escritores latinoamericanos en los países socialistas europeos durante la Guerra Fría. «Proyectos de I+D+i». Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad. Convocatoria 2020. IP Emilio J. Gallardo Saborido. 01/09/2021-31/08/2024. Además, se trabajaría en el seno del grupo de investigación del CSIC Estudios sobre poder y cultura en América (ÉPoCA).	http://www.eeha.csic.es/proyectos.php
JAЕINT23_EX_0020	FELIPE LUCIA, MARIA ROSARIO	mariafl@ipe.csic.es	INSTITUTO PIRENAICO DE ECOLOGIA	Evaluación de servicios ecosistémicos en proyectos de restauración ecológica de ríos	Los proyectos de restauración ecológica se han centrado durante mucho tiempo en recuperar las características y funciones de los ecosistemas prístinos; sin embargo, actualmente se está cambiando el enfoque de la restauración hacia la recuperación de servicios del ecosistema que realmente demandan las personas. En proyectos de restauración de ríos, pocas investigaciones han examinado hasta qué punto los servicios de los ecosistemas aumentan tras la restauración ecológica. El plan formativo propuesto consta de dos actividades principales: 1) formar parte del equipo de trabajo que está actualmente llevando a cabo la revisión de la literatura científica internacional más completa sobre proyectos de restauración ecológica de ríos y su relación con los servicios del ecosistema; y 2) evaluar el éxito de la restauración ecológica de riberas restauradas hace más de 10 años, mediante trabajo de campo en un caso de estudio de la provincia de Zaragoza. La actividad formativa 1 permitirá explorar nuestra base de datos y revelar cómo los proyectos de restauración ecológica están teniendo éxito (o fallando) en la recuperación de la biodiversidad, el funcionamiento y servicios del ecosistema. El/La candidato/a será libre de escoger el tema a investigar, p. ej.: ¿cómo cambian los servicios ecosistémicos con diferentes tipos de proyectos de restauración (activa/pasiva, biológica/geomorfológica)?, ¿qué técnicas se utilizan para evaluar el cambio en los servicios ecosistémicos (biofísicos, económicos, sociales)?, ¿cómo se integran los resultados en la toma de decisiones?, etc. La actividad formativa 2 permitirá formar parte de una evaluación activa que analiza los cambios en los servicios ecosistémicos tras 10 años de restauración ecológica usando como indicadores la biodiversidad de la vegetación de ribera, la composición del suelo y del agua. Además se realizarán encuestas a distintos agentes sociales de interés para evaluar cambios en la percepción social y valoración de servicios ecosistémicos antes y después de las actuaciones de restauración. En ambas actividades, el/la candidato/a llevará a cabo parte de la toma de datos, el análisis de resultados y la redacción de un informe que será la base para la publicación de un artículo científico. Asimismo, formará parte de un equipo multidisciplinar internacional y tendrá la oportunidad de trabajar y conocer la investigación llevada a cabo en ambas sedes del IPE-CSIC (Jaca/Zaragoza). Recomendable buen nivel de inglés.	http://scholar.google.es/citations?user=IkglH1DQAAAA&hl=es
JAЕINT23_EX_0015	LOPEZ VALENTIN, JUAN	jvalentin@ictp.csic.es	INSTITUTO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DE POLIMEROS	Espumas de poliuretano hidropónicas para una agricultura urbana más sostenible	El candidato/a será supervisado por el Dr. Juan López Valentín (Científico titular del Grupo de Elastómeros del Instituto de Ciencia y Tecnología de Polímeros) en colaboración con Marco Panettieri (Científico titular en espera de nombramiento del grupo Agricultura Sostenible y Biogeoquímica del Instituto de Ciencias Agrarias). Se realizará una investigación multidisciplinar en ciencias de polímeros, aplicada a ciencias del suelo y agricultura urbana, teniendo en cuenta la gestión de residuos (orgánicos y poliméricos) y utilizando técnicas avanzadas como la Resonancia Magnética Nuclear (RMN) para evaluar las interacciones plantas-agua-sustrato de cultivo-microorganismos y el potencial de secuestro de carbono (mitigación del cambio climático) de sistemas de producción agrícola sostenibles. Actualmente, los dos Grupos desarrollan proyectos enfocados al reciclado y sostenibilidad en ciencia de materiales, evaluando las propiedades agronómicas de dos materiales producidos a partir de i) subproductos de la producción energética a partir de biomasa (biochar) y ii) espumas de poliuretano obtenidas a partir de materias primas procedentes del reciclado químico de desechos de poliésteres. Ambos materiales tienen potencial para mejorar la gestión hídrica en entornos de agricultura urbana, aumentando la cantidad de agua disponible para las plantas, además de aumentar el secuestro de carbono en agro-ecosistemas urbanos. El plan de actividades a desarrollar es el siguiente: - Síntesis de espumas de poliuretano, caracterización de sus propiedades físicas y estructurales. - Desarrollo de métodos avanzados de RMN para evaluar la interacción de los sustratos de cultivo (biochar y espumas de poliuretano) con el agua, los cationes nutrientes/contaminantes y las plantas. - Análisis de propiedades físicas, químicas y biológicas de suelos, plantas y residuos y sustratos de cultivo en el laboratorio. - Presentación de los resultados del trabajo y evaluación periódica con los tutores. - Asistencia a los seminarios celebrados en el ICTP e ICA. Gracias a la trayectoria de investigación y formativa del grupo receptor, el candidato/a recibirá formación para mejorar sus competencias técnicas en síntesis y caracterización avanzadas de polímeros para el desarrollo de prácticas agrícolas más sostenibles con la intención de solicitar un contrato FPI/FPU que será codirigida por los investigadores que supervisarán la presente propuesta.	http://www.elastomeros.ictp.csic.es/

REFERENCIA	PERSONAL INVESTIGADOR	CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL INVESTIGADOR	INSTITUTO/ CENTRO	TÍTULO PROGRAMA FORMATIVO	MEMORIA PROGRAMA FORMATIVO	WEB
JAINT23_EX_0012	PARGA DANS, EVA	eva.parga.dans@ipna.csic.es	INSTITUTO DE PRODUCTOS NATURALES Y AGROBIOLOGIA	Mujer, ruralidad y sistemas agroalimentarios	<p>Propuesta de formación vinculada al Grupo de Ciencias Sociales, Patrimonio y Alimentación del IPNA-CSIC. Específicamente, la oferta formativa pretende dar visibilidad a proyectos sostenibles liderados por mujeres en el sector agroalimentario con la finalidad de reflexionar sobre la importancia del papel femenino en el ámbito rural y las problemáticas sociales, económicas y políticas asociadas, tales como su incorporación y permanencia en el mercado laboral, la escasez de infraestructuras y servicios, su participación en instituciones de gobernanza, la conciliación familiar, etc. Ejemplos de ámbitos de investigación incluyen plataformas como Ganaderas en Red, asociaciones locales/vecinales de producción agroecológica, cooperativas de consumo, y similares. Para ello se realizarán actividades relacionadas con el diseño e implementación de entrevistas en profundidad en contextos locales definidos, pero también encuestas de más amplio alcance y análisis de datos e indicadores existentes. También se fomentará la participación en actividades de divulgación y difusión de la ciencia tales como la presentación de comunicaciones en eventos científicos y la redacción de artículos de investigación para su publicación en revistas indexadas en bases de datos Scopus y Web of Science. La actividad formativa podrá vincularse a proyectos de investigación vigentes con la finalidad de que la persona candidata pueda también beneficiarse curricularmente de la colaboración y favorecer la continuidad de su carrera científica. Esta propuesta formativa se alinea con diferentes Objetivos para el Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 y con la estrategia establecida por el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación del Gobierno de España en torno a tres ejes de intervención: aspectos sociales, aspectos económicos y mejora en la dotación de servicios para avanzar hacia una sociedad más equitativa desde el punto de vista de género y para dinamizar el ámbito rural en la España vaciada. Finalmente, y ante la constatación de que el cambio climático supone uno de los principales desafíos para la sociedad contemporánea, el estudio de los sistemas agroalimentarios sostenibles en conexión con la salud humana representa un ámbito de estudio prioritario en el contexto nacional e internacional, posibilitando un marco de oportunidad a jóvenes que deseen investigar.</p>	<p>https://www.ipna.csic.es/grupo-de-investigacion/ciencias-sociales-patrimonio-y-alimentacion#edit-group-personal</p>